



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile  
Personalidad Jurídica 00410  
Departamento de Educación  
Director Nacional: Pastor Ricardo Vergara R

# CUADERNILLO DE ESTUDIOS BIBLICOS PARA ADULTOS

## NIVEL 4

(SEGUNDO SEMESTRE)

### “Epístolas parte II”



Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

## **CONSEJOS PARA EL DESARROLLO DEL CUADERNILLO**

Estimado hermano a continuación entregamos a usted unos consejos que esperamos le permitan desarrollar el cuadernillo de una manera más cómoda.

El cuadernillo cuenta con trabajos de: lectura, escritura, conversaciones reflexivas.

No olvide que la principal tarea la tiene usted como profesor, y en su ayuda presentamos los siguientes consejos:

- Debe leer cada lección antes de llegar a dar su clase, ya que debe demostrar manejo en el tema y debe responder a las preguntas que en los alumnos puedan surgir.
- Debe tratar de no mandar a realizar las lecciones en casa, ya que es fundamental el trajo que se realiza en la clase de su iglesia.
- Debe incentivar a la participación de cada a alumno en las diversas actividades.
- Debe buscar la manera más fácil para que los alumnos puedan desarrollarse en la actividad, recordando que todos somos diferentes uno del otro.
- Es usted quien conoce la realidad de su clase, por lo tanto puede adaptar las lecciones de acuerdo a su comodidad, pero sin restarle ninguna actividad al cuadernillo.
- Recuerde que todo trabajo realizado con amor tiene su fruto de acuerdo a la voluntad de Dios.

### **IMPORTANTE**

Para que las lecciones puedan realizarse durante una hora razonable de estudio, tanto el profesor como los alumnos deberán tener una lectura previa de varios capítulos de la epístola que se realizaran en más de una lección, por ejemplo en la lección de Hebreos (*la cual se estudiara en tres lecciones*) se deberá leer solo los capítulos que corresponden a una de las tres lecciones, en cambio en la lección de Tito (*la que se estudiara en una sola lección*) pueden leer el libro completo durante la semana antes de llegar a la clase. Los capítulos estarán escritos al lado de cada título de lección

## Epístola

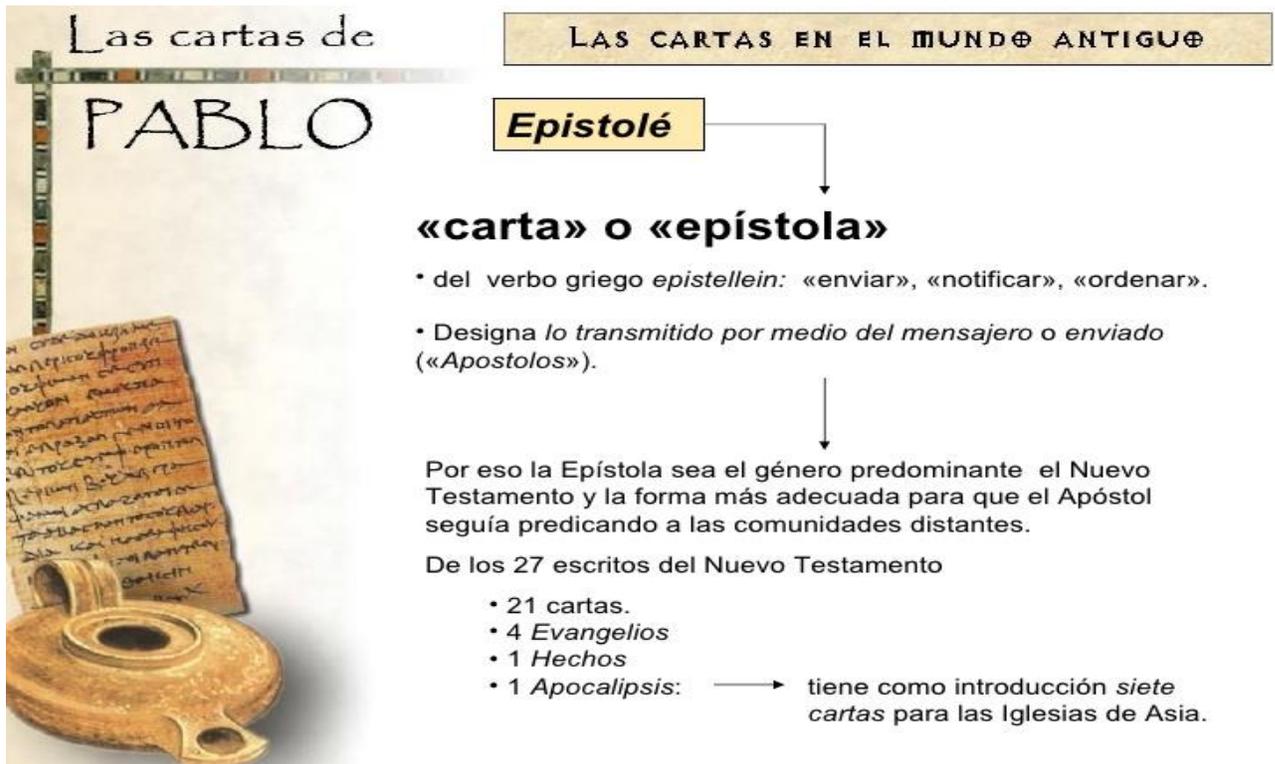
Según el diccionario de la real academia española, Proviene del latín epístola y del griego epistolé (ἐπιστολή) y significa carta o misiva que se escribe a alguien.

Pablo estando prisionero en Roma, sintió el anhelo de comunicarse con aquellos que había dejado atrás en su viaje misionero y es así como en su pseudo soledad ( porque sabemos que Dios estaba con él) comienza a escribir afectuosas palabras de ánimo, amor y corrección para sus hermanos en la fe que se encontraban en diversas ciudades predicando el mensaje de nuestro Señor Jesucristo, pero no solo le escribió a las iglesias sino que también a tres personas muy amadas por el cómo fue Timoteo y tito a los cuales considero sus hijos en la fe y a Filemón su colaborador.

Pero no solo el Apóstol Pablo quiso plasmar sus palabras de aliento a las iglesias en las cuales el anduvo si no que otros varones como Santiago, Pedro, Juan y Judas también lo hicieron, es así como encontramos 7 epístolas escritas por estos hombres de Dios a todas las iglesias del mundo.

Dentro de estas 21 epístolas del nuevo testamento (de las cuales 13 fueron escritas por Pablo), encontramos la epístola a los Hebreos de la cual no se conoce autor, pero sin duda alguna podemos testificar que fue usado e inspirado por nuestro amado Dios.

Le invitamos a escudriñar estas maravillosas cartas escrita por varones fieles a Dios, los cuales sin mirar su propio sufrimiento alentaban al resto a seguir en esta batalla, sin duda alguna estas palabras que fueron escritas hace tantos años atrás y que alentaron a miles hoy lo alentaran a Ud. En estas cartas podemos encontrar todo lo necesario para vivir este evangelio santo conforme a la voluntad de Dios.



## **EPISTOLAS**

1. ROMANOS ( tres lecciones)
2. 1° CORINTIOS (dos lecciones)
3. 2° CORINTIOS (dos lecciones)
4. GALATAS ( una lección)
5. EFESIOS ( una lección)
6. FILIPENSES ( una lección)
7. COLOSENSES (una lección)
8. 1° TESALONICENSES ( dos lecciones)
9. 2° TESALONICENSES (una lección)
10. 1° TIMOTEO (dos lecciones)
11. 2° TIMOTEO (una lección)
12. TITO ( una lección)
13. FILEMON ( una lección)
14. HEBREOS ( tres lecciones)
15. SANTIAGO ( una lección)
16. 1° PEDRO ( una lección)
17. 2° PEDRO ( una lección)
18. 1° JUAN ( una lección)
19. 2° JUAN ( una lección)
20. 3° JUAN ( una lección)
21. JUDAS ( una lección)

30 lecciones divididas en dos semestres.

### **PRIMER SEMESTRE**

Desde

ROMANOS HASTA LA 2°EPISTOLA DE TESALONICENSES

### **SEGUNDO SEMESTRE**

Desde

1° TIMOTEO HASTA JUDAS

***Antes de cada lección va incluida una pequeña introducción a la epístola correspondiente.***

## 1 ° TIMOTEO

La primera carta o epístola a Timoteo tiene un enfoque ético, a partir del cual hace recomendaciones prácticas para la vida sana de la Iglesia y de sus integrantes. Además, expresa una preocupación por la palabrería y discusiones sin fin de falsos doctores que se apartan de las palabras de Jesucristo, "están cegados por el orgullo y no saben nada".

