



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad jurídica 00410
Departamento de Educación

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA ADOLESCENTES NIVEL 1



MI IDENTIDAD EN DIOS Y MI LABOR EN LA IGLESIA

Nombre del alumno:
Profesor:.....
Iglesia:

LECCIÓN Nº 1: MI AUTOESTIMA, QUIEN SOY YO

Trabaje con su profesor/a:

1) Realiza la dinámica de la pelota: Describiendo tus valores, tu intelecto y por último un aspecto físico que más te guste.

2) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que piensas de ti? Ejemplo: vales mucho, poco, eres competente, etc.

- Imagínate que estás frente a un espejo, ¿Qué emoción podrías transmitirte? ¿Por qué?

3) Texto bíblico: **1Samuel 17:1-26** (Lectura grupal)

- ¿Crees que los hermanos de David lo menospreciaban? ¿Por qué?

- ¿Que lograba hacer el ejército de Goliat con las amenazas constantes al ejército de los Israelitas?

- Piensa en el bombardeo que el ejército de David recibía por parte de Goliat, ¿Alguna vez te has sentido así?, con palabras tales como: No sirves para nada, eres tonto, eres inútil, no lo lograrás. ¿Cuál ha sido tu actitud frente a estas situaciones? ¿Por qué?

4) Dinámica del sobre: Escribe en una hoja tres defectos tuyos, coloca la hoja dentro del sobre y ciérralo. Debes entregar el sobre a tus compañeros, cada uno debe poner dos cualidades positivas tuyas. Al final de la actividad cada uno debe leer el contenido de su sobre.

5) Observa el video que va a exponer tu profesora y responde la siguiente pregunta. ¿Por qué es importante que nos amemos a nosotros mismos?

6) Adivina el regalo de Dios.

“Nosotros fuimos comprados por precio. Jesús derramó su sangre por nosotros, el más alto precio que alguien pudiera pagar” 1Pedro 1:18- 19.

LECCIÓN Nº 2: ¿CÓMO ME DEFINE MI FAMILIA?

Trabaje con su profesor/a:

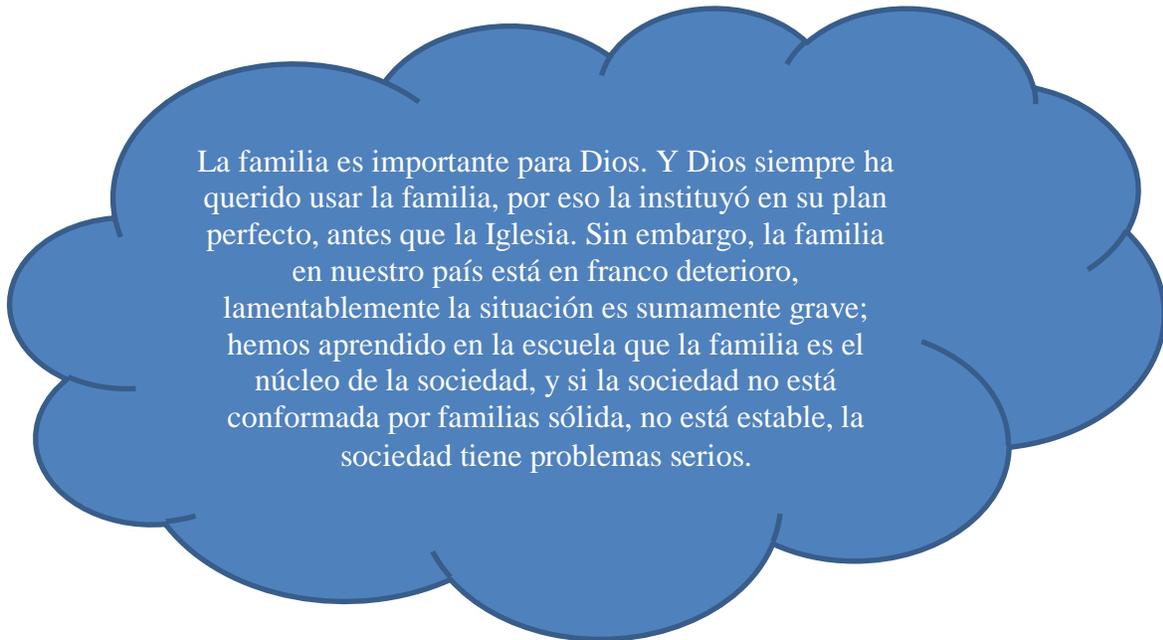
1) Escribe una frase pensando en cómo tu familia te describiría y compártela con tus compañeros.

2) Observa el video de “Viva la pelota, familia” y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué te pareció la actitud de la mamá de Pelón? Fundamenta tu respuesta.

- ¿Qué habrías hecho en el lugar de Pelón? ¿Habrías asistido de igual forma al concurso?

3) ¿Qué dice la biblia respecto a la Familia? Busca las siguientes citas bíblicas y completa los textos.



Josué 24:15: “Y si mal os parece servir a _____, escogeos hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros _____, cuando estuvieron al otro lado del _____, o a los dioses de los _____ en cuya tierra habitáis; pero _____ y mi casa _____ a _____.”

Deuteronomio 6:6.7: “Y estas _____ que yo te mando hoy, estarán sobre tu _____; y las repetirás a tus _____, y hablarás de ellas estando en tu _____, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te _____.”

Éxodo 20:12: “_____ a tu padre y a tu madre, para que tus _____ se alarguen en la _____ que _____ te da.”

Efesios 6:4: “Y vosotros, _____, no provoquéis a ira a vuestros _____, sino criadlos en _____ y _____ del Señor.”

