



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad jurídica 00410
Departamento de Educación

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA ADOLESCENTES NIVEL 1



DISCIPULADO I “CONOCIENDO AL MAESTRO”

Nombre del alumno: _____

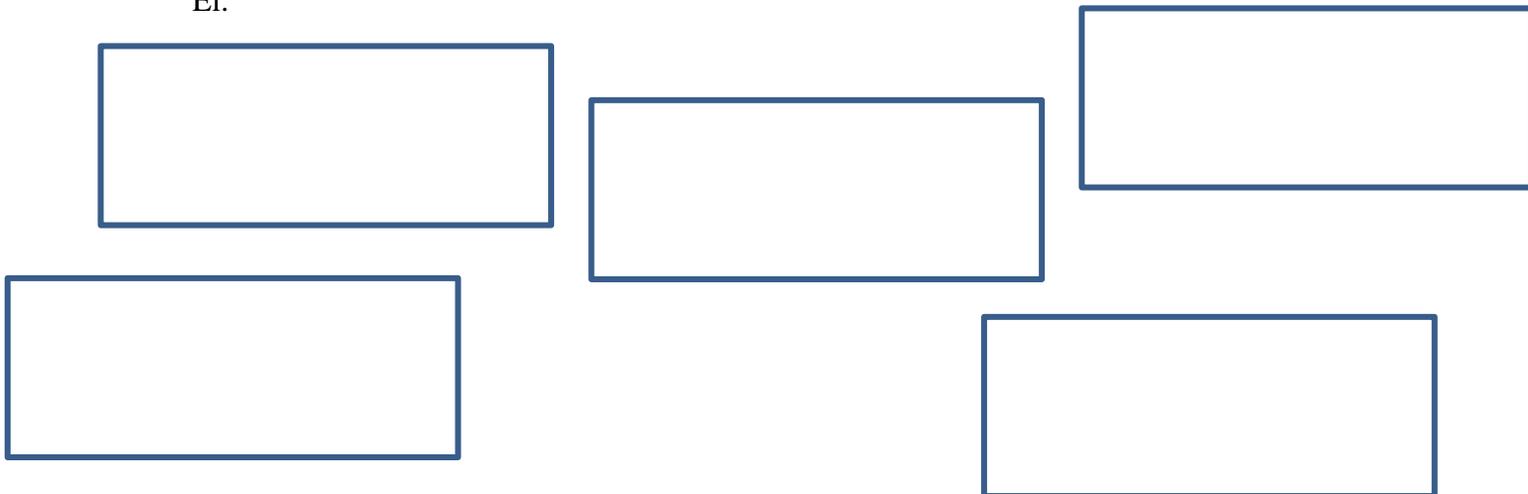
Profesor: _____

Iglesia: _____

LECCIÓN N°1: EL MAESTRO

Trabaje con su profesor/a:

- 1) Lluvia de ideas. Junto a sus compañeros y profesor/a escriban ideas de lo que es ser un maestro.
- 2) En los siguientes recuadros escribe algunas características de Jesús, lo que hayas escuchado o leído sobre Él.



Five empty rectangular boxes with blue borders, arranged in two rows. The top row has three boxes and the bottom row has two boxes.

- 3) En el papel que les entregara su profesor/a escribe una de las características que escribiste en la actividad anterior y comparte con tus compañeros, por qué elegiste esa característica, dónde la escuchaste o leíste y cómo Jesús demostró tener esa cualidad.
- 4) Vean el video junto a su profesor/a y compañeros.
- 5) Lean las siguientes citas de los recuadros de las derechas y únalas a la característica según corresponda.

Tenía propósito

Dependía del padre

Tenía convicciones firmes, pero no las imponía, las compartía

Amaba relacionarse

JUAN 17:21

JUAN 8:3-11

JUAN 13:4-7

JUAN 3:16

**Atendía las necesidades
de sus discípulos**

MARCOS 6:1-3

Era sabio

JUAN 17:9-15

Era siervo

LUCAS 19:1-10

LECCIÓN N°2: JESUS ES EL MODELO

Trabaje con su profesor/a:

- 1) En el siguiente espacio realice el dibujo de una mano, usando su mano como modelo original, que quede lo más parecida posible. Luego escriba dentro de la mano algunas características que debería tener un discípulo, teniendo a Jesús como modelo.