La carta fundamentalmente es doctrina (enseñanza) de las prácticas cristianas. Existe a tal fin un capítulo (capítulo 3) entero sobre el orden eclesiástico de sus conductores y sus condiciones, refiriéndose a los obispos (capítulo 3, versículo 5) de la siguiente manera: pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿Cómo cuidará de la iglesia de Dios?

Usa gobernar (PROISTEMI) para la casa del obispo y cuidar (EPIMELOMAI) para la iglesia, y esta palabra en griego es la misma que se usa para quien cuida amorosamente de un enfermo o herido como en la parábola del buen samaritano (cuídalo hasta mi regreso), mientras que para la palabra griega gobernar refiriéndose a su casa usa Proistemi que significa hacer cumplir las reglas.

Esto se estudiara en la Primera Epístola de Pablo a Timoteo

1° Lección: INSTRUCCIONES A LA IGLESIA (1:3 – 3:16)

- Falsa Doctrina (1:3 - 20)
- Funciones en la Iglesia (2:1 – 3:16)

2° Lección: RESPONSABILIDADES EN LA IGLESIA (4:1 – 6:21)

- Falsos Maestros (4:1 – 16)
- Función del Pastor (5:1 – 6:2)
- Un Hombre de Dios (6:3 – 21)

## LECCION 1: 1° TIMOTEO "INSTRUCCIONES A LA IGLESIA" (1:3 – 3:16)

**Dato Importante:** Si necesitas saber cómo debería funcionar y por ende los roles de una Iglesia, la epístola que escribe Pablo a Timoteo les ayudará a tener una visión general de una Iglesia conformada.

### **FALSA DOCTRINA (Timoteo 1:3 - 20)**

Ahora bien, una doctrina nos instruye y direcciona, pero una "falsa doctrina" nos lleva a la herejía y así, a la misma apostasía. Por tales motivos es nuestra obligación como hijos de Dios conocer las escrituras cultural e históricamente, para que de esta manera el Espíritu Santo haga su parte en nuestras vidas.

### **Actividad 1: responda las siguientes preguntas.**

¿Por qué la importancia de un líder el cual enseñe la sana doctrina?

---

---

---

¿Qué produce que se dejen enseñar estas cosas?

---

---

A qué se refiere con

**SANA DOCTRINA** \_\_\_\_\_

---

---

Explique el propósito del mandamiento citado en el versículo 5 y 18

---

---

---

**FUNCIONES EN LA IGLESIA (Timoteo 2:1-3:16)**

- La importancia de la oración
- El papel de las mujeres
- Requisitos para liderar
- Misterio de la Piedad

La Importancia de la Oración (2:1 – 8)

**Actividad 2: Explique con sus propias palabras porque es tan importante orar a Dios.**

---

---

---

---

El papel de la Mujer (2:9 – 15)

Algunas mujeres de aquel tiempo llevaban una vida impura y egocéntrica, por lo cual esa forma de vivir se reflejaba en el culto de adoración y provocaba distracción a los demás. Por eso es que Pablo aconseja a Timoteo a confrontar el problema.

**Actividad 3: coloque un V si la oración es Verdadera y una F si es Falsa justificando las falsas**

\_\_\_ Las mujeres son menos que los hombres

---

\_\_\_ Las mujeres se deben vestir con pudor y modestia

---

\_\_\_ El vestuario decente refleja un corazón santo y adornado con castidad

---

\_\_\_ Las mujeres deben aprender en silencio y toda sujeción

---

\_\_\_ Las mujeres pueden usar el cargo que les corresponde a los hombres

---

\_\_\_ La mujer se salvara engendrando hijos

---

### Requisitos para Liderar (3:1 – 13)

En general cuando la Biblia nos habla de liderar, nos hace mención primero a nuestras propias vidas personales y familiares, ya que estas son el fruto de un buen liderazgo, es la prueba de que Dios le ha dado una capacidad espiritual de humildad y virtud. El líder es aquel que conduzca a otros a la Salvación y Santificación.

#### **Actividad 4: una las definiciones al concepto**

OBISPOS*	Se deriva de un conjunto de palabras que significa Servir Responsables de conducir la Iglesia Originalmente eran servidores, atendían las mesas. Significa Supervisor
DIÁCONOS*	Sirven bajo el liderazgo de los ancianos. Es lo mismo que Pastor o Anciano Pueden ayudar a la supervisión de asuntos en la Iglesia Son los encargados de Enseñar y Predicar

### Misterio de la Piedad (3:14 – 16)

Pablo en estos versículos habla del motivo por la cual le escribe a Timoteo, haciendo mención al funcionamiento de la Iglesia de Dios la cual debe estar fundamentada en la Verdad.

**Misterio:** Verdad oculta que ha sido revelada

**Piedad:** Verdades de Cristo para la Salvación

#### **Actividad 5: defina cada sentencia**

DIOS FUE MANIFESTADO EN CARNE: \_\_\_\_\_

JUSTIFICADO EN EL ESPIRITU: \_\_\_\_\_

VISTO POR LOS ANGELES: \_\_\_\_\_

CREIDO EN EL MUNDO: \_\_\_\_\_

RECIBIDO ARRIBA EN LA GLORIA: \_\_\_\_\_

## LECCION 2: 1° TIMOTEO

### “RESPONSABILIDADES EN LA IGLESIA” (4:1 – 6:21)

#### **FALSOS MAESTROS (Timoteo 4:1 – 16)**

La mejor defensa que podemos tener contra la falsedad y los falsos maestros es conocer la verdad. Para descubrir lo falso, hay que estudiar lo verdadero. Cualquier creyente que usa bien la palabra de verdad y que hace un cuidadoso estudio de la Biblia, puede identificar la falsa doctrina.

#### **Actividad 1: Responda las siguientes preguntas**

¿Cuáles serían las dos prohibiciones de los falsos maestros?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

¿Cuál cree que serían las razones para prohibir dichas obras?

---

---

#### **UN BUEN MINISTRO DE JESUCRISTO**

#### **Actividad 2: Selecciones las características de un buen ministro**

MENTIROSO	ESTUDIOSO	BUSCADOR DE PLEITOS	PIADOSO
CONOCE A DIOS	OIDOR DE FABULAS	PERSEGUIDO POR LA OBRA	
GOZOSO	FE	TRAIADOR	TIENE UN DON
			PREDICADOR

#### **FUNCION DEL PASTOR (Timoteo 5:1 – 6:2)**

Pablo le exhorta a Timoteo como el que guía la Iglesia debe ser con los demás.

#### **Actividad 3: relaciones como debe tratar el pastor a los miembros**

ANCIANOS	HERMANAS
VIUDAS SOLAS	MADRES
JOVENES	HONRANDOLA
ANCIANAS	PADRE
JOVENCITAS	HERMANOS

EL DIOS DE PAZ OS BENDIGA

AMEN

**Actividad 4:** según el texto citado por Pablo referente a las viudas desde los versículos 9 al 16, explique qué pasa con las viudas jóvenes y con las viudas mayores de 60 años.

➤ VIUDAS JOVENES: \_\_\_\_\_

---

➤ VIUDAS MAYORES: \_\_\_\_\_

---

**Actividad 5: escoja la alternativa correcta**

Los ancianos que gobiernan bien

- a) Sean bendecidos      b) Sean amonestados      c) Sean dignos

Contra un anciano no permitas acusación a menos que haya

- a) Un testigo      b) Dos testigos      c) Tres Testigos

A los que persisten en pecar

- a) No los castigues      b) Amonéstalo personal      c) Amonéstalo frente a todos

**UN HOMBRE DE DIOS (Timoteo 6:3 – 21)**

**Actividad 6: rellenar el cuadro resumen**

HOMBRE MUNDANO	HOMBRE DE DIOS
	Guarda los mandamientos
Vive en pleitos, envidia, blasfemias, malas acciones.	
Las ganancias con cosas materiales que son de este mundo terrenal.	
	Teniendo sustento y abrigo, debemos estar contentos.
Son altivos y ponen su esperanza en las riquezas.	
	Fuisteis llamado para vida eterna.

## 2 ° TIMOTEO

En ella Pablo, de forma dramática dice: "a mí ya me sacrifican, y el tiempo de mi partida está cercano". Al borde de ser ejecutado por su fe, el autor declara que de Dios "no se recibe un espíritu de temor o cobardía, sino de fortaleza, de amor y sobriedad". Tras afirmar que "todos" los que quieran vivir piadosamente en Cristo Jesús sufrirán persecuciones, desea a sus enemigos que "la conversión les haga conocer plenamente la verdad y se liberen del lazo del diablo".