4) Dinámica “búsqueda del tesoro” Elementos que deben estar dentro de la convivencia familiar.

5) Escribe en los espacios asignados las palabras que has encontrado en la búsqueda del tesoro.

6) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Te sientes amado por tu familia? ¿Por qué?

- Es evidente que tu familia te ama, sin embargo en algunas ocasiones no sabemos cómo demostrar ese amor. ¿Te gustaría recibir más expresiones afectivas? (Ejemplo, abrazos, palabras de amor, etc) ¿Por qué? ¿Crees que eso ayudaría a sentirte más seguro y amado?

- Respecto al trato que recibes de tu familia, ¿sientes que a veces recibes más críticas que halagos? Fundamenta tu respuesta.

- ¿Qué actividades te gustaría realizar con tu familia?

- ¿Dentro de la semana cuantas veces dispones de tiempo para conversar de cómo te ha ido o cómo te sientes con tu familia? ¿Crees que con eso es suficiente o te gustaría tener más oportunidades para conversar?

7) Observa el video e indica aquellos aspectos positivos de la mamá de Benjamín:

- a)
- b)
- c)
- d)

8.- Observa el video “Reflexión sobre la familia”

9.- Diseña un plan de acción semanal, la idea es que seas un agente de cambio en tu familia. Recuerda que no somos perfectos y por ende fallamos constantemente. Considera los tres elementos que deben estar en la convivencia familiar: Amor, trato positivo y comunicación. Así como la reflexión lo decía, sé parte del equipo más importante y lucha porque este sea el mejor.

AMOR	TRATO POSITIVO	COMUNICACIÓN

LECCIÓN Nº 3: ¿CÓMO ME DEFINEN MIS AMIGOS?

Trabaje con su profesor/a:

1) Vean el video que les mostrara su profesora y comenten cuanto puede afectarnos la opinión de los demás.

2) Realiza la dinámica Ese soy yo. Y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas de las cosas que se dijeron sobre ti?

- ¿Sabías que las demás personas te veían de esa forma, o veían esas cualidades en ti?

- ¿Cómo te sentiste cuando dijeron cosas positivas? ¿Y cuándo dijeron cosas negativas?

- Sinceramente, en una escala de 1 a 7 ¿Cuánto te importa lo que la gente o tus amigos piensen de ti? siendo 7 mucho y 1 nada.

3) Lean la cita bíblica Proverbio 17:17. Contesten las siguientes preguntas a partir del texto leído

- ¿Tienes amigos que sean como este versículo describe? Fundamente su respuesta.

- ¿Y tú?, ¿Eres de esos amigos que están en las buenas y en las malas? Explique

- Hay veces que aunque compartimos muchas cosas con nuestros amigos, hay algunas ocasiones en donde discutimos por algún desacuerdo, en estas situaciones ¿Qué haces?, ¿Tomas la iniciativa para solucionar las cosas con tus amigos o simplemente te alejas y buscas otro amigo?, ¿Por qué?

4) Una verdadera amistad: Vean el video que el profesor/a les mostrará y reflexionen sobre como la amistad de hoy en día se toma más a la ligera.

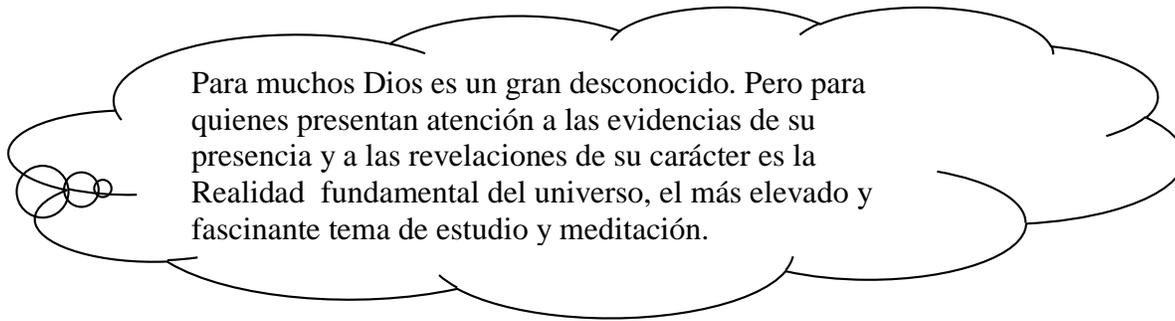
5) Realicen un collage con los materiales que le proporcionará la profesora sobre lo que significa ser un verdadero amigo.

6) Lean las siguientes citas bíblicas sobre la amistad y comenten con su profesora que características debe tener una verdadera amistad:

- Mateo 22:39
- Proverbios 18:24
- Eclesiastés 4:9-10
- Proverbios 27:6
- Romanos 3:12

LECCIÓN Nº 4: ¿QUIÉN ES DIOS PARA MÍ?

Trabaje con su profesor/a:



1) Descubre la temática que se abordará en la clase, sigue las instrucciones de tu profesor (a):

“ _____ ”

2) Reflexiona y anota tres frases en donde expliques quien es Dios para ti.

- _____.
- _____.
- _____.

3) Comparte tu reflexión con tus compañeros.

4) En grupos de 3 personas, debatan la siguiente pregunta: ¿Dios existe? Según cual sea su respuesta, realicen un dibujo en donde puedan demostrar la conclusión a la que han llegado grupalmente.

5) Elijan un representante para presentar el trabajo realizado.

