



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad jurídica 00410
Departamento de Educación

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA ADOLESCENTES NIVEL 1



DISCIPULADO II “REFLEJANDO AL MAESTRO”

Nombre del alumno: _____

Profesor: _____

Iglesia: _____

LECCIÓN N°1: TODOS LOS DÍAS ES UN RETO

Trabaje con su profesor/a:

1. En los siguientes recuadros escriban 5 características que para ustedes sean lo más difícil de representar o imitar de Jesús

2. De las características elige 1 y escribe que acciones podrían realizar para “entrenar” esta característica

3. Comparte con tus compañeros las respuestas de la actividad 1 y 2. Comenten cuanto tiempo al día dedicamos para forjar en nosotros una persona más parecida a Jesús.
4. Escriban en los siguientes recuadros 5 características no positivas, que no tuvo Jesús pero si tienes tu y son las que más te cuesta dejar.

5. Igual que la actividad 2, elige una de estas características y escribe algunas acciones que podrías realizar para dejar esta característica no positiva.

6. Comparte con tus compañeros las respuestas de la actividad 4 y 5. Comenten si fue difícil identificar estas características y por qué creen ustedes que nos cuesta tanto dejar estas características no positivas.
7. Ahora que identificamos algunas cosas que nos faltan para ser imitadores y/o ser su reflejo, cada uno realizara un collage y pongan en el centro el título de la lección “Todos los días es un reto”, pueden poner en el collage frases que los motiven a hacer cambios positivos en ustedes, por ejemplo “todos los días es un desafío, pero también la oportunidad de ser mejor”. Pueden agregar textos bíblicos que los motiven, crear sus propias frases, hacer dibujos, pintar, etc. Guarden este collage y pónganlo en un lugar visible es sus casas, para que todos los días se sientan motivados a ser reflejo del maestro.

LECCIÓN N°2: CONSTRUYO MI TESTIMONIO

Trabaje con su profesor/a:

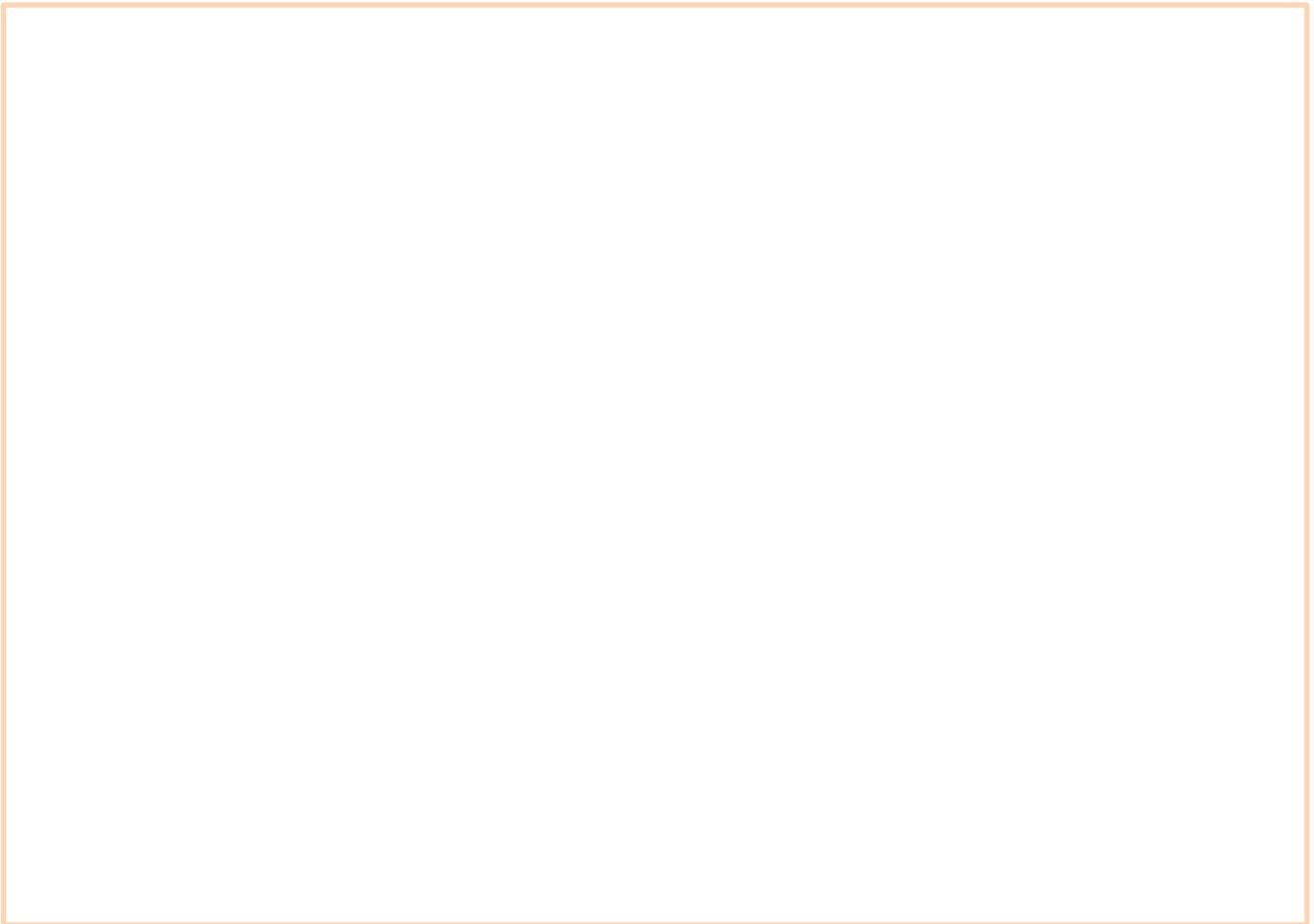
1. Ponga atención a las indicaciones que le dará su profesor/a.
2. Junto a sus compañeros realicen una lluvia de ideas respecto a lo que significa para ustedes un testimonio. Pueden escribir algunas de las ideas en el siguiente recuadro.