Advierte sobre los egoístas, avaros, fanfarrones y otros que son "más amantes de placeres que de Dios y tienen apariencia de piedad pero niegan su eficacia".

La Segunda Epístola de Pablo a Timoteo se estudiara de la siguiente forma:

1° Lección: UN VERDADERO HOMBRE DE DIOS (Timoteo 1: 6 – 4:5)

- LA PERSEVERANCIA (1:6-18)
  
- LOS PATRONES (2:1-26)
  
- LOS PELIGROS (3:1-17)
  
- LA PREDICACION (4:1-5)

**LECCION 3: 2° TIMOTEO**  
**“UN VERDADERO HOMBRE DE DIOS”**  
**(2° Timoteo 1: 6 – 4:5)**

**LA PERSEVERANCIA DE UN HOMBRE DE DIOS (2° Timoteo 1:6-18)**

Sabemos que el que persevera hasta el fin, ese será salvo; por lo tanto debemos considerar que el o la creyente en Cristo debe mantenerse en una vida que glorifique a Dios mediante el Espíritu Santo y que de testimonio de Jesús.

Algunos principios

- ❖ Debes tener un don de Dios y avivarlo
- ❖ Debes haber espíritu de poder, de amor y de dominio propio
- ❖ No avergonzarse de Cristo
- ❖ Nos llamó a ser Santos
- ❖ Debes guardar la Palabra de Dios

**Actividad 1: Complete a modo personal las deficiencias en su vida cristiana**

Principio 1: \_\_\_\_\_

Principio 2: \_\_\_\_\_

Principio 3: \_\_\_\_\_

Principio 4: \_\_\_\_\_

Principio 5: \_\_\_\_\_

**PATRONES DE UN HOMBRE DE DIOS (2° Timoteo 2:1 – 26)**

Cuando se analiza una enfermedad hay ciertos síntomas que aparecen previamente, o cuando observamos algún fenómeno podemos ver que existen acciones que condicionan, o cuando estudiamos para un examen el profesor nos muestra el contenido con capítulos o temas del cual se tratará el examen. Pablo nos menciona diferentes patrones en los cuales deben reflejarse los verdaderos hijos de Dios, nos habla de él mismo, de un soldado, un atleta, un granjero, un obrero, un instrumento, un siervo y de Jesús. Quizás como creyentes aun no pasemos por todas estas condiciones ni tampoco crea que deba pasar por cada una de ellas para ser un verdadero hijo o hija de Dios, sino lo que es importante aquí es su Fe puesta en lo que no ha visto y en sus frutos que ha llevado desde que conoció a Jesús.

**Actividad 2:** Justifique la razón de cada patrón que Pablo menciona para ser un verdadero hijo de Dios

**PABLO:** \_\_\_\_\_

**SOLDADO:** \_\_\_\_\_

**ATLETA:** \_\_\_\_\_

**LABRADOR:** \_\_\_\_\_

**OBRERO:** \_\_\_\_\_

**INSTRUMENTO:** \_\_\_\_\_

**SIERVO:** \_\_\_\_\_

**JESUS:** \_\_\_\_\_

**PELIGROS DE UN HOMBRE DE DIOS (2° Timoteo 3:1 – 17)**

El hombre o la mujer de Dios deben estar muy atentos a lo que pasa tanto en su iglesia como en el mundo, es así como podrán saber en los tiempos en que vivan. Pablo hace mención a los tiempos en que vendrán hombres en los días finales que tergiversaran las verdades de Dios.

**Actividad 3:** coloque un V si es verdadero y una F si es falso

<p>___ En los postreros días vendrán tiempos peligrosos</p> <p>___ Habrá hombres avaros, soberbios, blasfemos e impíos</p> <p>___ Los hombres de Dios tienen apariencia de piedad</p> <p>___ Los hombres reprobaban en cuanto a la Fe</p> <p>___ Los hombres de Dios siguen la buena doctrina</p> <p>___ Los malos hombres irán de mal en peor</p> <p>___ Los hombres de Dios deben instruirse por las Sagradas Escrituras</p> <p>___ El hombre de Dios es perfecto preparado para toda buena obra.</p>
---

## LA PREDICACIÓN DE UN HOMBRE DE DIOS (2° Timoteo 4:1 -9)

2 Timoteo 4:2 es tierra sagrada y territorio precioso, en este versículo el apóstol define el mandato primordial para todo predicador, no sólo para Timoteo, sino para todos los que vendrían después de él. El ministro del evangelio está llamado a “¡predicar la Palabra!”

Pablo, a punto de morir e inspirado por el Espíritu, escribió este texto para que sirviese como sus últimas palabras para Timoteo y por ende para la iglesia.

Las palabras de este versículo se sitúan en el inicio del último capítulo de su última carta. Sólo e incansable, en un calabozo romano, sin siquiera un manto para mantenerse caliente (v. 13), Pablo escribe una última carta en la cual encomienda a Timoteo y a todo ministro después de él, a proclamar las Escrituras con convicción y valentía.

**Actividad 5:** mencione las ideas principales de una predicación para gente que no ha conocido a Dios.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

¿Cuál es el mensaje central que se encuentra en las Sagradas Escrituras?

---

---

---

**Actividad 6:** marque la alternativa correcta

**1) ¿A QUIEN SE DEBE PREDICAR?**

A) HOMBRES    B) MUJERES    C) NIÑOS    D) IMPIOS    E) TODOS

**2) ¿QUIEN PUEDE PREDICAR?**

A) DIOS    B) EL PASTOR    C) UN HOMBRE O MUJER DE DIOS    E) TODOS

**3) ¿QUE SE DEBE PREDICAR?**

A) AMOR    B) SANA DOCTRINA    C) IRA DE DIOS    E) LA LEY

**4) PARA QUE SIRVE LA ESCRITURA**

A) ENSEÑAR    B) REDARGUIR    C) CORREGIR    D) INSTRUIR    E) TODAS LAS ANTERIORES

## LA EPISTOLA DE PABLO A TITO

Esta carta fue escrita por Pablo desde Nicópolis en Epiro en el año 66 D.C aproximadamente, a Tito quien se encontraba en la isla de Creta.

En esta carta pablo encarece a tito la labor de enseñar la sana doctrina, menciona como deben ser las conductas de los verdaderos hijos de Dios, sobre todo de los que serían constituidos ancianos de la iglesia (lideres) Tito 1: 6-9, ya que los testimonios de estos varones no eran buenos Tito 1:12.

Pablo le pide también a tito que les pida que recuerden su pasada manera de vivir, y como habían sido salvos por Cristo.

Hoy Dios a través de esta epístola, nos invita a reflexionar sobre nuestra manera de vivir, a pensar en cuál es nuestro testimonio ante los demás ¿será éste el de un verdadero hijo de Dios?, si bien somos salvos por gracia nuestra conducta debe ser acorde a lo que nuestro Señor Jesucristo nos enseña a través de su escritura.

EL BOSQUEJO DE ESTA EPISTOLA SERA ESTUDIADA EN UNA SOLA LECCION, A CONTINUACION PODRAN VER EL METODO DE ESTUDIO

### LECCION

#### EVANGELISMO EFICAZ (Tito 1:5 – 3:11)

- ✓ ENTRE LIDERES (Tito 1:5-16)
- ✓ EN LA IGLESIA (Tito 2:1-15)
- ✓ EN EL MUNDO (Tito 3:1-11)

## LECCION 4: TITO

### “EVANGELISMO EFICAZ (Tito 1:5 – 3:11)

**Importante:** para el desarrollo de esta lección, tanto el alumno como el profesor deberán leer la Epístola de Pablo a Tito completa.

En la epístola a Tito, el apóstol habla acerca de los deberes y la manera de actuar de los dirigentes de las iglesias; habla también acerca de las responsabilidades del mismo Tito en su relaciones con los varios grupos de personas de las iglesias. El apóstol recomienda que use su autoridad para bien del pueblo de Dios y que su manera de actuar sea tan recta que sirva de ejemplo para todos (Tito 2.7). Dice que la vida cristiana es posible por la bondad y el amor de Dios; el cual <nos salvó no por obras de justicia que nosotros hubiésemos hecho sino por su misericordia> Tito 3.5

#### **ENTRE LIDERES (Tito 1:5-16)**

Las personas van a seguir a las personas que les gusten, les agraden y ellos confían en las que demuestren preocupación y competencia. Simplemente seguimos a quienes queremos seguir, pero muchas veces no seguimos a los líderes que Dios ha puesto en la Iglesia. Pablo le dice a Tito que en vez de agradecer a los fieles lo que él debe hacer es corregir y buscar más líderes para la obra del Señor

#### **Actividad 1: responda las siguientes preguntas**

¿A qué se refiere cuando se habla de Anciano?