6) Texto bíblico de hoy: Éxodo 3:14 ¿Cómo se presenta Dios? _____,

7) Con la ayuda de tu profesora comprende el siguiente esquema:



8) Pregunta de cierre: ¿Por qué es importante que Dios se presente como “Yo soy” y por ende no esté limitado al tiempo?

LECCIÓN Nº 5: ATRIBUTOS DE DIOS: OMNISCIENTE – OMNIPRESENTE- ONMIPOTENTE

Trabaje con su profesor/a: Omnisciencia de Dios

- 1) Escribe en una hoja una vivencia parecida a la que ha compartido tu profesora con el resto de la clase, dicho antecedente lo debes conocer solo tu.
 - 2) Escucha atentamente cada vivencia leída por la profesora y adivina a que compañero corresponde.
 - 3) ¿Escribiste cosas buenas que has hecho, o las cosas malas? ¿Por qué?
-
-

4) Observa la siguiente imagen:



5) Lee 1ra Juan 3:20, Salmo 139:1-4, salmo 68:6, Jeremías 1:4-5 y explica con tus palabras que significa que Dios sea omnisciente.

 **Siga las flechas y escriba el versículo**

dice el Señor, en escondrijos → dice el Señor, que yo no lo vea?

Jeremías 23:24 → ¿No lleno yo, el cielo y la tierra?

¿Se ocultará alguno, → dice el Señor, que yo no lo vea?

Omnipresencia de Dios:

“Debido a que Dios es eterno, las dimensiones espaciales no lo pueden restringir. El tiempo de Dios es infinito; por lo tanto, tampoco está restringido por el espacio, esto es, es omnipresente.”

6) En grupo de 3 personas lean 1ra de Reyes 8: 1- 28 y reflexionen acerca de lo que representaba la presencia de Dios y que desean expresar las palabras de Salomón en las siguientes líneas:

“Pero ¿es verdad que Dios morará sobre la tierra? He aquí que los cielos, los cielos de los cielos, no te pueden contener. ¡Cuánto menos esta casa que yo he edificado!”

7) Elijan un representante para compartir con la clase sus conclusiones acerca de las palabras de Salomón.

“La omnipresencia de Dios significa que el espacio más grande que pueda existir no puede contenerlo. Dios está presente en todo el espacio”



Omnipotencia de Dios:

8) Realice la dinámica de los frascos con su Profesor.



9) Dios es omnipotente, a partir de esta afirmación responde la siguiente pregunta ¿Puede realizar cualquier acción que vaya en contra de los principios que él establece en las escrituras? ¿Por qué?

10) Complete el texto:

Yo conozco que _____ lo _____, y que no hay _____ que se _____ de ti. (Job 42: 2)

Era _____ de edad de noventa y nueve años, cuando le apareció _____ y le dijo: Yo soy el Dios _____; anda _____ de mí y sé _____. (Genesis 17:1)

!Oh _____! he aquí que tú _____ el cielo y la tierra con tu gran _____, y con tu _____, ni hay nada que sea difícil para ti;

LECCIÓN Nº 6: DIOS ES SANTO

Trabaje con su profesor/a:

1) Realice la dinámica que explicará el profesor, siga sus instrucciones. Luego junto a su profesora analicen el significado de Santo.

La palabra santo significa separado. Cuando la Biblia dice que Dios es santo, básicamente significa que Dios esta trascendentalmente separado. Está por encima y tan lejos de nosotros, aunque él ha decidido hacerse un Dios cercano por medio de Cristo. Ser Santo es ser “otro”, ser diferente de una forma especial, no hay nadie igual a Dios.

Citas bíblicas: Búsquenlas, léanlas en conjunto y comenten con sus compañeros

- 1 Samuel 2:2
- Salmos 86:8
- Isaías 40:25-26
- Isaías 57:15

2) Texto del día: Sigue las instrucciones dada por tu profesor/a y descubre el texto del día y escríbelo aquí:

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Crees que podemos llegar a ser Santos, como Dios lo es? Explique

- ¿Por qué crees que Dios nos pide ser Santos?

- ¿Cómo podemos llegar a ser Santos?

- ¿Ser Santo es algo tan importante para ti como cualquier otra meta en tu vida? (por ejemplo ser el mejor alumno, ser el mejor en el futbol, estudiar una carrera universitaria, etc)

3) Realiza junto a tu profesor la dinámica del Semáforo:



Detente y analiza la situación

Piensa que espera Dios de ti

Actúa de forma en que reflejes el carácter de Jesús

A continuación están dos ejemplos:

1. Un día, al terminar las clases tus compañeros te invitan a jugar en la casa de uno de ellos. Tú sabes que tus padres te esperan después de las clases. Tus compañeros te animan diciéndote que puedes decirles que el maestro los detuvo para terminar un proyecto después de las clases.

DETENTE: Piensa qué es lo que tú debes hacer.

PIENSA: ¿La mentira está en armonía con el carácter santo de un hijo de Dios? ¿Harás lo mismo que los demás? ¿Harás algo diferente, aun cuando sabes que perderás popularidad entre tus compañeros?

ACTUA: ¿Qué harás?:

2. Tú y uno de tus hermanos son muy buenos dibujantes, pero tu hermano es elegido para participar en un concurso muy importante. Tú piensas que eres mejor y te parece muy injusta la elección. Te sientes tan enojado que deseas que tu hermano pierda el concurso.

DETENTE: Reflexiona en tus sentimientos.

PIENSA: ¿La envidia, el resentimiento, los malos deseos son características de un hijo de Dios, separado para El?

ACTUA: ¿Qué harás?

Pueden compartir más ejemplos en los donde crees que pensar y utilizar la técnica del semáforo te puede ser útil.