3. Una vez que analicen el significado de “Testimonio” dentro del cristianismo, cuéntenos tu testimonio. Puedes ir armando el testimonio respondiendo a preguntas como ¿Quién eres tú?, ¿Qué características relevantes puede ver la gente en ti?, ¿Qué vivencias han marcado tu vida?, etc. Puedes anotar tus ideas en el siguiente recuadro.



4. En la siguiente actividad retomaremos el experimento en la actividad número 1. Por atención a las indicaciones de tu profesor/a.
5. Como ya viste en la actividad anterior, muchas de las experiencias que experimentamos a través de la vida nos definen como personas, nos hace adoptar ciertas características, positivas y negativas. En el siguiente espacio escribe alguna experiencia negativa que en ese momento nos pareció que solo nos trajo sufrimientos o pesares, pero que ahora después de la reflexión puedes entender que hasta de las malas situaciones, podemos salir fortalecidos. Describe la situación y escribe que cosas positivas pudiste aprender ya sean lecciones o características positivas que quedaron en tu personalidad después de vivir esa experiencia.



6. Para finalizar la clase hagan un collage como en la clase anterior respecto a lo visto en la lección de hoy, pueden poner frases que los motiven a ver lo positivo, a sacar lo mejor de ustedes incluso en las situaciones difíciles. Este collage al igual que el anterior pueden pegarlo en su casa para tener otra motivación en su día a día.

LECCIÓN N°3: MI TESTIMONIO, MI REFLEJO

Trabaje con su profesor/a:

1. Ya hemos visto que el testimonio puede ser una carta de presentación frente a otras personas, que nuestro testimonio habla acerca de nosotros aun cuando nosotros no estemos hablando. La idea de este cuadernillo es que reflejemos a Jesús, el maestro. Por esto analizaremos el testimonio de Jesús según tu percepción, en el siguiente dibujo escribe algunas características que para ti representarían a Jesús.



2. Compartan algunas de sus ideas, analicen con sus compañeros que respuestas coinciden y otras que sean personales respecto a tu vivencia personal con el maestro.
3. El profesor distribuirá el grupo en parejas, la idea es junto a su compañero piensen en cuál es la percepción que tienen de su compañero, que primera impresión tienen de él, que características ven más notorias en él sean positivas o no positivas. Deben ser respetuosos en dar su opinión recuerden que las palabras pueden herir a otras personas. Pueden anotar algunas de las cosas que les diga su compañero en el siguiente recuadro.



4. Compartan sus respuestas con los demás compañeros. Formen un círculo y cada pareja pasará al centro a decir lo que su compañero dijo de ti. Ustedes podrán opinar respecto a lo que les parece lo que su compañero percibe en ustedes, si ustedes consideran que las características dadas por su compañero son equivalentes a lo que tú piensas de ti y si crees que no, porque piensas que tu compañero piensa eso de ti.
5. De la actividad anterior elijan dos características una positiva y una no positiva que sus compañeros hayan dicho de ti. Escríbelas en una hoja y escribe como reforzar las positivas y que cosas puedes hacer para mejorar la no positiva. Pueden guardar esta hoja como motivación.

LECCIÓN N°4: ¿AMAMOS AL PROJIMO?

Trabaje con su profesor/a:

1. Lean en conjunto el texto del buen Samaritano (Lucas 10:25- 37)
2. Siguiendo con el texto bíblico anterior abalicen el siguiente fragmento

**Y he aquí un intérprete de la ley se levantó y dijo, para probarle: Maestro haciendo que cosa heredare la vida eterna
Él le dijo: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees?
Aquel, respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.
Y le dijo: Bien has respondido; haz esto, y vivirás.**

3. Responde las siguiente preguntas:

- ¿Qué tan importante es para Jesús el amar al prójimo? ¿Por qué?

- ¿Qué tan importante es para ti el amor por el prójimo? ¿Por qué?

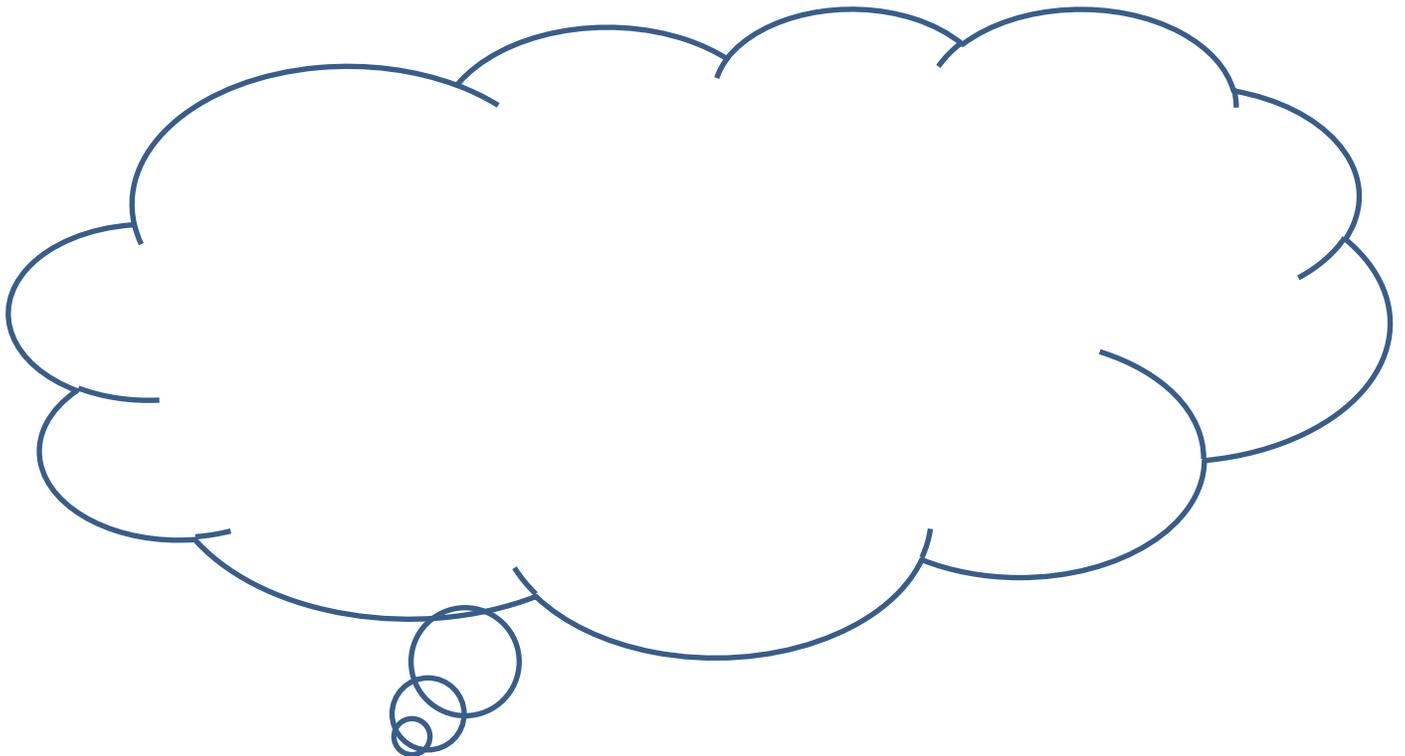
- ¿Crees que cumples con este mandamiento de buena forma?