---

---

¿Cuál cree usted que es o son las condiciones previas para ser elegido como Anciano?

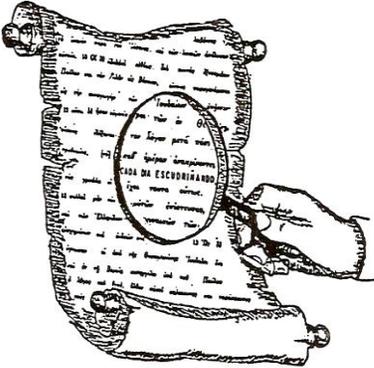
---

---

Cuando hablamos de la Sana Doctrina (una enseñanza saludable) no solo se debe enseñar en la congregación, sino que en realidad el objetivo es que quede arraigada en nuestros corazones y pueda ser observada a través de nuestros frutos que podamos dar a lo largo de nuestra vida. Debemos recordar que la Palabra de Dios confronta al pecado, pero nos entrega el único camino para salir de esta condición a través de la piedad y el amor en Jesús.

*TITO 1:16: Profesan conocer a Dios, pero con los hechos lo niegan, siendo abominables y rebeldes, reprobados en cuanto a toda buena obra.*

**Actividad 2:** según lo leído anteriormente escriba en la columna A cosas que son verdades y en la columna B cosas que no son del Evangelio de Cristo predicadas por falsos maestros.

A		B
<p><b>CRISTO HA RESUCITADO</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p><b>EL MESIAS AUN NO VIENE</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**EN LA IGLESIA (Tito 2:1-15)**

Pablo le dice a Tito: Tú habla lo que está de acuerdo con la sana doctrina. Aquí Pablo le habla como un mandamiento hacia quien considera también un hijo en la Fe.

- ¿No les ha pasado que Dios te manda a hablar conforme a su Palabra?
- ¿Han obedecido a la voz de Dios?

Cuando Dios habla, él habla Verdad, por lo tanto no hay nada que temer ya que Dios es nuestro padre quien nos corrige para ser mejores cada día.

**Actividad 3:** En los versículos se pueden observar diferentes miembros de la Iglesia, describa en pocas palabras como deben actuar estos individuos según la Palabra de Dios.

ANCIANOS: \_\_\_\_\_

MUJERES JOVENES: \_\_\_\_\_

JOVENES: \_\_\_\_\_

SIERVOS: \_\_\_\_\_

TITO 2:15: *Esto habla y exhorta y reprende con toda autoridad. Nadie te menosprecie*

**Actividad 4:** Responda la siguiente pregunta según los versículos 12-14

¿Cómo se manifiesta la Salvación del Hombre?

---



---



---

### EN EL MUNDO (Tito 3:1-11)

Cuando leemos en la Palabra que «Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores» (1 Ti 1:15), bien podemos entender que Él vino a la escena de este mundo, y que entonces se halló, inevitablemente, en contacto con el sistema del mundo, que tanto le odiaba.

Él decía de sus discípulos: «No son del mundo, como tampoco yo soy del mundo» (Jn 17:16), es decir, que ellos no formaban parte de aquel sistema, en el cual, por lo contrario, los demás hombres encontraban su razón de vida y se complacían. Cualquiera que sea amigo de este sistema, es enemigo de Dios (Stg 4:4). La característica de tal sistema es gobernarse a sí mismo, sin dependencia alguna de Dios.

Referente a esto sabemos que las cosas de este mundo van de mal en peor, pero ¿recuerdan su vida pasada, su forma de vivir, su forma de pensar?

**Actividad 5:** Busque en el puzle las acciones y/o conceptos de nuestras vidas pasadas y más abajo defina dos de ellas.

VIDA PASADA	ABORRECIBLES
T E L L M S Y E I C	CONCUPISCENCIAS
E Y S A E G R N V O	ENVIDIA
V Y O B Ñ Q U V S N	EXTRAVIADOS
V W D O M Q J I O C	INSENSATOS
Z T A R Z M R D R U	PENDENCIEROS
I P I R D I S I E P	REBELDES
L F V E L N A A I I	
U H A C R S M R C S	
V Y R I A E O E N C	1. _____
B Z T B Z N S B E E	
P S X L A S J E D N	2. _____
I H E E E A V L N C	
C R N S R T P D E I	
R G T L W O G E P A	
N E O Z G S U S G S	

Si no fuera por la Gracia de Dios hacia los suyos, todos nosotros seguiríamos siendo malvados y estaríamos perdidos sin remedio.

La salvación trae a los creyentes limpieza divina del pecado y el regalo de una vida nueva.

*TITO 3:8: Palabra fiel es esta, y en estas cosas quiero que insistas con firmeza, para que los que creen en Dios procuren ocuparse en buenas obras.*

## LA EPISTOLA DE PABLO A FILEMON

Pablo escribe a Filemón, a Apia (hermana en el Señor), a Arquipo (compañero de milicia) y a la iglesia, todos estos asentados en la ciudad de Colosas en el año 60-64 D.C aproximadamente, desde Roma en el momento de su primer encarcelamiento.

Esta pequeña carta comienza con cariñoso saludo, pablo menciona las buenas obras de Filemón en la iglesia de Colosas, y prosigue con una intercesión de Pablo por Onésimo (esclavo de Filemón), el cual había escapado de Filemón llevándose algunas de sus pertenencias, sin embargo al encontrarse con Pablo en Roma se convirtió al Cristianismo.

A través de esta carta se nos enseña la importancia del perdón, así como Dios perdono a Onésimo y un día también nos perdonó a nosotros, debemos tener un corazón perdonador, como lo dice su palabra en Lucas 7:47, “por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; mas aquel a quien se le perdona poco, poco ama”.

EL BOSQUEJO DE ESTA EPISTOLA SERA ESTUDIADA EN UNA SOLA LECCION, A CONTINUACION PODRAN VER EL METODO DE ESTUDIO

### LECCION

#### EL PERDON (FILEMON 1:4-25)

- ✓ LA VIRTUD DE UNO QUE PERDONA (Filemón 4-7)
- ✓ LA ACCION DE UNO QUE PERDONA (Filemón 8-18)
- ✓ LOS MOTIVOS DE UNO QUE PERDONA (Filemón 19-25)

## LECCION 5: FILEMON

### “EL PERDON”

Perdonar significa disculpar a alguien que nos ha ofendido o no tener en cuenta su falta. En la Biblia, la palabra griega que se traduce “perdonar” significa literalmente “dejar pasar”, como cuando una persona deja de exigir que se le pague una deuda. Jesús usó esta comparación al enseñar a sus discípulos a orar: “*Perdónanos nuestros pecados, porque nosotros mismos también perdonamos a todo el que nos debe*” (Lucas 11:4). De igual manera, en la parábola del esclavo que no mostró misericordia, Jesús explicó que el perdón es como la cancelación de una deuda (Mateo 18:23-35).

#### LA VIRTUD DE UNO QUE PERDONA (Filemón 1:4-7)

**Actividad 1:** coloque una V si es verdadero y una F si es falsa, además justifique las que sean falsas

\_\_\_ Filemón era un ejemplo fiel de Jesucristo.

---

\_\_\_ Filemón tenía conductas que no agradaban a Pablo.

---

\_\_\_ Pablo hace mención al Amor y Fe que tiene Filemón hacia él.

---

\_\_\_ Pablo recuerda a Filemón en sus oraciones.

---

\_\_\_ La fe de Filemón se basaba que el centro de su conocimiento era Cristo.

---

\_\_\_ La Fe y el Amor no conforta los corazones de los santos.

---

\_\_\_ Los corazones se refieren a un lugar intangible donde están los sentimientos humanos.

---

**Actividad 2: Defina:**

**AMOR:** \_\_\_\_\_

**FE:** \_\_\_\_\_

## LAS ACCIONES DE UNO QUE PERDONA (Filemón 1:8-18)

### FILEMON Y ONÉSIMO

Filemón contaba con grandes recursos económicos para la época y una gran casa, y por lo consiguiente además contaba con algunos esclavos. Había uno de ellos llamado Onésimo el cual le había robado y posteriormente huido de la casa de Filemón. Pablo menciona haber conocido a Onésimo en la cárcel y que este se había convertido a Cristo. Ahora había una difícil tarea la cual consistía en que Filemón debía perdonar a Onésimo y aceptarlo como su hermano en la fe.