LECCIÓN 7: DIOS ES JUSTO

Trabaje con su profesor/a:

1) Texto de la clase: Lean la cita bíblica Salmos 145:17

2) ¡No es justo!, muchas veces hemos escuchado esta frase, o nosotros mismos la hemos dicho frente a situaciones en que creemos que no han sido justos con nosotros por ejemplo, tal vez llegaste a tu casa, después de estar en la escuela todo el día, deseando ver tu programa de televisión favorito y tu mamá te dijo: “Podrás ver televisión cuando termines tus tareas”, tu dirías: “¡Ay, mamá, eso no es justo! De aquí a que termine mis deberes, se habrá terminado el programa.”. En el siguiente recuadro escribe alguna situación en la que has dicho, esto no es justo y compártela con tus compañeros explicando por qué no ha sido justo.

Cuando decimos “¡No es justo!” lo que generalmente queremos decir es que las cosas no están saliendo en la manera que deseamos o, que deseamos algo que otra persona tiene. Y esto no tiene que ver con la verdadera justicia.

3) Sentados en círculos analicen las situaciones que les presentara el profesor/a y escribe qué harías para actuar como una persona justa. Escribe tus respuestas y después compártelas con tus compañeros.

- Situación 1:

- Situación 2:

- Situación 3:

4) Reto cristiano: Junto a tus compañeros respondan a las preguntas acerca de la biblia que le hará la profesora. Este será un juego donde todos deben competir, por cada pregunta bien respondida recibirán un premio.

5) Lean en conjunto el pasaje bíblico: Mateo 20:1-15. Reflexionen junto a su profesora la enseñanza que quiso entregar Jesús mediante esta parábola. Responde las siguientes preguntas

- ¿Crees que fue justo lo que el dueño de la Viña hizo con sus trabajadores? ¿Por qué?

- ¿En que se ve reflejada la justicia de Dios en la parábola?

- ¿Es igual la justicia de Dios que la nuestra? Fundamenta tu respuesta.

- ¿Qué piensas cuando personas que no sirven al Señor les va bien en la vida o inclusive mejor que a los que sí sirven al Señor? ¿Piensas que Dios sigue siendo justo en esa situación?

Compartan sus respuestas para que entre todos lleguen a mejores conclusiones, participen y opinen respecto a la Justicia de Dios y de cómo podemos aprender a ser justos como Dios lo es.

Al igual que Dios es Santo y no hay otro Santo como lo es él, no hay nadie más justo que el Señor, sin embargo él nos llama para ser santos y ser justos, que podamos reflejar estas características de Dios en nuestras vidas, así como Jesús las tuvo. ¿Cómo lo hizo Jesús? Él tenía una íntima relación con su padre, así también nosotros debemos esforzarnos por mantener una íntima relación con nuestro Señor.

LECCIÓN Nº 8: DIOS ES MISERICORDIOSO

Trabaje con su profesor/a:

1) Definamos lo que es la misericordia: En una cartulina proporcionada por su profesor/a realicen con todo el grupo una lluvia de idea acerca lo que la palabra “MISERICORDIA” es para cada uno, dejen un pequeño espacio para la siguiente actividad

2) Saquen un papel al azar de los que tendrá su profesor/a, cada papelito contendrá parte del significado de la Misericordia sacado de un diccionario bíblico, la idea es que entre todos puedan armar la definición y añadirla a la cartulina de la actividad anterior con la correcta coherencia. Reflexione que cosas eran parecidas a su propia definición y que cosas no.

3) Realice la búsqueda del tesoro para encontrar el texto de la central de la clase. Para eso debe seguir las pistas puestas por su profesor en el lugar que el haya determinado para la actividad.

4) Sentados en un círculo analizaremos la parábola del buen samaritano. Cada uno debe contar una parte que recuerde de manera que entre todos completen el relato. Si alguno no conoce la parábola puede apoyarse del texto bíblico en Lucas 10:30- 37. Conteste las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué crees que el intérprete de la ley le respondió a Jesús que el samaritano era el prójimo y no el que había caído en manos de ladrones?

b) Analiza la actitud que tuvo el sacerdote y el levita, ¿Crees que nosotros muchas veces seguimos el mal ejemplo de estos hombres? Explique.

c) ¿Por qué crees tú que tomamos esa actitud? ¿Qué factores piensas que nos impiden muchas veces mostrar misericordia?

d) ¿Cómo podemos vencer esa barrera y comenzar a ser más misericordiosos, como Dios lo es con nosotros?

5) Vean el siguiente video y reflexionen en grupo.

6) Tarea: Durante la semana vivan la palabra del Señor, tomen la decisión de ser misericordiosos con otros. La próxima clase, comparta su experiencia con el grupo.

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

-
-

.....

Nombre y firma

LECCIÓN 9: AMOR Y GRACIA DE DIOS

Trabaje con su profesor/a:

1) Realice la dinámica de la silla del amor junto a sus compañeros siguiendo las indicaciones de la profesora.

- ¿Crees que la opinión de tus compañeros hacia ti, puede cambiar siendo afectada por alguna situación en particular? ¿Por qué?

2) Texto del día => **Romanos 8:31-39**

Responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la diferencia del amor expresado por tus compañeros y el amor de Dios analizado en las escrituras?

- b) ¿Por qué es importante para nosotros saber que nada puede separarnos del amor de Dios?

- c) ¿Cómo podemos corresponder al amor incondicional de Dios?

GRACIA DE DIOS:

3) Realiza la dinámica “dulce gracia” respondiendo la pregunta ¿Qué entiendes por gracia?