4. Realicen la actividad con su profesora, respecto a cómo practicamos el amor al prójimo.



5. Con tus compañeros analicen sus respuestas de la actividad anterior, ¿cuantos tics positivos obtuviste? ¿Cuántos negativos? ¿Por qué crees que nos cuesta tanto practicar el amor por el prójimo?

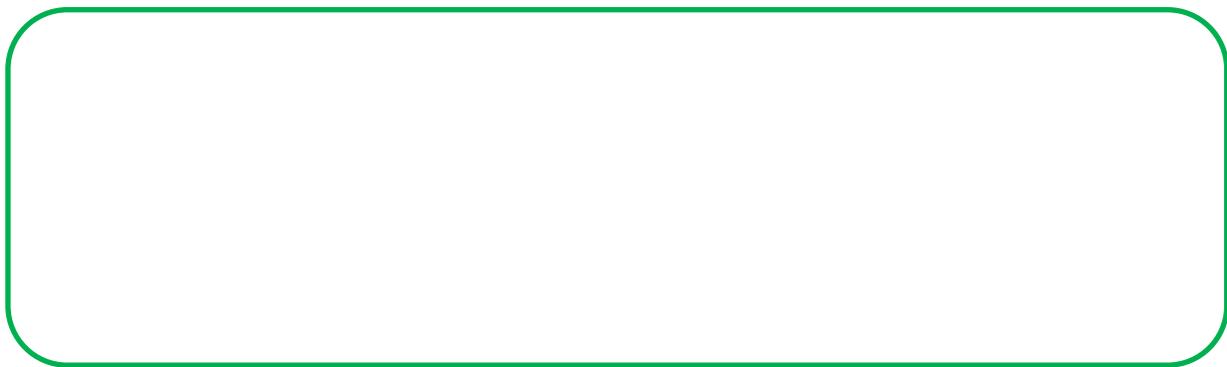
6. En el siguiente recuadro anota una idea de cómo podemos practicar el amor al prójimo esta idea debe ser como una meta a cumplir para ti, ya sea en la semana o el resto del año de manera que cada día sea más fácil amar a nuestro prójimo. Comparte tu idea con tus compañeros.



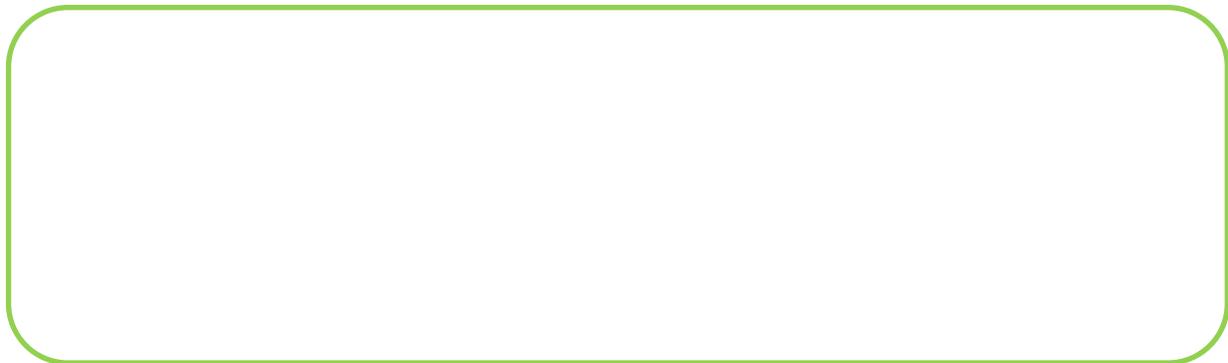
LECCIÓN N°5: REFLEJO DE TU AMOR

Trabaje con su profesor/a:

1. Realicen una lluvia de idea de lo que significa reflejar algo
2. Comenten con sus compañeros que significa para ustedes reflejar a Jesús
3. Escuchen la definición que les dará su profesora sobre reflejar algo, de acuerdo a esta definición ¿cambio tu percepción de lo que es reflejar a Jesús? ¿Por qué? Anota tu respuesta en el recuadro.



4. Recibirán una tarjeta de su profesor/a, en la tarjeta estará escrita una situación de la vida cotidiana, en el siguiente recuadro escriban como podríamos reflejar el amor de Jesús, en esa situación. Compartan sus respuestas con sus compañeros.