- 2) Junto con sus compañeros compartan sus dibujos y respuestas. ¿Posees tu alguna de estas características?, ¿Cuál de ellas?, ¿Cómo demuestras que tienes esa característica?

3) Búsqueda del tesoro: Dentro de la iglesia hay escondidas algunos papeles con características de Jesús que como discípulos debemos imitar. Sigán las instrucciones de su profesora para encontrarlas todas.

4) En grupo analicen cada característica y respondan las siguientes preguntas

a) ¿Cómo crees que podemos fomentar estas características en cada uno?

b) ¿Crees que es posible demostrar estas características no solo individualmente si no como comunidad cristiana? Fundamenta tu respuesta

c) ¿Hay algunas de estas características que como iglesia no estamos cumpliendo? ¿Crees que es importante comenzar a ponerla en práctica?

5) Siguiendo la idea de la última pregunta que respondieron. Escojan una característica que ustedes consideren que a su iglesia le hace falta poner en práctica. Realicen en una cartulina un collage con dibujos, recortes o ideas de cómo podemos fomentar esta característica en nosotros para ser verdaderos discípulos que siguen el modelo de Jesús. Expongan su trabajo al resto de los compañeros o en la congregación.

LECCIÓN N°3: JESUS EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA

Trabaje con su profesor/a:

- 1) En esta actividad deberán formar parejas y deben decidir cuál de ustedes se vendara los ojos primero, deberán recorrer un camino demarcado en el piso que su profesora ha preparado. Mediante instrucciones deben guiar al compañero para que evite obstáculos y no se salga del camino, hasta llegar a la meta. Luego intercambiaran posición con el compañero.
- 2) Junto a su compañero que lo acompañó en la actividad anterior, comparta sus impresiones. ¿Qué dificultades encontraron en el camino? ¿Es importante poner atención en las instrucciones? ¿Qué es más fácil, guiar o ser guiado?

- 3) Analice la siguiente situación y respondan las preguntas a continuación

Carla es una niña de 12 años que le encantan los animales y haría todo por ayudarlos, en el camino desde su colegio a su casa se encuentra con un bello perrito al que nombra como Pepo, llueve y hace frio por lo que decide llevarlo a casa, al llegar a su hogar la madre le pregunta de dónde saco a Pepo y ella responde que se lo regalo un profesor, tras unos días la madre descubre unos carteles de se busca con la fotos de Pepo pegados en el barrio, obliga a devolver a Pepo y le dice no volverá a tener otra mascota.

- a) ¿Qué habrías hecho tú en su situación?

- b) ¿Carla actuó bien tomando a Pepo? Fundamenta tu respuesta

- c) ¿Puedes identificar consecuencias del actuar de Carla?

- d) ¿Es importante actuar con la verdad? ¿Por qué?

e) ¿Practicas la verdad en tu vida diaria?, si no lo haces ¿cómo podrías mejorar eso?

4) Durante esta clase recibirán el testimonio de su Pastor quien les comentara como ha sido conocer a Jesús, como ha sido su vida antes y después de Jesús.

LECCIÓN N°4: JESUS, UN MANDAMIENTO NUEVO

Trabaje con su profesor/a:

- 1) Lean el siguiente pasaje bíblico y escribe lo que entiendes de él en el siguiente recuadro:

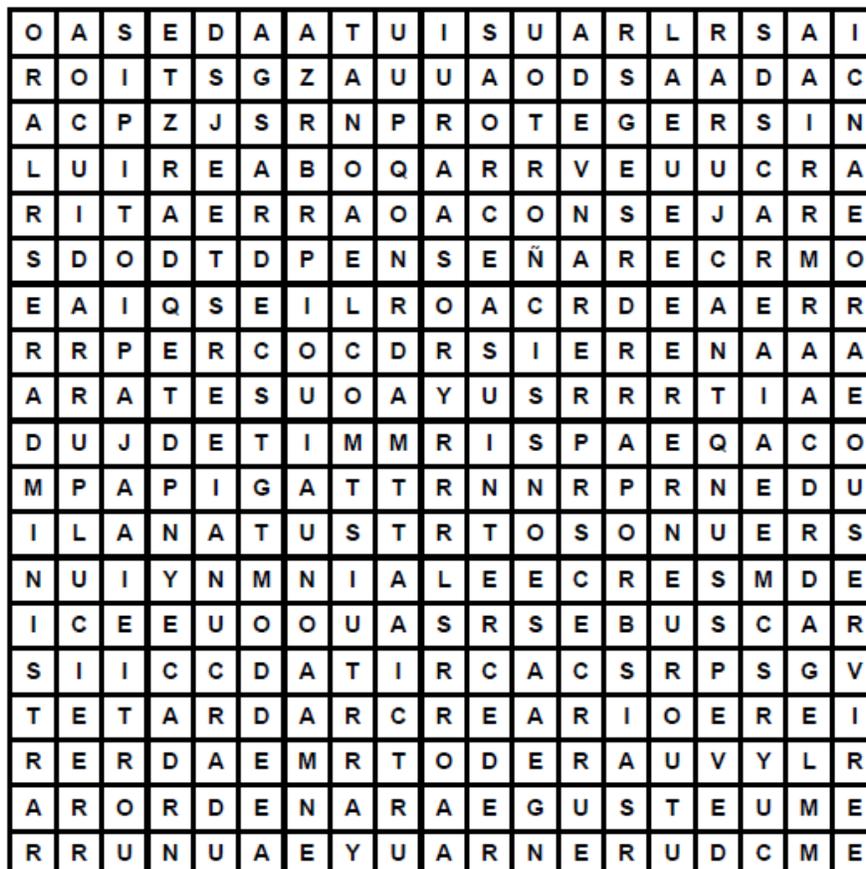
Juan 13:34-35:

- 2) En esta clase trabajaran con su profesor en la confección del “Tesoro del Amor”, escribirán en papeles buenos deseos para otras personas de forma anónima, pueden incluir dibujos, versículos bíblicos, etc. Pueden estar dirigidos a hermanos con los que no comparten mucho, amigos o familiares. El tesoro será abierto en el próximo culto y se compartirá con todos los hermanos, como pequeños regalitos de amor.
- 3) Sentados en círculo compartiremos con nuestros compañeros, en que situaciones hemos recibido amor, ya sea de un amigo, un familiar, un hermano de la iglesia. Compartan con el grupo como eso los ha hecho sentir y como han respondido a esas expresiones de amor.
- 4) En lo que queda de la clase visitaremos a una persona que viva cerca a nuestra iglesia y le haremos una visita, oraremos con él y le compartiremos lo importante que es para nosotros como congregación, puede ser un hermano, una persona que no haya asistido nunca a la iglesia o un hermano que actualmente no este asistiendo.
- 5) Durante toda la próxima semana intentaremos mostrar el amor que Dios tiene por nosotros y que nosotros tenemos por el prójimo realizando buenas acciones, terminado con la invitación de un/a amigo al culto en donde se abrirá el gran “Tesoro del Amor”

LECCIÓN Nº 5: JESUS EL BUEN PASTOR

Trabaje con su profesor/a:

- 1) Cada uno recibirá un versículo para leer, el pasaje bíblico “Jesús el buen pastor”. Luego de la lectura comenten que quiso decir Jesús en este pasaje.
- 2) Busca en la siguiente sopa de letras algunas de las tareas de el buen pastor



Palabras a encontrar:

CUIDAR
AMAR
GUIAR
PROTEGER
ENSEÑAR
RESPETAR

SERVIR
BUSCAR
PREDICAR
ORAR
INTERCEDER

ACONSEJAR
ADMINISTRAR
ORDENAR
AYUDAR
CONSTRUIR

3) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Crees que estas tareas son importantes dentro de la iglesia?

- ¿Quién crees que deben llevar acabo la tarea del buen pastor? ¿por qué?

- ¿Crees que tú también puedes ayudar en las tareas del buen pastor?