**Actividad 3:** según los textos leídos, explique de qué forma Pablo le pide que reciba a Onésimo

---

---

---

---

**Actividad 4:** realice una comparación entre las características que poseía Filemón y que posee Ud.

FILEMON	YO
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

## LOS MOTIVOS DE UNO QUE PERDONA (Filemón 1: 19-25)

Pablo se ofreció a pagar cualquier restitución que fuera necesaria para que Onésimo se reconciliara con Filemón, el cual es un ejemplo claro de lo que hizo Jesús, el cual pago el precio para reconciliar a los pecadores con Dios.

**Actividad 5:** responda las siguientes preguntas

1. ¿A qué se refiere Pablo cuando dice “aun tú mismo te me debes” a Filemón?  

---
2. ¿Qué debía hacer Filemón para confortar el corazón de Pablo?  

---
3. ¿Por qué Filemón debía de hacer caso a la petición de Pablo?  

---

## LA EPISTOLA A LOS HEBREOS

La epístola a los Hebreos es una carta la cual se desconoce su autor, se infiere que fue escrita por uno de los discípulos del apóstol pablo, fue escrita entre los años 67-69 D.C, desde Italia, dirigida a los judíos cristianos de antaño.

Esta carta inicia con una hermosa reseña sobre nuestro Señor Jesucristo, “el autor de nuestra salvación”, para luego continuar con una invitación a acercarse más a Jesús (Hebreos 4:16), y advertir sobre la apostasía, así como hacer alusión del nuevo pacto, donde Jesucristo derramando su sangre en el calvario de la cruz nos limpió y redimió de nuestro pecados por siempre, con el fin de hacernos libres para servir a nuestro Dios.

Sin embargo no por ello debemos abusar de esta maravillosa gracia y el autor de esta carta nos advierte sobre el pecar voluntariamente después de haber ya conocido la verdad, es necesario perseverar con fe y paciencia hasta la venida de nuestro amado Señor Jesucristo, y en esta carta se nos menciona claves para lograr agradar a nuestro Padre celestial, las cuales son: la fe, mirar el blanco perfecto que es Cristo Jesús y el amor.

La epístola de los Hebreos se estudiará en tres lecciones

### LECCION 6 “LA POSICION DE JESUCRISTO” (Hebreos 1:1 – 4:13)

- Jesús y el mensaje (Hebreos 1:1 – 2:18)
- Jesús y Moisés (Hebreos 3:1 – 4:13)

### LECCION 7 “EL SACERDOCIO DE JESUCRISTO” (Hebreos 4:14 – 10:18)

- Cristo como Sumo Sacerdote (Hebreos 4:14 -7:28)
- El ministerio sacerdotal (Hebreos 8:1 -10:18)

### LECCION 8 “LA FE Y CONDUCTA CRISTIANA” (Hebreos 10:19 – 13:21)

- Hombres de Fe (Hebreos 11:1 – 40)
- Puestos los ojos en Jesús (12:1-29)
- Las relaciones del creyente (Hebreos 13:1 – 21)

## LECCION 6: "LA POSICION DE JESUCRISTO" (Hebreos 1:1 – 4:13)

Superior = Colocado en un espacio más alto que otro. Dotado de cualidades morales e intelectuales en grado extraordinario. Tiene autoridad sobre otros.

### JESUS Y EL MENSAJE (Hebreos 1:1 – 2:18)

#### **Textos Importantes: 1; 1-4**

Jesús es superior a los profetas, es el mejor comunicador nos ha relacionado con el Padre. Su revelación no tiene comparación es única a través de los tiempos.

#### **Actividad 1: responda las siguientes preguntas**

1.- ¿Quién es Jesús?

a) Nuestro amigo      b) Nuestro hermano      c) El unigénito de Dios

2.- ¿Por qué Dios dice en los postreros días nos ha hablado por el Hijo?

---

---

*El Hijo, superior a los ángeles*

#### **Textos Importantes: 1: 5, 6, 9, 10, 13, 14, 2:6**

Son textos que el autor cita de Salmo 2:7 y 2 Samuel 7:14 en donde vemos esa relación única de Dios con su Hijo.

#### **Actividad 2: Mencione cuales son la diferencias entre**

JESUS \_\_\_\_\_

LOS ANGELES \_\_\_\_\_

EL HOMBRE \_\_\_\_\_

#### **Una salvación tan grande      Textos Importantes: 2: 1, 3, 5, 8, 10, 14, 16, 18**

Primero ¿de qué escaparemos?, segundo ¿descuidar? Tercero ¿qué tan grande es la salvación?

Primero, escaparemos sin duda de la ira de Dios, que es quién castigará a todos los pecadores en el lago de fuego eternamente y para siempre.

Descuidar significa no cuidar de alguien o algo. Por lo tanto si pretendemos cuidar la ley de Moisés, pero descuidamos la Salvación tan grande que nos es otorgada por pura gracia y bondad de Dios, e intentamos con obras ganarnos la salvación, entonces no hemos entendido el Evangelio.

Por lo tanto si atendemos a la salvación que Dios nos regala por gracia seremos amados eternamente por el Padre y nada nos podrá separar de su amor

**Actividad 3: términos pareados, una los conceptos de la columna B con las ideas generales de la columna A, puede haber dos o más conceptos para una misma idea.**

	REGALO DE DIOS
SALVACION	REPARTIDOS SEGÚN LA VOLUNTAD DEL ESPIRITU SANTO
	LA ELIMINACIÓN DE LA CULPA O PECADO A TRAVÉS DE UN TERCERO
TRANSGRESION	IR "CONTRA JEHOVÁ" (), AUNQUE A VECES TAMBIÉN CONTRA EL PRÓJIMO
	PODERES SOBRENATURALES DE JESUS
SEÑALES Y PRODIGIOS	PURIFICARSE DE LAS CULPAS MEDIANTE ALGÚN SACRIFICIO
	LIBERACIÓN DE LA ESCLAVITUD DEL PECADO Y DE LA CONDENACIÓN
EXPIACION	EL QUEBRANTAMIENTO DE LEYES, NORMAS O COSTUMBRES

**JESUS Y MOISES (Hebreos 3:1 -4:13)**

**Textos Importantes: 3: 1, 2, 3, 8, 9, 12-14, 16, 4:1-3, 9-11,**

**Actividad 4: ¿Cuáles son las similitudes entre Jesús y Moisés?**

---

---

---

**Con respecto al día de reposo mencione a que se refiere con:**

**El pueblo de Israel (reposo terrenal) \_\_\_\_\_**

---

---

**El nuevo pueblo de Dios (reposo celestial) \_\_\_\_\_**

---

---

**¿Cómo es la Palabra de Dios?**

---

---

## LECCION 7: “EL SACERDOCIO DE JESUCRISTO” (Hebreos 4:14 – 10:39)

### JESUS EL GRAN SUMO SACERDOTE

Cuando Jesús es llamado nuestro Sumo Sacerdote, es con referencia a dos sacerdocios previos. Como Melquisedec, Él es ordenado como un sacerdote aparte de la Ley dada en el Monte Sinaí (Hebreos 5:6). Y como los sacerdote levítico, Jesús ofreció un sacrificio para satisfacer la Ley de Dios, cuando Él se ofreció a Sí mismo por nuestros pecados (Hebreos 7:26-27).

**Textos Importantes:** 4: 14, 5: 1-5, 8-10.

**Actividad 1:** Explique con sus propias palabras que Jesús sea nombrado como Sumo Sacerdote

---

---

---

### ADVERTENCIA CONTRA LA APOSTASIA

**Textos Importantes:** 5: 12-14; 6: 1, 2, 9, 10, 13, 18-20

Los rudimentos son todas aquellas cosas religiosas, ordenanzas, ritos, mandamientos, costumbres, que practico Jesús en los días de su ministerio en carne; cosas que son de la ley de Moisés y las costumbres judías.

**Actividad 2:** mencione los rudimentos que se describen en el cap. 6: 1 y 2

---

---

---

### EL SACERDOCIO DE MELQUISEDEC

**Textos Importantes:** 7:1, 4, 6, 11-14, 15, 22, 24-28

El nuevo sacerdocio que vino a cambiar radicalmente el culto del antiguo pacto es el sacerdocio “según el orden de Melquisedec”. Del Melquisedec histórico se nos dice que era: “rey de Salem y sacerdote del Dios Altísimo” y que “sacó pan y vino”. Y no se registra de él genealogía, ni dejó a nadie en su lugar. Vemos que este Melquisedec entonces fue tipo en muchas formas del que vendría en la plenitud de los tiempos ya que expuso los mismos emblemas que Jesús.