5. Veán y analicen el siguiente video.
6. Para la siguiente actividad planificaremos alguna actividad para reflejar el amor de Jesús, por ejemplo podemos organizar una visita a algún compañero que ya no va a la escuela dominical, o algún anciano de la iglesia, o al pastor. También podemos organizar una actividad para personas que no son de la iglesia, ustedes pueden decidir lo que mejor les parezca. Pueden anotar sus ideas en el recuadro

YO REFLEJO EL AMOR DE JESÚS

LECCIÓN N°6: NOSOTROS AMAMOS POR QUE EL NOS AMO PRIMERO

Trabaje con su profesor/a:

1. Lean junto a sus compañeros los versículos Mateo 10:1-4; Lucas 6:15, pondremos especial atención a en dos de los discípulos en Mateo el publicano y Simón el Zelote, con apoyo del profesor descubriremos las singularidades de ambos Apóstoles.
2. Comente con sus compañeros las diferencias que existen entre ustedes como grupo como las que existían entre el publicano y el Zelote. Pueden anotarlas en el siguiente recuadro.

3. Nos dividiremos en grupos o parejas y responderemos a las siguientes a las siguientes interrogantes

- ¿Por qué creen que el Zelote y el Publicano podían convivir?

- ¿Por qué creen que Jesús llamo a personas tan diferentes entre ellas?

- ¿Por qué creen que Jesús nos amó primero?

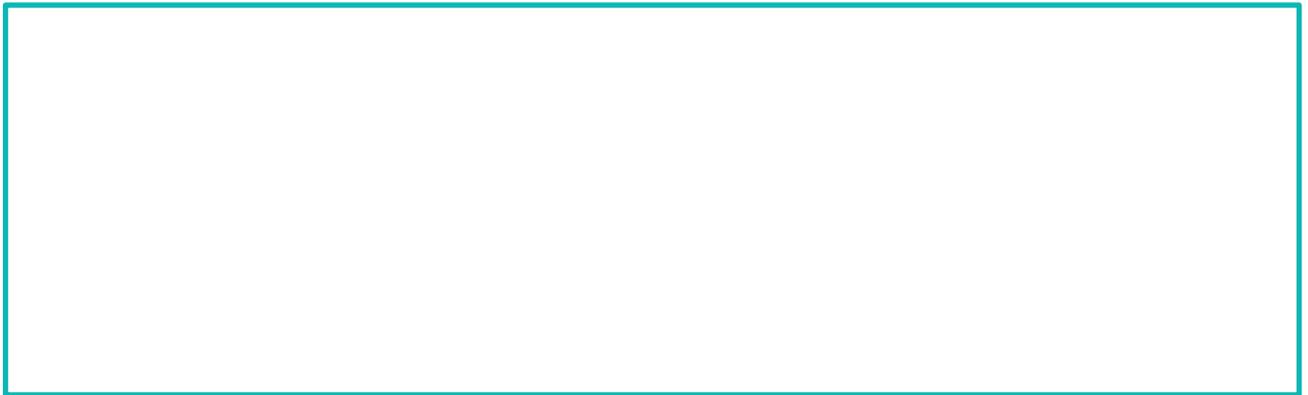
- ¿Qué lecciones podemos aprender del Publicano y el Zelote?

4. Realizar actividad propuesta por su profesor.

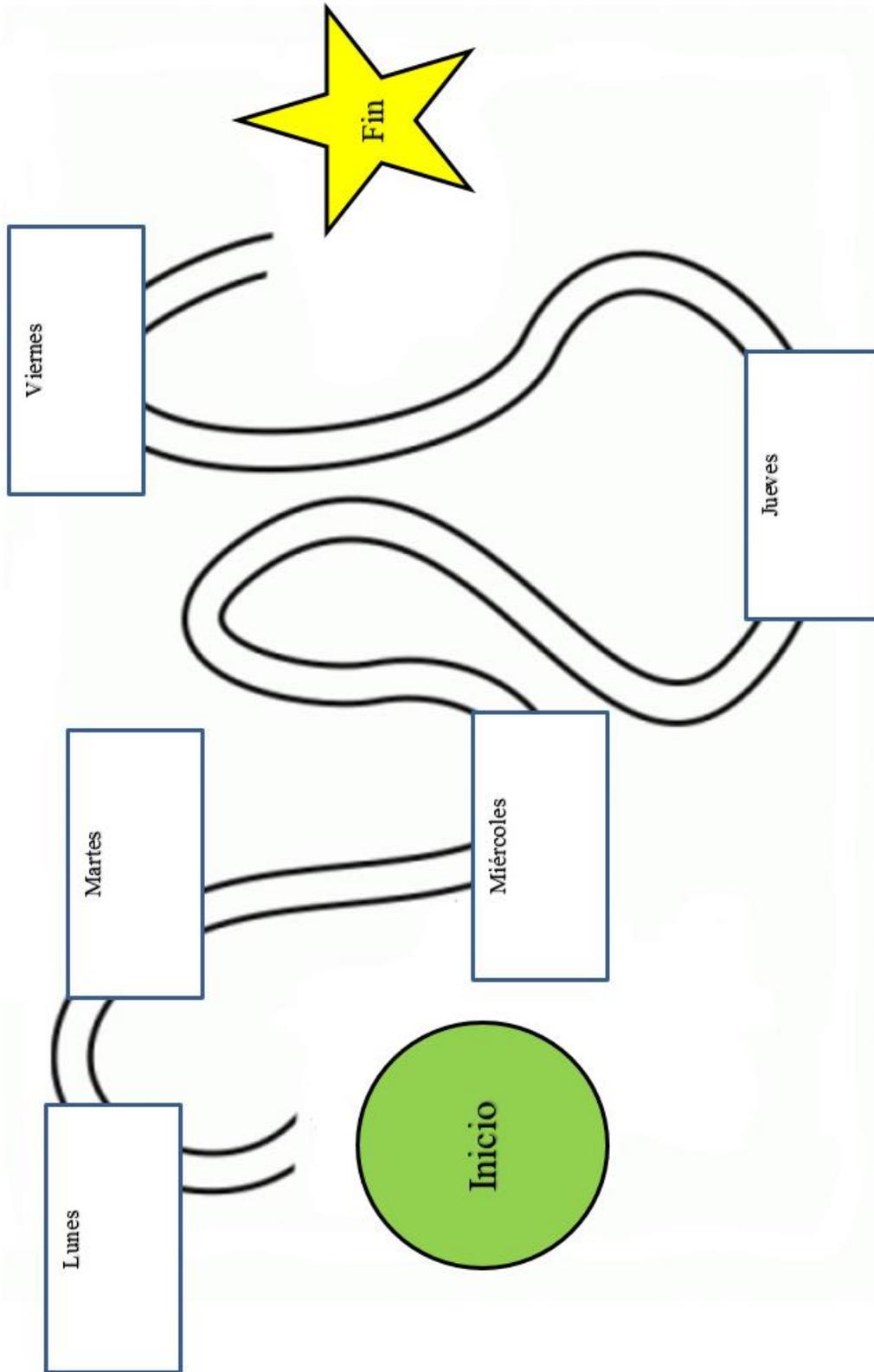
LECCIÓN N°7: JESUS Y YO

Trabaje con su profesor/a:

1. Lean el texto base de la lección de hoy **2 Corintios 5:17**. Comenten en conjunto que quiere decir este texto según su percepción y experiencia personal.
2. Presten atención al video que les presentara su profesor/a
3. Después de la actividad 2 escriban en el siguiente recuadro que reflexiones pueden rescatar. Pueden escribir algunas ideas en el siguiente recuadro.



4. Como vimos en la actividad anterior el encuentro con Jesús no produce un cambio inmediato como si algo mágico sucediera en nosotros, muchas veces dependerá de un esfuerzo diario de nosotros mismos. Partiremos por poner pequeñas metas a cumplir en la semana, escríbales en el recuadro será una por día desde el lunes hasta el viernes. Es importante saber que si alguna de ellas no pudimos cumplir siempre podemos volver a intentarlo. Escribe en los siguientes recuadros tus metas para esta semana.



LECCIÓN N°8: DE GLORIA EN GLORIA

Trabaje con su profesor/a:

1. Revise con su profesor los siguientes versículos

- 2 de corintios 3:18
- Lucas 6:40

Reflejar a Jesús a través de nuestro carácter debe ser la cosa más difícil de hacer, existen personas que pasan su vida intentándolo sin llegar a lograrlo completamente.

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el significado de carácter?

- ¿Existen diferencias entre carácter y personalidad?

- Escribe al menos tres formas como crees que a través de tu carácter puedes reflejar Jesús

a) _____

b) _____

c) _____

3. Realicen la dinámica la oruga

4. En grupo analizaremos el porqué de esta dinámica y que tiene que ver con los cambios que debemos ir haciendo a través de nuestra vida.

5. Por ultimo entre todos debemos acordar cuales serían los componentes que debiera tener el carácter de un hijo de Dios. Una vez que lleguemos a acuerdos realizaremos un rompecabezas en que cada componente por ejemplo paciencia será una pieza de este rompecabezas, la figura del rompecabezas será de libre elección.

LECCIÓN N°9: REGLA DE ORO

Trabaje con su profesor/a:

1. Junto a tus compañeros realicen la dinámica que les propondrá el profesor.
2. Reunidos en grupo compartiremos la experiencia de la dinámica anterior, comentaremos que sentimos, que nos pasó, que lecciones podemos obtener de esta actividad.

3. Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la regla de oro en la biblia?

- ¿Por qué crees que se llama regla de oro?

- ¿Por qué crees que Jesús le da tanta importancia a esta regla?

- ¿Qué crees que pasaría si todos respetáramos esta regla?

4. Comenta tus respuestas con tus compañeros
5. Junto a tus compañeros realicen un video donde se explique la regla de oro, pueden incluir el texto bíblico y hablar sobre la importancia de ella. Organicen el video de modo que todos participen en él, pueden armar un guion y repartir una frase a cada uno. El video será visto en la congregación, ya sea en el culto o cuando realicen la actividad siguiente. Utilicen como ejemplo el video que les mostrara su profesora.
6. Coordinen con su pastor un espacio en un culto o en una ocasión donde se reúnan todos los hermanos en el que realizaremos la dinámica antes aprendida, esta dinámica será realizada con el objetivo que los hermanos adultos también aprendan la regla de oro. En esta misma oportunidad pueden mostrar el video.
7. Para terminar se solicitara a los hermanos adultos que comente como se sintieron y que enseñanzas obtienen de esta actividad.

LECCIÓN N°10: NO JUZGAR, PARA SER FELIZ

Trabaje con su profesor/a:

1. Lean los siguientes versículos Mateos 7:1-2 y Lucas 6:37-38
2. Junto a tus compañeros y profesor/a analizaremos distintas situaciones vividas por un personaje llamado “Miguel”, escucha con atención cada una de las situaciones y respondan las preguntas que hará su profesor/a.
3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que Jesús nos dice que no debemos juzgar?

- ¿Haz juzgado a alguien alguna vez?

- ¿Crees que las personas juzgan constantemente? ¿Por qué crees que lo hacen?

- ¿Cuál crees que es el peligro de Juzgar a otros?

- ¿Por qué cosas se juzgan a las personas?

4. Vean el video que les presentara su profesor/a.

5. En el siguiente recuadro describe cómo crees que se sintieron los personajes del video

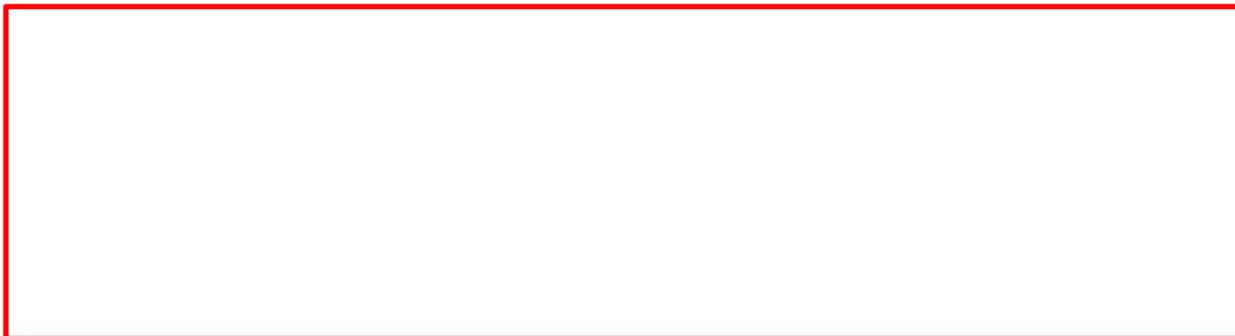
Tzafar:
Sr Racismosto y su esposa:
Anna:

6. Vean el siguiente video.
7. En grupo comenten si en alguna situación ustedes se han sentidos juzgados por alguien.
8. En grupo analizaremos esta lección, concluiremos porque Jesús nos dice que no Juzguemos y estamparemos en un lienzo con las razones o ideas de porque no debemos juzgar.