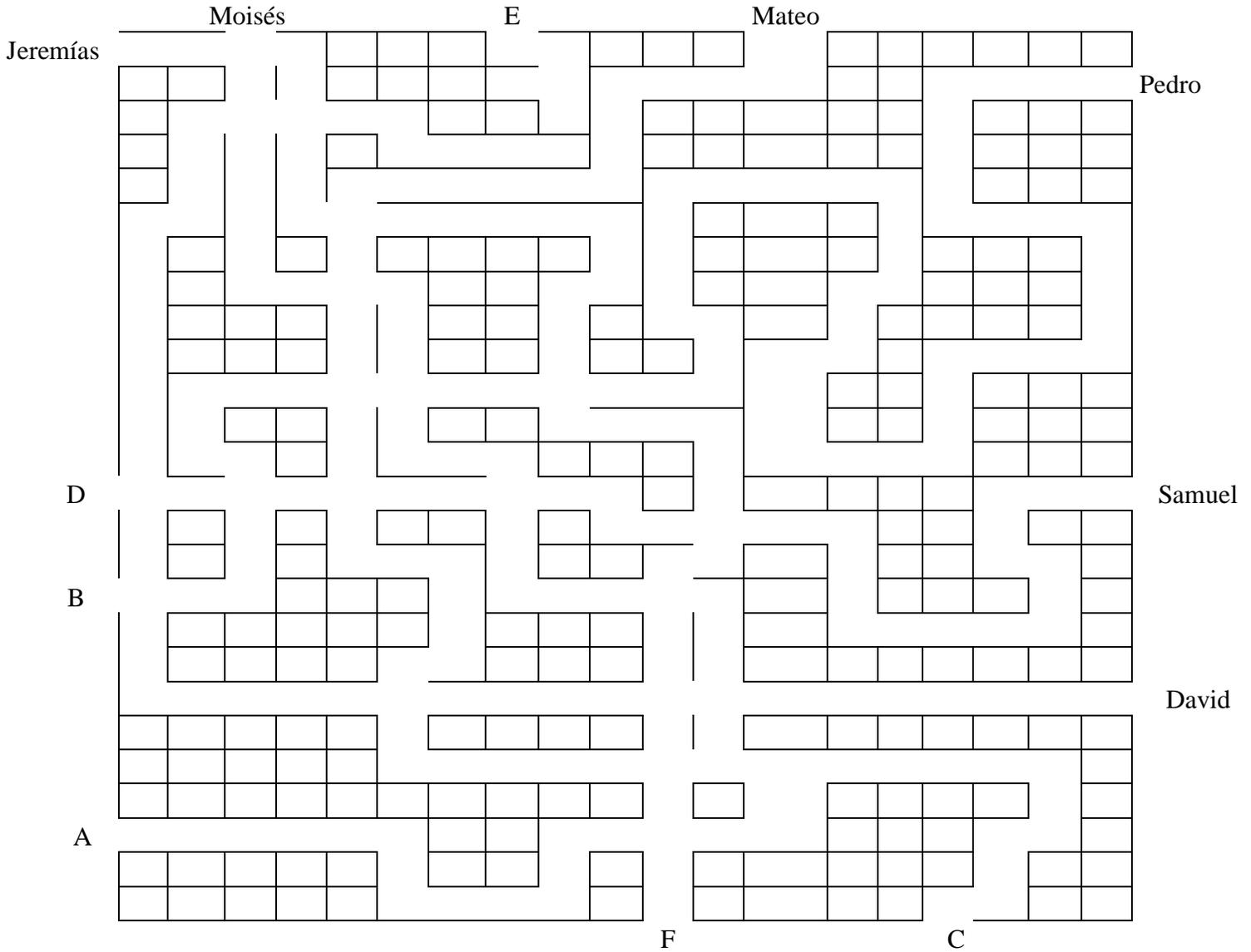
4) A Cada uno se le entregara una de las tareas del buen pastor, deben pensar en que forma mostro Jesús ser el buen pastor realizando esta tarea. Y como puedo yo también imitar el actuar de Jesús dentro de la iglesia.

5) Elijan una de las tareas para realizar en grupo, pueden visitar a un hermano enfermo o pedir alimentos no perecibles a los demás alumnos de la escuela dominical e ir en ayuda de una persona que esté pasando necesidad.

LECCIÓN N°6: EL LLAMADO

Trabaje con su profesor/a:

- 1) En esta actividad deberán identificar el Llamado y el personaje al cual corresponde, para ello se ha diseñado este laberinto, el que en la entrada está identificado el nombre del personaje y en la salida el llamado, se unirán ambos a través de una línea dibujada por el camino que corresponda.