Observa el video presentado por tu profesora, y comenta que aciertos y errores tenías respecto al concepto de gracia de Dios.

4) Texto del día => Juan 3:16 “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.”

5) En grupo 4 personas explica a través de un esquema el plan de salvación. (papelgrafo)

6) Escribe con tus palabras lo que significa la salvación para ti.

7) Piensa en el plan de salvación que han analizado durante la clase, ¿En qué proceso de ese camino te encuentras? ¿Eres salvo?

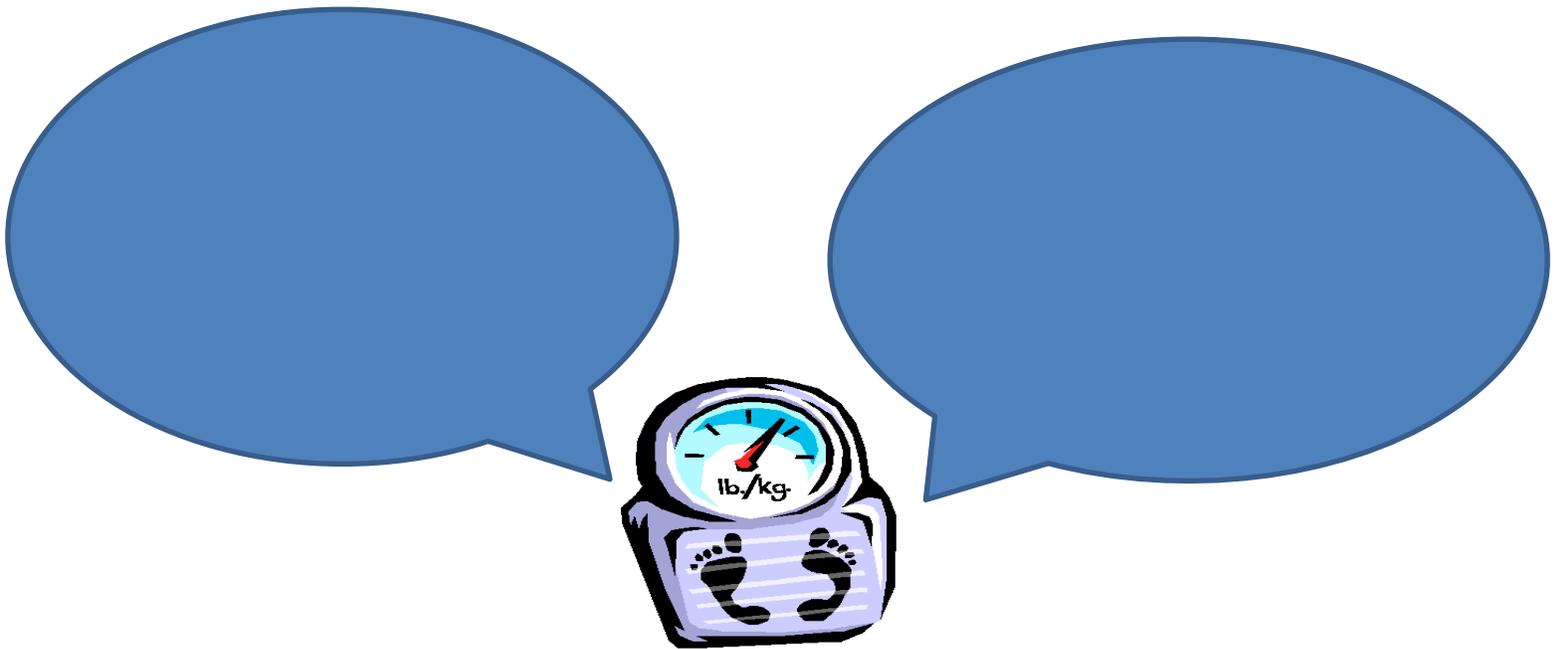
8) Con la temática abordada en la clase (Plan de salvación y texto del día) crea un rap para luego presentarlo con los compañeros de tu clase.

LECCIÓN N°10: DIOS Y YO

Trabaje con su profesor:

1) ¿Qué relación hay entre Dios y tú?

2) Reflexiona en tu semana, y descríbete como persona en el espacio Izquierdo, luego conociendo algunos de los atributos de Dios y según tu experiencia, descríbelo en el espacio derecho de la balanza.



3) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué te impulsó a actuar de esa forma durante la semana?

- ¿Qué impulsa a Dios a ser como él es?

4) En grupo de 4 personas busquen y analicen los siguientes textos bíblicos, haciendo una interpretación acerca de lo que dice cada uno de ellos, indica un ejemplo de la vida cotidiana en donde veamos reflejado lo que dice la palabra de Dios.

Ser humano:

- Santiago 3:2



- Mateo 26:41

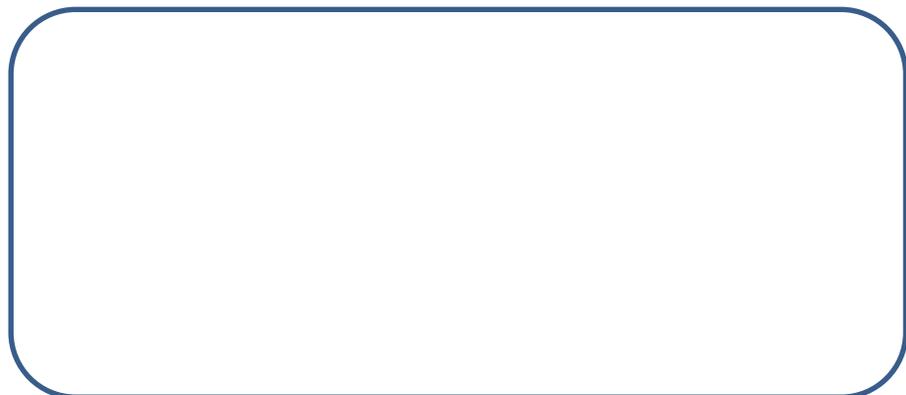


- Romanos 7:18



Dios:

- Salmo 100:5



- Jeremías 31: 3



- Malaquías 3: 6



5) En la credencial facilitada por tu profesora debes indicar con una palabra como describirías a Dios, luego por el reverso de ésta debes indicar con una palabra como te describirías a ti mismo. (Comparte el trabajo con tus compañeros).