LECCIÓN N°11: PERDONAR ES CRECER

Trabaje con su profesor/a:

1. En el siguiente recuadro anotaremos, basados en nuestras propias ideas que es para nosotros el perdón.



2. Comparte con tus compañeros tus ideas y en conjunto realicen una propia definición del perdón.
3. Con apoyo del profesor revisaremos las siguientes citas bíblicas que hablan de la historia de Pedro
 - **Su llamado- mateo 4:18-20**
 - **La importancia de pedro- mateo 16:13-20**
 - **La negación- mateo 26:69-75**
 - **El perdón- juan 21:15-19.**
4. Tras revisar la historia de Pedro reflexionaremos en por que para Jesús fue fácil perdonar a Pedro, a la misma vez pensaremos si para las personas es fácil o no perdonar.
5. Llego el momento de compartir nuestras experiencias, nos reuniremos en pequeños grupos y comentaremos si hemos perdonado o pedido perdón por algún mal comportamiento, ofensa o daño que hemos causado en otra persona.
6. Realicen la dinámica que les indicara su profesor/a. Comenten como se sintieron con la actividad.
7. Ahora que sabemos cómo se siente la falta de perdón intentaremos hacer algo para ayudar a que las personas se perdonen, sigan las instrucciones de su profesor.

LECCIÓN N°12: DAR O RECIBIR

Trabaje con su profesor/a:

1. Sentados en un círculo conversaremos sobre que es más importante ¿dar o recibir?, fundamenten sus respuesta ¿Por qué crees que más importante dar o por qué crees que es más importante recibir?
2. De la misma forma comentaremos sobre que piensan ustedes que dice la biblia sobre este tema
3. Lean los siguientes textos bíblicos y anota en el recuadro que crees que quieren decir estos versículos