- A. Y se le apareció el Ángel de Jehová en una llama de fuego en medio de una zarza; y él miró, y vio que la zarza ardía en fuego, y la zarza no se consumía
- B. Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres.
- C. «Sígueme», le dijo.
- D. Y él se levantó, fue a Elí y dijo: Aquí estoy, pues me llamaste. Entonces Elí comprendió que el SEÑOR estaba llamando al muchacho.
- E. Era un joven de piel morena, ojos brillantes y muy bien parecido. Entonces Dios le dijo a Samuel: «Levántate y échale aceite en la cabeza, porque él es mi elegido»
- F. Antes de que yo te formara en el vientre de tu madre, ya te conocía.
Antes de que nacieras, ya te había elegido para que fueras un profeta para las naciones

2) Reunidos en grupo analizaremos la actividad anterior y responderemos la siguientes preguntas:

- ¿Existe alguna similitud entre un llamado y otro?

- ¿Existe una forma única en que se realiza el llamado? Fundamente su respuesta

- ¿Cuál es la importancia del Llamado?

- ¿Existe alguna característica especial en los llamados?

- ¿Cuál fue la respuesta de los llamados?

- ¿Por qué crees que todas los llamados la decisión fue obedecer al llamado?

- 3) En parejas, se les asignaran distintos tipos de llamado en situaciones cotidianas, por ejemplo el llamado que realiza una madre a su Hijo para que realice un acción o llamado que hace un/a hermano/a al predicar en la Calle. Deben realizar una breve representación. Una vez que todos hayan realizado la representación se analizara la diferencias entre estos llamados y el que realiza Jesús.

LECCIÓN N°7: LA RESPUESTA

Trabaje con su profesor/a:

- 1) Realicen el juego: “La carrera del conocimiento”. Se organizaran en dos grupos del mismo número y ordenados en filas en un extremo de la sala, deberán escuchar las preguntas que realizara su profesor/a, quien estará en el otro extremo de la sala quien primero llegue y sepa la respuesta, sumara un punto para su equipo. El equipo que más respuesta correcta tenga será el ganador y recibirá un premio.
- 2) Juego del memorice: en esta actividad tendrán fichas que deberán emparejar, algunas fichas tendrán el nombre de un personaje y su llamado, los mismos utilizados en la clase anterior, ustedes deberán emparejar esa ficha, con la ficha que contenga la respuesta al llamado de ese personaje. Se irán turnando uno a uno, con un intento para cada uno hasta emparejar todas las láminas.
- 3) Luego de realizar esta actividad, nos reuniremos en grupo y analizaremos las respuestas de cada personaje bíblico entrego y responderemos a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue la respuesta que más llamo tu atención y por qué?

- ¿Crees que existe una respuesta correcta para dar a Dios? ¿cuál crees tú que sería?

- ¿Quién tiene mayor relevancia, el que llama o el que responde?

- ¿Crees que la respuesta debe ir acompañada de un compromiso? Fundamente su respuesta

LECCIÓN Nº 8: LOS MENOS APTOS

Trabaje con su profesor/a:

1) En esta actividad debes dar a conocer al discípulo que te tocó conocer en la semana. Tienes que ser muy breve para que conozcamos a los 12 discípulos de Jesús.

2) Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Crees que los hombres a los que escogió Jesús como sus discípulos tenían las cualidades necesarias para la tarea? Fundamenta tu respuesta

- ¿A quiénes habrías elegido tú?

- ¿Qué cualidades crees que Jesús valoró de los discípulos para escogerlos?

- ¿Crees tú que podrías llegar a ser un discípulo de Jesús? Fundamenta tu respuesta

3) Junto a sus compañeros preparen una obra de teatro llamada “Los menos aptos” Cada uno deberá representar a uno de los discípulos, si en su grupo no alcanzan a ser 12, pueden escoger a los que ustedes consideren más importantes. Cada uno dirá como eran estos discípulos antes de Jesús y como llegaron hacer después de haber aprendido del maestro, las funciones que tuvieron en la iglesia primitiva y cómo fue su muerte. El mensaje final será que Dios elige a los menos aptos para capacitarlos para su obra. Canten la canción “ El Alfarero”

LECCIÓN Nº 9: EL DISCIPULO

Trabaje con su profesor/a:

- 1) Con su profesora y compañeros vean el siguiente video y comenten que opinión tienen ustedes acerca del discipulado.
- 2) Siguiendo las enseñanzas del video en los siguientes recuadros según correspondan pondrán que hacen actualmente para conocer, ser y hacer como discípulos de Jesús y que cosas podrían hacer para mejorar aún más como discípulos. Planteen metas pequeñas y a corto plazo para que al final del curso analicen si fuimos capaces de lograrlas.