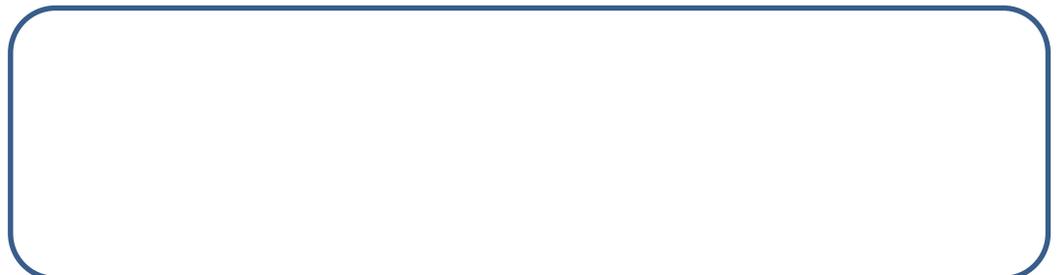
6) A través de la clase hemos visto las características de Dios y las nuestras. Has definido a Dios con una palabra y te has definido a ti mismo con otra, pero, ¿Con que palabra piensas que Dios te describiría a ti?

_____.

7) ¿Qué dice la palabra de Dios respecto a nosotros mismos?

Efesios 2:10 “Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas.

Compromiso del día:



LECCIÓN N°11: MI CONDICIÓN

Trabaje con su profesor/a:

1) Complete la siguiente escala de evaluación:

Indicadores	Siem pre	A menudo	Rara vez	Nunca
Confío bajo cualquier circunstancia en Dios.				
Obedezco la palabra de Dios				
Estudio la palabra de Dios todos los días				
Obedezco a mis padres				
Oro al comenzar mi día				
Oro y doy gracias a Dios antes de dormir				
Actúo con misericordia				
Doy gracias por los alimentos antes de cada comida				

Quando nos referimos a
condición, estamos
hablando del “caminar
Cristiano”

2) Nombra 3 factores positivos y negativos que influyen en tu vida Cristiana

3) El grupo se dividirá en tres, para posteriormente estudiar tres principios bíblicos acerca de la condición de un cristiano. Cada grupo recibirá un texto base, el cual deben analizar e interpretar, es importante que den ejemplos según lo que ustedes experimentan siendo adolescentes Cristianos. (El trabajo debe ser expuesto a sus compañeros).

Grupo 1: Mi condición está muy lejos de la perfección

Grupo 2: Mi condición puede mejorar o empeorar

Grupo 3: Mi condición no es igual a la de otro hijo de Dios.

- ¿Qué entendiste por imperfección Cristiana?

- ¿Cuándo tu condición mejora o empeora? Da un ejemplo personal.

- ¿En qué ocasiones crees tú que nos comparamos entre cristianos? ¿Qué nos enseña la biblia respecto a esto?

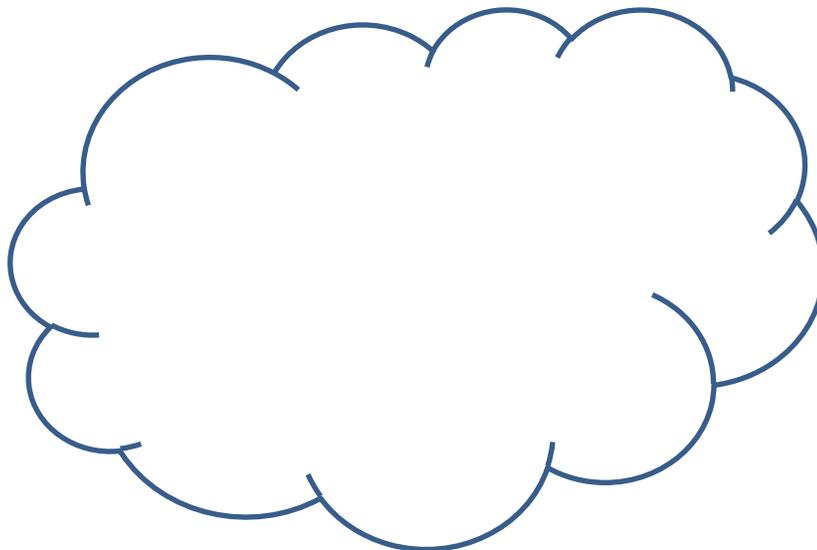
4) Observa el video que dará a conocer tu profesora, comenta con tus compañeros la temática de este.

5) ¿Según tu condición le agradas a Dios? ¿Por qué?

“La condición cristiana se mejora mediante la gratitud y por ende la obediencia” El apóstol Pablo dice, “es nuestra ambición, nuestra meta, nuestro deseo ser agradables a ÉL”

“Por tanto procuramos también, o ausentes o presentes, serle agradables” (2 Corintios 5:9).