- **Hechos 20:35**

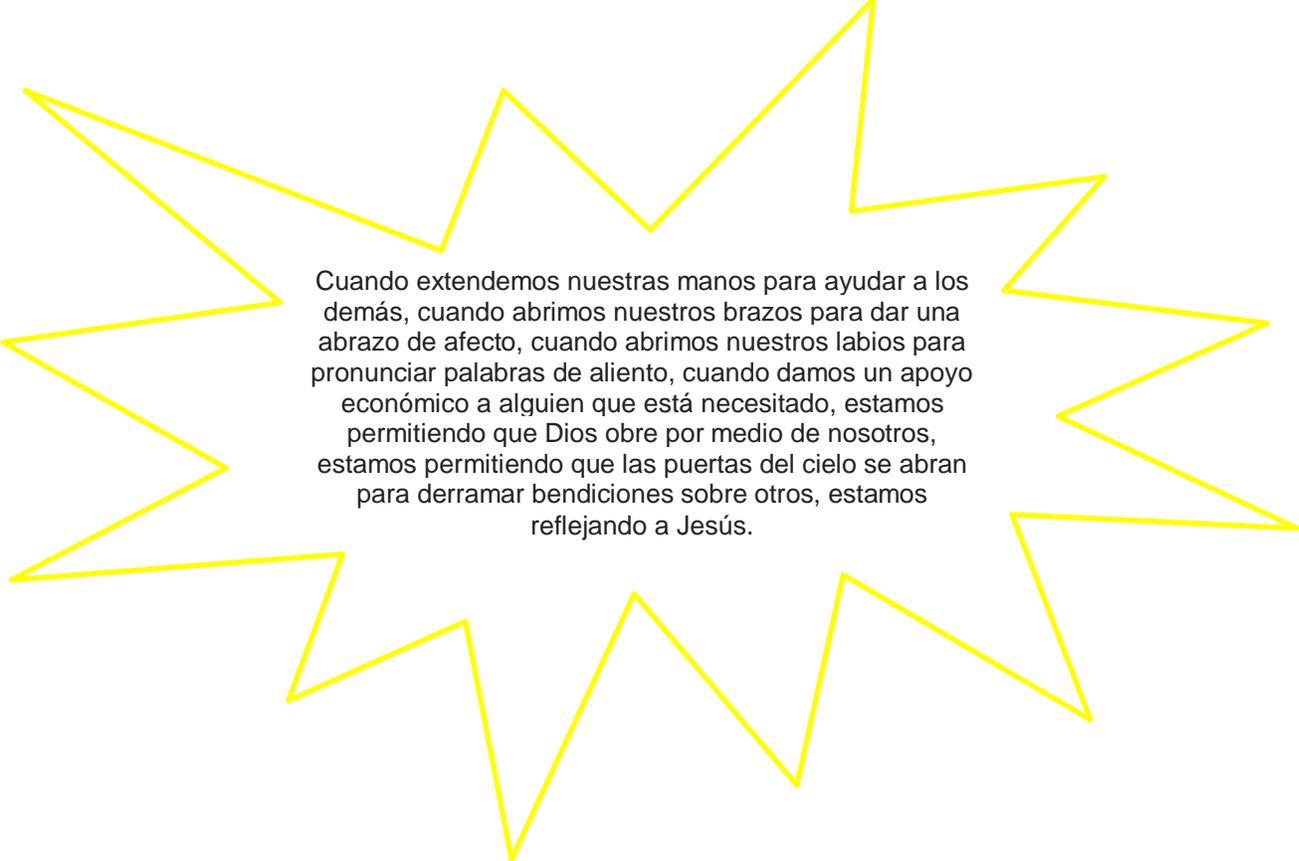
- **1 Timoteo 6:17-18**

- **Mateo 5:42**

- **Lucas 3:11**

4. Compartan sus respuestas con sus compañeros
5. Reflexionen en grupo. ¿Por qué a algunas personas les costara tanto dar sin recibir a cambio? ¿Cuáles crees que son las principales dificultades que presentan las personas cuando se ve enfrentado a una situación en donde debe dar en vez de recibir?
6. Es importante entender que cuando hablamos de dar, no nos referimos solamente a lo material, sino hay muchas cosas que podemos ofrecer o dar a otras personas, una de ellas es amor. Por eso hoy practicaremos darnos amor, puede que al principio se nos dificulte porque pensamos que solo debemos expresar amor por las personas que nos aman también, o por personas cercanas, pero la

verdad es que como hemos visto debemos amar sin hacer distinciones, sin juzgar, sin hacer diferencias. Formaremos parejas y nos daremos amor, puede ser un gesto, un abrazo, una palabra linda, un dibujo, algo escrito en un papel, un deseo bonito para la persona, etc. Lo que tú quieras hacer. Lo importante es practicar el dar.



Cuando extendemos nuestras manos para ayudar a los demás, cuando abrimos nuestros brazos para dar un abrazo de afecto, cuando abrimos nuestros labios para pronunciar palabras de aliento, cuando damos un apoyo económico a alguien que está necesitado, estamos permitiendo que Dios obre por medio de nosotros, estamos permitiendo que las puertas del cielo se abran para derramar bendiciones sobre otros, estamos reflejando a Jesús.

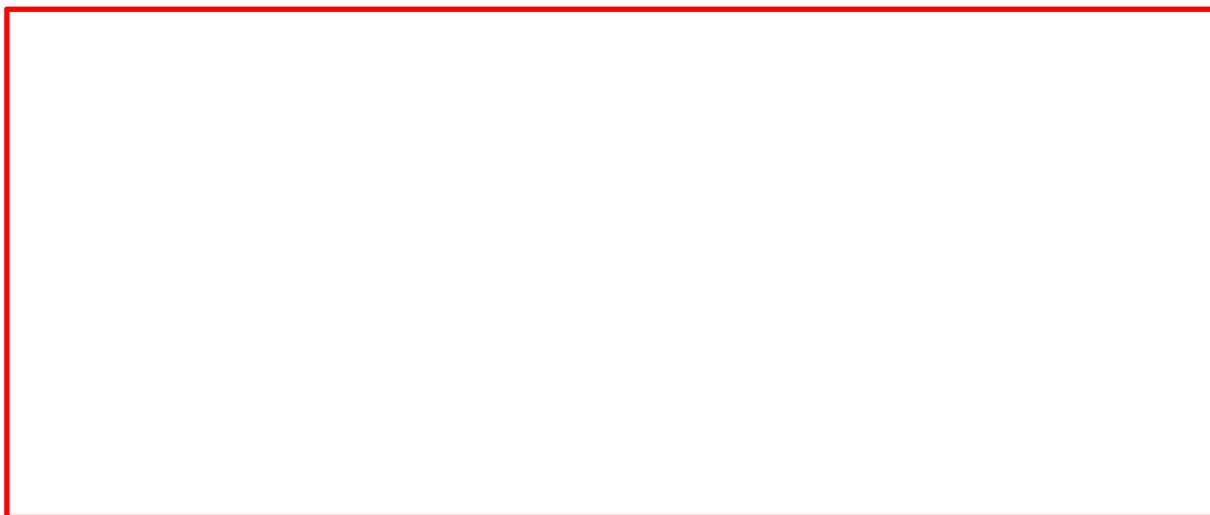
LECCIÓN N°13: LA JUSTICIA

Trabaje con su profesor:

1. Realicen la actividad propuesta por su profesor.
2. Escribe en el siguiente recuadro 3 situaciones cotidianas y dentro de la sociedad que a tu parecer se dan de forma injusta. Por ejemplo: Las bajas pensiones de los adultos mayores, en comparación a los sueldos de los políticos chilenos.



3. De acuerdo a la actividad anterior, escribe algunas acciones que como cristianos podemos hacer para acabar con las injusticias sociales.



4. Comparte las respuestas de la actividad 2 y 3 con tus compañeros.

5. Analicen la siguiente definición de Justicia

Principio moral que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde.

6. Lean la siguiente cita bíblica 1 Juan 3:7. Comenten en grupo que quiere decir esta cita.



La justicia de Dios no es una excusa del altísimo para castigar a quien no respete las leyes morales, o para quien cometa pecados, es más bien parte de su benevolencia. Dios es tan bueno y recto que no podría tratar con favoritismos, incluso entre una persona cristiana y una no cristiana, su justicia está asociada a su amor infinito y su misericordia. Dios jamás actuara en beneficio de algunos, siempre lo hará en beneficio de muchos, porque él nos ama a todos por igual.

LECCIÓN N°14: LA VERDAD OS HARA LIBRES

Trabaje con su profesor:

1. Realice junto a sus compañeros y profesor/a la dinámica “el circulo de la verdad”
2. Con ayuda del profesor revisaremos los resultados de la mentira que nos entrega la biblia. Revisemos los siguientes versículos:
 - Hechos 5:1-11
 - Génesis 37.
3. Reunidos en grupo analizaremos las consecuencias que sufrieron los protagonistas en los pasajes bíblicos que hemos leído.
4. Con ayuda del profesor buscaremos la mayor cantidad de versículos posibles en la biblia que hablen acerca de la verdad y la mentira. Puedes escribirlas en el siguiente recuadro