Conocer	Ser	Hacer
Conocer	Ser	Hacer

- 3) Cada uno sacará un papel con alguna característica de un discípulo de Jesús, tendrá un minuto para pensar en cómo representarla de la mejor manera para que sus compañeros la adivinen. Quien este representando la característica no puede hablar solo moverse.

LECCIÓN Nº 10: NEGARSE A UNO MISMO

Trabaje con su profesor/a:

1) Jueguen a la gincana “Decisiones difíciles”

2) Vean el video que les presentara su profesor/a, y respondan las siguientes preguntas:

- De lo costos mencionados anteriormente en el video, ¿Cuál crees que es el más difícil para ti?
¿Por qué?

- ¿Qué cosas podrías hacer para mejorar eso?

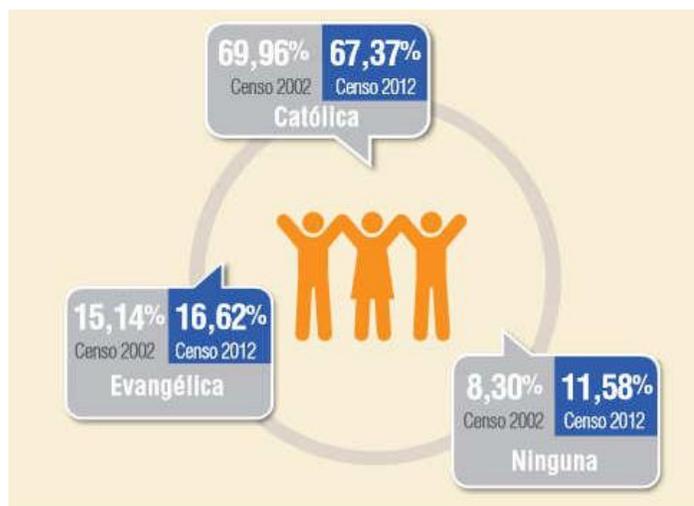
- Después de lo estudiado, ¿estás dispuesto a seguir a Cristo? ¿Por qué?

3) Realicen un collage en el centro de la cartulina pondrán el versículo Mateo 16:24, y alrededor pintan, pegaran recortes o dibujos de los que ese versículo significa.

LECCIÓN Nº 11: LA NUEVA FE

Trabaje con su profesor/a:

- 1) En la clase de hoy nos reuniremos en dos grupos, el grupo 1 actuara como los escribas y fariseos y el grupo dos actuara como Jesús y sus discípulos, ambos grupos deberán enfrentar la misma situación, ambos deberán dar a conocer su opinión frente al tema del embarazo precoz, para ello la profesora realizará el personaje de adolescente embarazada. Ambos grupos deberán citar textos bíblicos ya sea para condenar o perdonar a la adolescente.
- 2) De la actividad anterior y estando en grupo comentaremos que nos pareció interpretar cada uno de los personajes, daremos nuestras impresiones finales y escucharemos el relato de la profesora que interpreto a la adolescente embarazada.
- 3) Durante esta actividad analizaremos la actualidad de la iglesia, el hecho de que cada año crezca el número de ateos, e intentaremos verificar si efectivamente estamos actuando en todo momento como discípulos de Jesús. En la siguiente imagen, veremos con datos numéricos el aumento de ateos en Chile según los últimos censos realizados, y como ha disminuido la cantidad de personas que creen en Dios.



- 4) Los resultados de nuestro análisis serán publicados y dados a conocer a la congregación a través de carteles pegados en el diario mural, estos serán mostrados desde la visión que existe la necesidad de

LECCIÓN Nº 12: LA TRASFORMACION

Trabaje con su profesor/a:

1) Para realizar esta actividad revisaremos el video metamorfosis y responderemos a las siguientes preguntas

- ¿En qué se parece la metamorfosis de la mariposa a la transformación de una persona que conoce a Jesús?

- ¿Podrías identificar qué cambios has experimentado desde que conociste a Jesús?

- ¿Te gustaría realizar algunos cambios en ti? ¿Cuáles y Por qué?

- ¿Qué cambios te gustaría ver en tus padres o en tus hermanos?