Compromiso del día de hoy:



LECCIÓN Nº 12: MI POSICIÓN EN CRISTO

Trabaje con su profesor:

1) Video 1: ¿Quién te crees que sos?

- Según tu punto de vista, ¿podrías asignarte un valor?

- ¿Cómo crees que Dios te ve a ti?

2) Video 2: “Medidor de Bondad”

Una definición breve de justificación es “la acción de hacer a alguien justo ante Dios.” La justificación sucede cuando Dios declara que quien ponga su fe en Cristo es justo. 2 Corintios 5:21 dice, “Al que no cometió pecado alguno, por nosotros Dios lo trató como pecador, para que en él recibiéramos la justicia de Dios.” Es decir, Jesús se convirtió en nuestro sustituto en la cruz para que nosotros pudiéramos ser hechos “justos” ante Dios. Éramos culpables, pero Dios nos ha declarado justos.



La Posición del Creyente → La posición del creyente tiene que ver con su estado legal como hijo de Dios, como Dios nos ve en Cristo.

3) Relaciona y une cada una de las frases que explican principios de Posición en Cristo.

Columna A

Es el resultado de la obra de Cristo en la cruz.

Es totalmente un don de Dios, puesto que se recibe por fe.

Es perfecta, ya que, incluye el completo perdón de todos mis pecados. Este perdón es...

Mi posición está basada totalmente en la gracia.

Columna B

Romanos 5:2 Por quien también tenemos entrada por la fe a ésta gracia en la cual estamos firmes, y nos gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios.

un perdón perfecto. Recibí este perdón total el día en que fui salvo y tendré este mismo perdón el día que muera.

Efesios 2:13 Pero ahora en Cristo Jesús, vosotros que en otro tiempo estabais lejos, habéis sido hechos cercanos por la sangre de Cristo.

"Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios"
Efesios 2:8

4) ¿Qué sabes acerca de la parábola del hijo pródigo? Lucas 15: 11-32

¿El joven perdió en algún momento la calidad de ser hijo?

¿Cuál era la condición del hijo pródigo?

5) En forma grupal realicen un afiche en donde puedan compartir lo que han aprendido en estas lecciones. El centro de este dirá “¿Cuál es mi identidad en Cristo?”. Junto con su nombre, cada uno deberá poner una frase que lo identifique. Para esta actividad estudiaremos las siguientes citas bíblicas que deberán leer en conjunto.

Lo que soy en Cristo

- Soy nueva criatura. 2 Corintios 5:17
- Soy especial tesoro. Malaquías 3:17
- Soy templo del Espíritu Santo. 1 Corintios 6:19-20
- Soy sal de la Tierra. Mateo 5:13
- Soy luz del Mundo. Mateo 5:14
- Soy hechura Suya. Efesios 2:10
- Soy linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios para anunciarle. 1 Pedro 2:9
- Soy heredero de Dios. Romanos 8:17

6) Luego de terminar el afiche pueden ubicarlo en un lugar visible para poder compartirlo con la iglesia. Con la ayuda de su profesora preparen una alabanza para poder entonarla durante el culto diario en su congregación.

Canción: Me llamaste (Luis Pedraza).

ME LLAMASTE

Te fijaste en mí, siendo yo un pecador
Me escogiste para ser un portador de tu amor
Como me iba a negar a abrirte mi corazón
No me pude resistir al escuchar tu dulce voz
No siendo un merecedor
Me acogiste con tus brazos de amor

CORO: Me llamaste para ser uno de tus hijos Dios
Que privilegio tú me has dado de ser amado
Que bendición pertenecer a la familia real
Del Rey de reyes más grande que ha existido jamás

Cambiaste todo en mí no soy el mismo de ayer
Me regalaste perdón y transformaste mi ser
Tu gracia me alcanzó pude tener salvación
Me diste nueva identidad hoy soy un adorador
Todo lo hiciste por amor Y es una honra ser tu hijo mi Dios

LECCIÓN Nº 13: HISTORIA DE LA IGLESIA PRIMITIVA

Trabaje con su profesor:

1) Realiza la dinámica de la tela de araña.

2) Video

3) Con la ayuda de tu profesora responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue la actitud de los discípulos cuando Jesús aun no resucitaba?

- ¿Qué ocurrió después de la resurrección de Jesús?

- ¿En qué se caracterizaba la iglesia primitiva o iglesia del primer siglo?

- ¿Fue importante la misión de los apóstoles? ¿Por qué?

- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de los apóstoles?

4) Lea Hechos 2:1- 13 – Hechos 2: 43- 47 y comente con sus compañeros.

- ¿Cómo crees tú que se formó entonces la primera Iglesia?

- ¿Cómo era la vida de los primeros cristianos?

- ¿Qué elementos hemos perdido como Cristianos del siglo XXI?

5) Texto bíblico: Mateo 16:13- 20

- ¿Qué diferencia tuvo Pedro a comparación de los demás discípulos?

6) Realiza la dinámica de la torre: Recordemos lo estudiado y completa las siguientes frases.

El fundamento de la torre como piedra angular debe ser la _____.

La torre debe tener una _____, de lo contrario significa _____ en el reino.

Se debe trabajar _____, todos sintiendo una misma _____.

La construcción debe ir acompañada de _____, _____, _____.

7) En grupo de tres personas realicen un cuadro comparativo en donde analicen las semejanzas y diferencias de la iglesia primitiva e iglesia actual, luego compártanlo con sus compañeros de clase.

	<i>Iglesia Primitiva</i>	<i>Iglesia actual</i>
<i>Semejanzas</i>		
<i>Diferencias</i>		

8) Piensa en las diferencias que has indicado en el cuadro comparativo. Sabiendo que todos formamos parte de la Iglesia del Señor, ¿qué podrías hacer tu para mejorar esa situación y ser la iglesia que Dios requiere?