**Actividad 3:** ¿Porque Cristo se asimila al sacerdocio según el orden de Melquisedec?

---

---

---

---

### MINISTERIO SACERDOTAL

Un sacerdote desempeña un oficio y realiza una función. En estos tres capítulos estaremos estudiando ya no sus credenciales, sino su obra, tal como: lo que Él hace y la forma en que la hace.

**Textos Importantes:** 8:1, 3, 6, 9, 10, 13.

**Actividad 4:** responda las siguientes preguntas

1. ¿Por qué el sacerdocio de Jesús es mejor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son los pactos? Explique \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué pasara con los pactos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EL TABERNACULO

**Textos Importantes:** 9:1-5, 7, 9, 10, 15

**Actividad 5:** Dibuje el tabernáculo lo más completo posible.



¿Por qué Jesús es el mediador del nuevo pacto? Versículo 15

---

---

EL SACRIFICIO DE CRISTO QUITA EL PECADO

EL DIOS DE PAZ OS BENDIGA

AMEN

Jesús el Cristo, entró en el santuario celestial-en el mismo cielo- para presentarse ante el Juez Justo, el Padre de las luces, ahora por nosotros. Habiéndose ofrecido a Sí mismo como el Cordero Pascual- la ofrenda expiatoria- y al mismo tiempo, como el Supremo Sumo Sacerdote para siempre- según el orden de Melquisedec.

Y Él, y Su Ofrenda Acepta y Perfecta, que fue hecha en la consumación de los siglos, se presentó una vez para siempre por el sacrificio de sí mismo para quitar de en medio el pecado.

**Textos Importantes: 9:23, 25, 26, 28; 10: 1, 2, 5, 7, 10, 12, 15-18**

**Actividad 3: verdadero o falso, justifique las falsas.**

\_\_\_\_ CRISTO ENTRO PARA OFRECERSE MUCHAS VECES COMO SACRIFICIO

---

\_\_\_\_ CRISTO SE SACRIFICO A SI MISMO PARA QUITAR EL PECADO DEL MUNDO

---

\_\_\_\_ CRISTO APARECERA POR SEGUNDA VEZ PARA VOLVER A SACRIFICARSE

---

\_\_\_\_ LA LEY HABLABA A CERCA DE LA SALVACION PERO OCULTAMENTE

---

\_\_\_\_ LOS HEBREOS CESARON SUS SACRIFICIOS

---

\_\_\_\_ DONDE HAY REMISION DE PECADO, NO HAY MAS OFRENDA POR EL PECADO

---

ADVERTENCIA AL QUE PECA DELIBERADAMENTE

**Textos Importantes: 10:26-28, 29, 31, 35, 38.**

**Responda la siguiente pregunta**

¿Cuánto mayor castigo pensáis que merecerá el que pisoteare al Hijo de Dios, y tuviere por inmunda la sangre del pacto en la cual fue santificado, e hiciere afrenta al Espíritu de gracia?

---

---

---

## LECCION 8: "FE Y CONDUCTA CRISTIANA" (Hebreos 11:1 -13:21)

### HOMBRES DE FE

*Texto Importante:* Hebreos 11:1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 17, 20, 21, 22, 23, 31, 36-37

Para muchos, las personas que tienen fe son las que aceptan sus creencias sin más, aunque no tengan pruebas. Por ejemplo, alguien religioso podría decir: "Creo en Dios". Pero si se le preguntara por qué cree en él, tal vez respondería que así lo criaron o que eso fue lo que le enseñaron. En casos así, podría parecer que hay poca diferencia entre tener fe y ser una persona incrédula.

#### **Actividad 1: Explique los actos de Fe de los siguientes hombres y mujeres**

- ABEL \_\_\_\_\_
- ENOC \_\_\_\_\_
- NOE \_\_\_\_\_
- ABRAHAM \_\_\_\_\_
- SARA \_\_\_\_\_
- ISAAC \_\_\_\_\_
- JACOB \_\_\_\_\_
- JOSÉ \_\_\_\_\_
- MOISES \_\_\_\_\_
- RAHAB \_\_\_\_\_

#### **Actividad 2: Responda las siguientes preguntas**

¿Qué es la Fe?

\_\_\_\_\_

¿Por qué sin Fe es imposible agradar a Dios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué se considera a Abraham como al padre de la Fe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿A qué se refiere con que "aunque alcanzaron buen testimonio mediante la fe, no recibieron lo prometido?"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **PUESTO LOS OJOS EN JESUS**

*Texto Importante: Hebreos 12: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10,*

Puestos los ojos en Jesús es: atención no dividida, alejar la mirada de todas las distracciones, con el fin de contemplar un objeto, es poner los ojos en Jesús y no en ningún otro; es considerar con atención mirar un objetivo, y nuestro objetivo es Cristo, en otras palabras es no quitar la mirada de Cristo Jesús para ponerla en otro lado.

**Actividad 3: Mencione a lo menos cuatro razones porque debemos poner nuestros ojos en Jesús**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_

**Actividad 4: Responda las siguientes preguntas**

**¿Por qué Jesús es el autor de la Fe? (Romanos 10:7, Juan 1:1)**

---

---

**¿Por qué Jesús es el consumidor de la Fe? (Consumador = Perfeccionador)**

---

---

**LOS QUE RECHAZAN LA GRACIA DE DIOS (Hebreos 12)**

La palabra está llena de personas que alcanzaron mal testimonio, por su falta de fe, su desobediencia y por su terquedad u obstinación. Una de estas personas se llamaba Esaú. En el nuevo pacto se nos llama la atención a que no seamos como Esaú, porque él fue como muchos hombres y también cristianos que no le dan importancia a las promesas y bendiciones de Dios.

**Actividad 5: encierre en un círculo la alternativa correcta, según los versículos leídos.**

1. Con que veremos a Dios

- a) Fe      b) Amor      c) Santidad      d) Esperanza

2. Que nos puede contaminar

- a) Raíz de Amargura      b) Gozo      c) Primogenitura      d) Pecado

3. A donde nos llevará la desobediencia hacia Dios

- a) Cielo      b) Purgatorio      c) Infierno

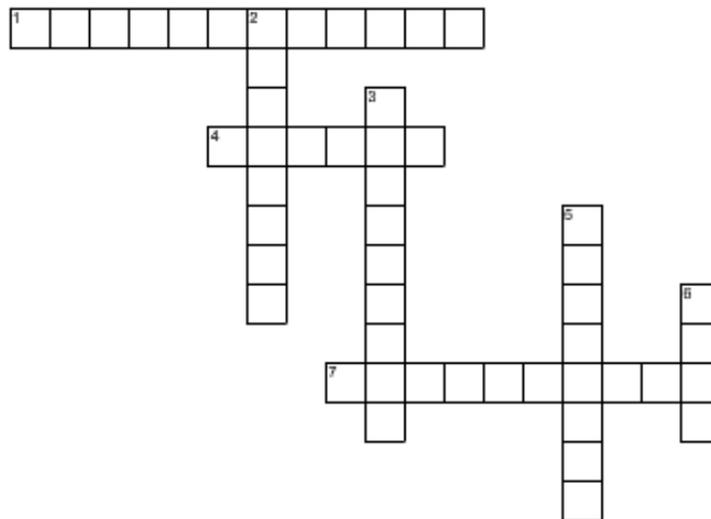
## DEBERES CRISTIANOS

Textos Importantes: **Hebreos 13:**

A veces hablamos del compañerismo cristiano que tiene lugar en nuestras pequeñas reuniones de grupos, o disfrutando de una comida. ¿Pero qué hacemos por aquellos que sufren en soledad? Enfermos hospitalizados, pobres, viudas...

**Actividad 6:** Resuelva el crucigrama

# DEBERES CRISTIANOS



### Horizontal

1. HABER TENIDO ANGELES EN CASA
4. UN DIA FUIMOS IGUAL QUE ELLOS
7. UNIÃO DE UN HOMBRE CON UNA MUJER

### Vertical

2. ESTAR CONTENTOS CON LO QUE TENEMOS
3. VERDADES REVELADAS EN LA PALABRA
5. LIDERES QUE NOS HAN ENSENADO
6. AQUELLO QUE ES FRATERNAL

## Epístola a SANTIAGO

Jacobo (Santiago) el medio hermano más grande de Cristo (Marcos 6:3) y hermano de Judas (Mt 13:55), quien también escribió la epístola que lleva su nombre (Judas 1).