2) Con la ayuda de profesor/a identificaremos los cambios más significativos en los hombres llamados por Dios, buscaremos en las transformaciones de Pedro, Jeremías, David, Mateo, Samuel y Moisés, para ello se le asignara un personaje por pareja y al final de la clase deberán exponer sus trabajos.

3) El crecimiento es parte de las transformaciones y para ver esto durante esta actividad se deberá plantar un árbol o planta la que día a día nos alentara a crecer en Cristo.

LECCIÓN N°13: FIRME EN LA ROCA

Trabaje con su profesor:

- 1) Realice la dinámica los dos cimientos.
- 2) Lean el siguiente pasaje bíblico: Mateo 7:24-29
- 3) Analicen en grupo lo que significa permanecer firme en la roca
- 4) En la siguiente actividad un hermano que lleva muchos años en la iglesia, les contara que ha significado para él permanecer en la roca.
- 5) Comparen su respuesta con lo que les compartió el hermano y resuman en una frase lo que significa permanecer firme en la roca.
- 6) Realicen un lienzo con esa frase, pueden involucrar a los demás alumnos de la escuela dominical, a los demás profesores/as y al hermano que compartió su testimonio con ustedes. Pueden exponer el lienzo a la entrada de la Iglesia.

LECCIÓN N°14: A LA MEDIDA DE LA PLENITUD DE CRISTO

Trabaje con su profesor:

- 1) En distintas partes de la iglesia se encuentran escondidas piezas de un rompecabezas con algunas de las características que hemos aprendido de Jesús y de lo que es ser discípulo. Deben encontrarlas y unir las. Cuando las encuentren todas, cada uno elegirá una y se comprometerá en alguna acción para practicar esta característica en la vida cotidiana, recuerda lo importante que es ser Cristiano no solo en la iglesia, sino que a cualquier lugar que vayamos.
- 2) Una vez que cada uno haga su compromiso pueden ir girando la pieza de modo que del otro lado descubran el texto central de esta clase.
- 3) Sentados en círculo comentaremos que es lo que quiere enseñarnos este versículo.
- 4) Nada define mejor a Cristo que el amor por los más necesitados, si queremos alcanzar la altura o la plenitud de Cristo debemos empezar por aprender a amar y para iniciar este largo camino les proponemos que junto a su Profesor/a puedan ir en ayuda de los necesitados, en nuestra ciudad, barrio, sector, pasaje existen personas carentes de todo, son conocidos como indigentes. Es la oportunidad de ayudarlos así que con ayuda de sus profesores y hermanos de la iglesia que los quieran ayudar, prepararemos un desayuno, almuerzo o cena y se los daremos, agregaremos ropa y si es posible un corte de cabello.
- 5) Luego de realizar esta actividad nos reuniremos en grupo y comentaremos los aprendizajes que obtuvimos.
- 6) Todos tenemos una cosa, artículo, prenda a la que le tenemos especial cariño, ejemplo, la polera favorita, nuestro libro, juego, pintura o taza favorita, hoy nos negaremos a nosotros mismos y la entregaremos a un compañero de clases explicando por qué eso es tan valioso para nosotros.

LECCIÓN Nº 15: TRABAJO PRACTICO

Trabaje con su profesor/a:

- 1) Es momento de poner en práctica todo lo aprendido. Durante este semestre hemos aprendido sobre el maestro y sus enseñanzas y lo que significa ser discípulo o seguidor de Cristo, parte de esto es compartir con otros sus conocimientos adquiridos. Para ayudarlos con la tarea les dejamos un cuadro donde podrán planificar su clase.

Objetivos de la clase:		
Secuencia didáctica	Preguntas clave para la clase	Recurso de aprendizaje
<u>Inicio:</u>		
<u>Desarrollo:</u>		

<u>Cierre:</u>		
----------------	--	--

- 2) Para esta actividad deberán invitar a una persona a la que quieran enseñar acerca de Jesús y todo lo aprendido en clases. Puede ser un familiar, un amigo, un vecino, etc. En esta oportunidad ustedes serán los profesores y guiarán la clase.
- 3) Tomarán las enseñanzas más significativas para ustedes, lo que les gustó más hacer o si quieren crear actividades nuevas, pueden también incluirlas.
- 4) Realicen invitaciones escritas para que la actividad sea más llamativa para sus invitados.