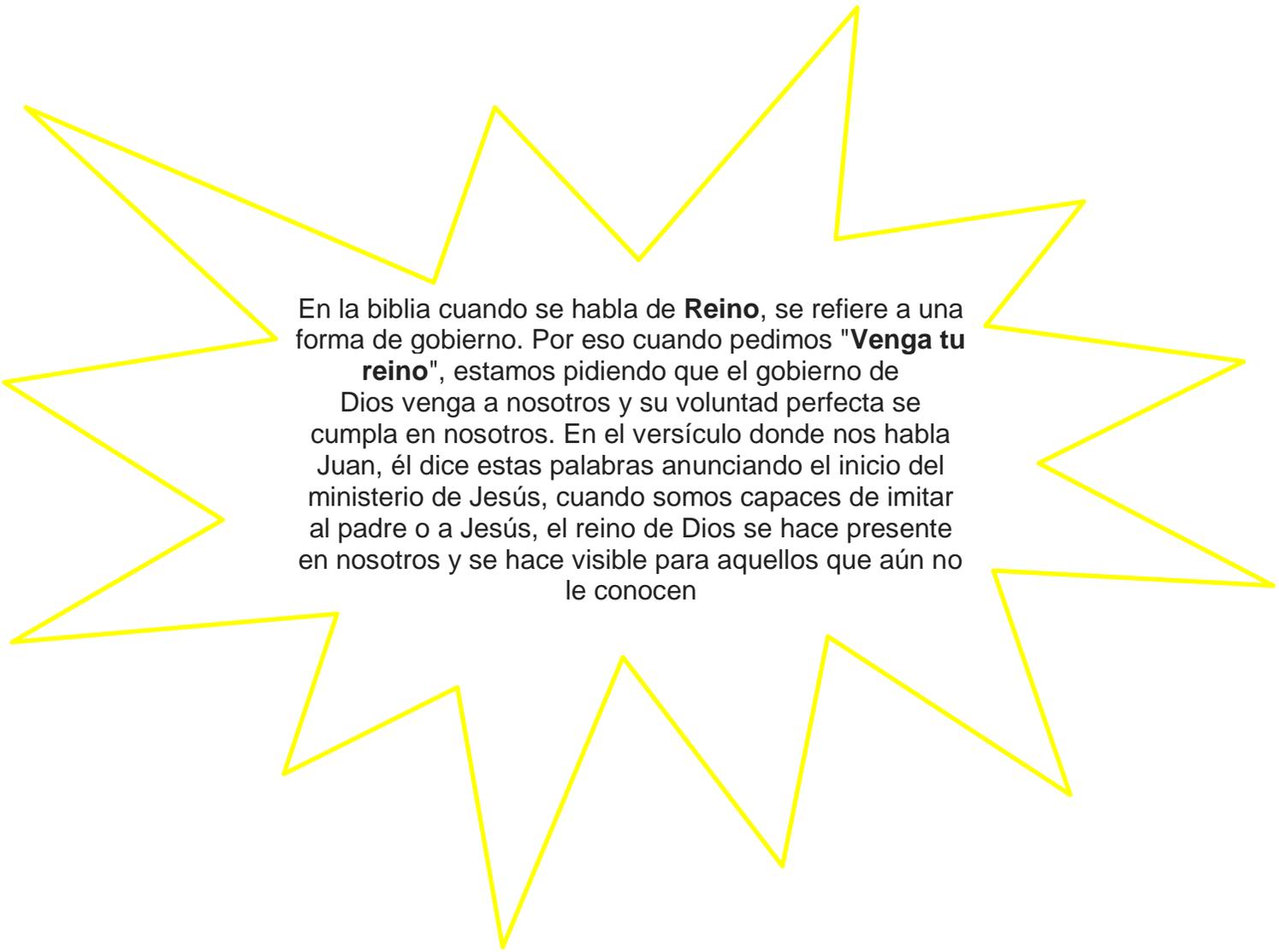


5. Luego de esta búsqueda de versículos realizaremos una actividad que indique la importancia de decir la verdad y lo perjudicial que llega a ser mentir. En conjunto harán un video con frases sobre la verdad y la mentira, por ejemplo: “La verdad nos permite ser libres de malos sentimientos”, “Las mentiras siempre salen a la luz, se encuentra primero a un mentiroso que a un ladrón”. En el video pueden incluir a más personas otros alumnos de la escuela dominical, los profesores, etc. Al video lo llamaremos “Campaña por la verdad”, pueden mostrarlo en la iglesia e integrar a los hermanos a defender la verdad, a ser honestos como una cualidad importante en un cristiano.

LECCIÓN N°15: EL REINO DE DIOS ESTÁ EN NOSOTROS

Trabaje con su profesor:

1. Lean el siguiente versículo Mateo 6:10. Comenten con sus compañeros el significado de este importante versículo.
2. Responde la siguiente pregunta: ¿Crees que el reino de Dios es algo venidero, que tendremos que esperar a su venida para que su reino se establezca? Fundamenta tu respuesta
3. Ahora lean el siguiente texto bíblico Mateo 3:1-3. Compartan sus percepciones acerca de este versículo



En la biblia cuando se habla de **Reino**, se refiere a una forma de gobierno. Por eso cuando pedimos "**Venga tu reino**", estamos pidiendo que el gobierno de Dios venga a nosotros y su voluntad perfecta se cumpla en nosotros. En el versículo donde nos habla Juan, él dice estas palabras anunciando el inicio del ministerio de Jesús, cuando somos capaces de imitar al padre o a Jesús, el reino de Dios se hace presente en nosotros y se hace visible para aquellos que aún no le conocen

4. Hemos llegado al final de este cuadernillo, hemos realizado importantes lecciones con el fin de parecernos cada día más a Jesús. Como ya hemos aprendido que significa reflejar al maestro tenemos un importante reto por delante, en el final de este cuadernillo y para reflejar todo lo que hemos aprendido confeccionaremos nuestro propio Pan de Vida, este tendrá el nombre de Reflejando a Jesús, esto será con frases propias acerca de la verdad y la mentira, acerca del amor, acerca de no juzgar, acerca de perdonar, de cómo tratar a los demás y todas las lecciones que hemos aprendido. Este se lo podremos regalar a hermanos de nuestra iglesia.