Inicialmente Santiago había rechazado a Jesús como Mesías (Jn 7:5), pero más adelante creyó (1 Co 15:7). Él se volvió el líder clave en la iglesia de Jerusalén (Hch 12:17; 15:13; 21:18; Gá 2:12), siendo llamado una de las "columnas" de esa iglesia, junto con Pedro y Juan (Gá 2:9). También conocido como Santiago el justo por su devoción a la justicia, él fue martirizado 62 d.C.,

En esta epístola vemos palabras de aliento, para un pueblo en luchas y pruebas, Santiago anima a sus hermanos en la fe a perseverar y soportar las pruebas, sin embargo también una parte de esta carta les enseña sobre la conducta de los verdaderos hijos de Dios y las cosas que como cristianos debemos rechazar.

Al terminar esta carta Santiago brinda unos sabios consejos al pueblo de Dios, con el fin de animarlos a perseverar en la fe y buscar a Dios en todo tiempo.

En esta lección se abordaran los siguientes temas:

1. El propósito de Dios con la iglesia
2. El hijo de Dios capacita y edifica la iglesia
3. Los estándares de Dios para ser fiel a la iglesia.

## LECCION 9 SANTIAGO: "PRINCIPIOS PRÁCTICOS PARA LA FE"

Los cristianos Judíos dependían demasiado de la fe, y no tocaban nada de la práctica (obras de fe). Y Santiago escribe por esta razón, y para corregir algunos detalles relacionados escrita a los judíos esparcidos. Pareciera que están en la tentación de querer enriquecerse.

### HACEDORES DE LA PALABRA: Santiago 1

*Textos Importantes: Santiago 1: 2, 5, 9, 12, 16, 19, 22, 26.*

#### **Actividad 1: Encierre en un círculo la o las alternativas correctas**

1.- ¿De dónde proviene la sabiduría? ¿Por qué?

- a) El Cerebro    b) Del Mundo    c) De Dios    d) Del Hombre
- 

2.- ¿Qué pasa con el ser que soporta la tentación? ¿Qué pasara con él?

- a) Triunfará    b) Es Bienaventurado    c) Es Fuerte    d) Es Santo
- 

3.- Todo ser debe ser

- a) Airado    b) Sordo    c) Hablador    d) Tardo para hablar    e) Pronto para oír

4.- La verdadera religión es

- a) Ir a la Iglesia    b) Diezmar    c) Visitar a los pobres y viudas    d) Dirigir un culto

#### **Actividad 2: Explique el concepto de pecado, mencionado en los versículos 14 y 15**

---

---

---

### FE Y OBRAS: Santiago 2

*Textos Importantes: Santiago 2: 1, 4, 8, 14, 18, 22, 23*

#### **Actividad 3: Explique las siguientes ideas**

*Acepción de personas:* \_\_\_\_\_

---

No ha elegido Dios a los pobres de este mundo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cualquiera que guarde toda la ley, pero falle en un punto, es culpable de todo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La fe sin obras es muerta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La fe se perfecciona por las obras: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

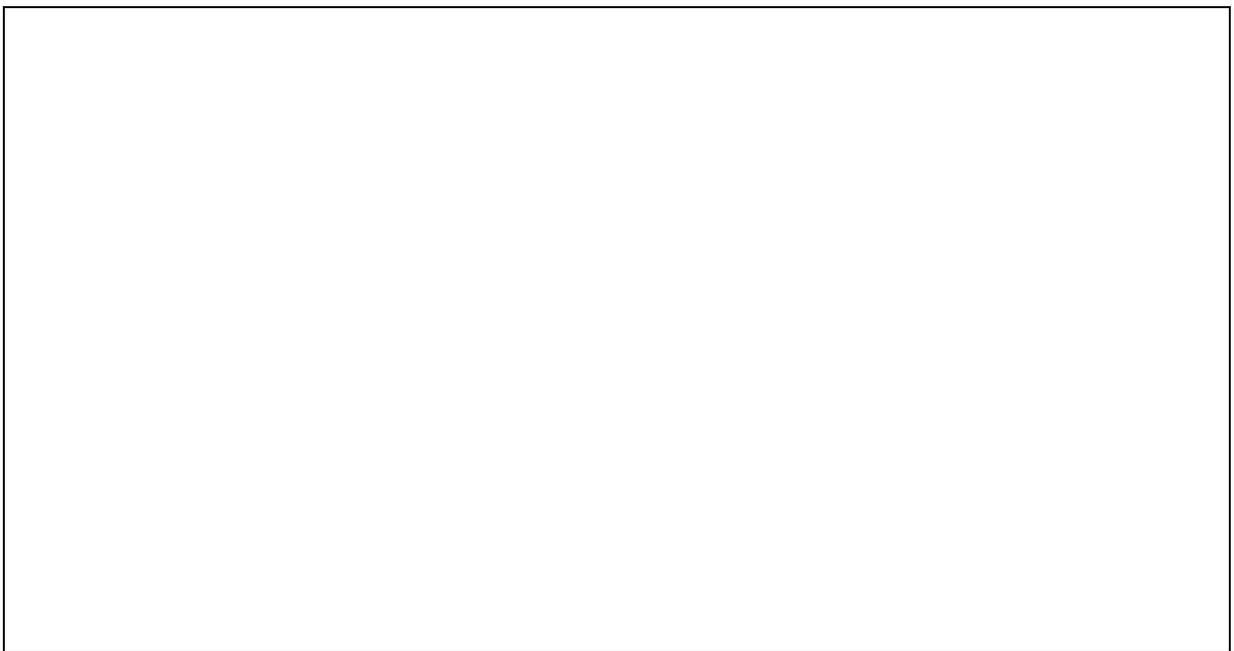
### **LA LENGUA Y EL MUNDO: Santiago 3 y 4**

*Textos Importantes: Santiago 3: 1, 6, 8, 10, 13, 15, 17 / 4: 1, 4, 7, 11, 13-15*

**Actividad 4:** realice un mapa conceptual o bosquejo con las siguientes palabras

LENGUA – MAESTRO – CONTAMINA- BENDICION Y MALDICION- TERRENAL – CELESTIAL –  
PASIONES – AMISTAD – DIOS- MUNDO – ENEMISTAD – HERMANOS - JUZGAR – FUTURO - VIDA

### **MAPA CONCEPTUAL**



## **RICOS, PACIENCIA Y ORACION: Santiago 5**

*Textos Importantes: Santiago 5: 1, 3, 6, 7, 11, 12, 13, 17 y 19*

### **RICOS OPRESORES**

Como creyentes en Dios ¿Cuál es el sentimiento que usted tiene por los ricos que oprimen a los pobre o incluso a nosotros mismos? ¿Rabia, rencor, odio, amor?

#### **Actividad 5: responda la siguiente pregunta**

¿Entraran los ricos al Reino de los Cielos?

---

---

### **PACIENCIA Y ORACION**

Tener paciencia es aceptar el hecho de que el tiempo avanza a la velocidad del tiempo y no a la de nuestras expectativas. No permita que su paciencia flaquee ante circunstancias que usted no puede controlar más bien busque a Dios en oración

#### **Actividad 6: una con una línea los conceptos con sus significados**

PACIENCIA	Es el mensaje de salvación
ORACION	Es esperar el tiempo de Dios
CONDENACION	Jesús, Job
JUSTO	Es la consecuencia del pecado
VERDAD	Es la forma en que nos comunicamos con Dios

## **1° de Pedro**

La Primera epístola de Pedro es una carta bíblica dirigida a los israelitas dispersos en el mundo. Mucha gente confunde la primera dispersión (conquista de Israel por Asiria y conquista de Judá por Babilonia) con la dispersión que ocurrió después de la destrucción del templo en el año 70 d. C.

El autor aboga por la determinación y la perseverancia en la persecución, los deberes prácticos de la vida santa, cita como ejemplo a Cristo y otros motivos de paciencia y santidad y concluye con admoniciones para sacerdotes y pueblo.

Se trata, por tanto, de una exhortación a la vida cristiana moral y a la coherencia con la fe a pesar de la persecución o las pruebas. Según el autor de la carta, esto solo es posible por la regeneración que Cristo ha alcanzado por medio de su muerte y Resurrección.