LECCIÓN Nº 14: IGLESIA, CUERPO DE CRISTO

Trabaje con su profesor/a:

1) La clase será dividida en dos grandes grupos, deben realizar la dinámica del globo.

- ¿Cuáles fueron los obstáculos que tuvieron que enfrentar en las diferentes dinámicas?
- ¿Qué entiendes por trabajo en equipo?

2) Según su punto de vista en que consiste la iglesia, comparte tu opinión personal con tus compañeros.



3) Observa el video “La iglesia el cuerpo de Cristo” y coméntalo con tus compañeros, ¿Esas características se ven reflejadas en la iglesia de hoy? ¿Por qué?

4) ¿Cuál es el plan de Dios para la iglesia actual? Busca las citas bíblicas, estúdialas con tus compañeros y escribe una frase con tus palabras que explique lo que el texto quiere dar a conocer.

1Corintios 12:12 →

1Corintios 12: 14- 17 →

1 Corintios 12: 18 →

1 Corintios 12: 20-21 →

1 Corintios 12:26 →

5) La clase será dividida en dos, se planteará el siguiente enunciado, un grupo debe estar a favor de esta afirmación y el otro en contra, finalmente juntos deben construir una postura acorde a lo que dice la palabra de Dios respecto a esto.

“Cristo respeta las habilidades individuales para ponerlas al servicio del cuerpo de Cristo”

6) Realice la dinámica de la unidad.

7) Video “La gran comisión no es la gran sugerencia”

- ¿Cuál es la función de la Iglesia del Señor?

- ¿Cómo debe actuar la Iglesia del Señor para poder llevar a cabo su misión?

8) Según las siguientes citas bíblicas (1corintios 12: 8- 11, Efesios 4:11) construyan la iglesia como Cuerpo de Cristo. Deben indicar en la cabeza el diseño de Dios para la iglesia actual y a su vez distribuir los ministerios y dones que la iglesia pone al servicio de la humanidad.

9) Después de haber estudiado esta lección piensa en tus habilidades, en lo que más te gusta hacer dentro de la iglesia, ¿podrías definir en qué área te gustaría trabajar para contribuir al cumplimiento del diseño de Dios para la iglesia? ¿Por qué?



Recuerda que en tu servicio a Dios es muy importante la paciencia, y el esfuerzo por hacer las cosas con calidad, haciéndolo de buena voluntad, como para el Señor y no a los hombres (Efesios 6:7)

LECCIÓN Nº 15: LABOR DE LA IGLESIA ACTUAL Y MI INFLUENCIA EN ELLA

Trabaje con su profesor/a:

1) Lea los siguientes textos y analícelos junto a sus compañeros.

“...Según el Ministerio de Salud, se realizan más de 33.000 abortos por año, es decir, 90 abortos diarios en promedio. Este dato considera a aquellas mujeres que deben obligatoriamente asistir a un centro de salud por complicaciones del aborto inducido, sin embargo desestima la cantidad de abortos clandestinos”.

“Cada 40 segundos una persona se suicida en el mundo. Chile no está ajeno a este fenómeno. En nuestro país se suicidan 11 personas por cada 100mil habitantes, la tasa más alta de América Latina, después de Uruguay”

“Baja la pobreza, pero la desigualdad se mantiene. Las carencias de nuestro país van más allá de los ingresos, se considera educación, salud, trabajo, seguridad social, vivienda, todas tienen el mismo valor”.

2) Realiza la dinámica de la botella junto a tus compañeros, no hagas ningún comentario hasta que todos hayan hecho la actividad.

3) Texto base: Mateo 5:13

La sal es tanto un preservador como un sazonador. Es decir, la sal preserva la corrupción de los alimentos – es decir, evita ese deterioro - y también resalta el sabor de los mismos.

- Piensa en este tiempo, ¿La iglesia está actuando como esa sal con todas sus propiedades o esa sal desvanecida? ¿Por qué?

- Si la iglesia actúa como la sal de la tierra ¿De qué manera cambiaría al mundo? Da ejemplos.

- Si la iglesia está actuando como esa sal insípida, ¿que podríamos hacer para cambiar esta situación?

4) Realice dinámica de la alfombra.

- En algunas ocasiones te has sentido excluido de iglesia? ¿Por qué?

- Durante la dinámica hubieron momentos de comunicación dentro del equipo, ya sea para dar alguna idea o para pedir ayuda porque estaban a punto de salir de la alfombra. . Así mismo hay situaciones en donde dentro de la iglesia puedes dar tu opinión, en esas situaciones, ¿te has sentido escuchado? O no se han dado esas instancias?

5) Redacta una carta dirigida al Pastor de tu iglesia, en donde expresas aquellas cosas que sientes que deben mejorar en tu congregación, esto de acorde a la temática “Sal de la tierra” y también aquellos aspectos que quizás te hacen sentir incomodo o excluido del cuerpo de Cristo. Al final de esta carta comparte con el Pastor tu compromiso para ayudar a cumplir el diseño que Dios para la Iglesia del Señor. Redacta la carta según lo que tú sientas y pienses, se claro en tus ideas, escríbelas con letra legible y sobre todo de manera respetuosa.

6) ¿Recuerdas la canción “Ven conmigo” conocida lecciones atrás? Pues ahora te invitamos a que puedas preparar este drama Cristiano y puedas compartirlo en el culto congregacional, la idea es que tu iglesia sea alcanzada con el mensaje que has recibido.