Es el Espíritu de Dios, el de Jesucristo quien santifica a los cristianos así como resucitó a Jesús. La consideración de la vida de Jesús es también para el autor de la carta una motivación para el actuar del cristiano: el resultado de la resurrección implica que se pueden afrontar todas las pruebas con esperanza en la salvación definitiva.

EL TEMA PRINCIPAL EN EL LIBRO DE 1° DE PEDRO ES

- **RECORDANDO NUESTRA SALVACION (1° Pedro 1:3 – 2:10)**
- **RECORDANDO NUESTRO EJEMPLO (1° Pedro 2:11 – 4:6)**
- **RECORDANDO QUE NUESTRO SEÑOR REGRESARÁ (1° Pedro 4:7 -5:11)**

# LECCION 10 1° DE PEDRO

## “LOS PERSEGUIDOS POR CRISTO”

**Texto Importante: 1° DE PEDRO 4:13** “Sino gozaos por cuanto sois participantes de los padecimientos de Cristo para que también en la revelación de su gloria os gocéis con gran alegría”

### RECORDANDO LA SALVACION (1° de Pedro 1:3 – 2:10)

Textos Importantes: **1:** 1, 3, 4, 9, 10, 13, 15, 16, 22 / **2:** 1, 4, 9, 10

### Actividad 1: Explique lo que Pedro habla acerca de la Herencia

INCORRUPTIBLE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INCONTAMINADA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INMARCESIBLE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### UNA VIDA SANTA

La desobediencia destruye la santidad y conduce a una vida impía. Donde existe desobediencia no puede haber santidad. La santidad delante de Dios exige una devoción íntegra a su Palabra y su voluntad. Nuestros fracasos en cuanto a la santidad casi siempre arrancan de una falta de obediencia en algún aspecto de nuestra vida. Por tanto, vale la pena que con regularidad hagamos un inventario de nuestra vida para ver en qué estamos fallando.

**Actividad 2: una los conceptos de la columna A con los de la columna B, según corresponda a lo que pueda inferir de los textos leídos.**

#### COLUMNA A

Ser santos

Pasada vida vana

Purificada nuestras almas

Renacidos

La Palabra

#### COLUMNA B

El Espíritu actuó en nuestras vidas

Apartarse para ser como Dios

Conociendo la Verdad, volvemos a nacer

El evangelio es anunciado por esta

Nuestras vidas sin Cristo

Más vosotros sois \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

**RECORDANDO SER EJEMPLOS PARA LOS DEMAS (1° De Pedro 2:11 – 4:6)**

**Textos Importantes:** 2: 11- 13, 18, 2 - 25, / 3: 1, 7, 8, 13 / 4:1

**Actividad 3: encierre en un círculo la alternativa correcta**

1.- Debemos amar a:

- a) Extranjeros            b) Peregrinos            c) Amigos            d) Siervos            e) Todos

2.- Dios nos manda a someternos a:

- a) Pastor            b) Rey            c) Hermano            d) Toda institución humana

3.- ¿Por qué debemos padecer? Explique

- a) Porque es bueno            b) Porque Dios lo quiere            c) Porque Cristo también padeció

---

**DEBERES CONYUGALES**

**Actividad 4: elabore un listado de los consejos para los matrimonios.**

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

**Actividad 5: explique los versículos 15 y 16 del capítulo 3**

**UNA BUENA CONCIENCIA**

---

---

---

---

**MARANATHA “EL SEÑOR REGRESARÁ” (1° de Pedro 4:7 – 5:11)**

**Maranatha** significa 'el Señor viene'. Es la transcripción de la palabra griega μαραναθα (maranatha), que a su vez proviene de la expresión de origen arameo mâran'athâ. Como tal, esta expresión aparece solamente una vez en la Biblia.

**Actividad 6:** Mencione los dos consejos de Pedro antes del fin de todas las cosas

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Padeciendo como Cristianos**

**Actividad 7:** Escriba las características por la cual padecer según la persona

PERSONA SIN CRISTO

PERSONA CON CRISTO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 8:** Explique por qué el juicio debe comenzar por la casa de Dios

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Apacentando la Grey de Dios**

Apacentar la grey es dar el alimento y cuidar las ovejas.

De manera espiritual: este mensaje va dirigido a los pastores, líderes o gobernantes de una iglesia cristiana. Pero este mismo mensaje va dirigido a quienes quieren ser buenos dirigentes de su hogar.

HOGAR: MODELO DE IGLESIA: el requisito para poder aspirar a dirigir la iglesia de Jesucristo es saber dirigir bien su casa:

**1° De Pedro 5:4**

**Y cuando aparezca el Príncipe de los pastores, vosotros recibiréis la corona incorruptible de gloria.**

## **2° de Pedro**

Destinada a los mismos cristianos perseguidos de la primera carta, pero esta vez enfática además de consejos personales, en el problema de los falsos maestros y profetas; que además de la persecución, estaban afectando a la misma iglesia; diciendo que el Señor ya no venía.

En contraste con 1 de Pedro, que fue escrita para animar a los cristianos que enfrentaban persecución, 2 Pedro amonesta contra los falsos maestros. Contiene muchas referencias a la segunda venida de Cristo.

En su primera carta Pedro alimenta a las ovejas cristianas instruyéndolas sobre cómo bregar con la persecución desde fuera de la iglesia (1P 4:12); en esta segunda les enseña cómo luchar con los falsos maestros y hacedores de maldad que han entrado en la iglesia (2:1; 3:3-4). Las situaciones particulares requieren variaciones en el contenido y énfasis, en ambas cartas Pedro, como pastor de las ovejas de Cristo (Jn 21:15-17), procura recomendar a sus lectores una saludable combinación de fe cristiana con la práctica.

En esta lección estudiaremos la lección de la siguiente forma

- **CONOCIENDO LA SALVACION Y ESCRITURAS (2° Pedro 1:3 – 21)**
- **CONOCIENDO LOS ADVERSARIOS (2° Pedro 2:1 – 22)**
- **CONOCIENDO LA PROFECIA (2° Pedro 3:1 -18)**

## LECCION 11: 2° DE PEDRO “DESCUBRIENDO APOSTASÍA”

### **Texto Importante: 2° Pedro 3:17**

*“Así que vosotros, oh amados sabiendo de antemano guardaos, no sea que arrastrados por el error de los inicuos, caigáis de vuestra firmeza. Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y salvador Jesucristo. A él sea gloria ahora y hasta el día de la eternidad. Amen.”*

### **CONOCIENDO LA SALVACION Y ESCRITURAS (2° Pedro 1:3 – 21)**

#### **Actividad 1: responde las siguientes preguntas de alternativas**

1.- ¿Mediante quien hemos conocido la Salvación?

- a) Pablo      b) Pedro      c) Cristo      d) Abraham

2.- Hay frutos que nuestra vida debe reflejar, entonces estaremos:

- a) Vacío      b) Ociosos      c) Llenos del Señor      d) Ciegos

3.- Haciendo todas estas cosas ¿que ganaremos?

R: \_\_\_\_\_

4.- De los frutos mencionados en los vers. 5, 7 ¿Cuál es el más importante y cual le falta a su vida?

R: \_\_\_\_\_

#### **Textos Importantes: 1:16 -21**

La palabra “Fabulas” se refiere a historias míticas sobre dioses y milagros, por lo cual Pedro comienza a fundamentar que Jesús era el enviado por Dios para salvar a su pueblo. Esto provocó que los falsos maestros empezaran a desacreditar las palabras de Pedro.

#### **Actividad 2: Describa las características que menciona Pedro sobre Jesús.**

---

---

---

---

## CONOCIENDO LOS ADVERSARIOS (2° Pedro 2:1 – 22)

**Textos importantes: 2: 8 – 15**

Condenados por su iniquidad

Para quien conoce a Cristo y su mensaje de salvación no es ningún misterio ni sorpresa el hecho de que se incrementen sobremanera los desórdenes, la injusticia y, con ello, la iniquidad. Esta situación debe ser para nosotros un desafío para que no fracasemos en el corto trayecto que falta hasta Su regreso. Debemos atesorar siempre las palabras de Jesús cuando nos dijo: "El que persevere hasta el final, ése se salvará", pero los que no hacen esto perecerán en el juicio de Dios.

**Actividad 3: busque en el puzle 7 características de los impíos mencionados en los textos importantes.**

# Vida Impía

A	F	I	I	A	O	H	A	P	Y	C	X	Y	R	V	S	E
C	D	J	H	U	X	X	I	R	Q	O	W	A	Z	X	P	P
T	O	U	V	Q	U	V	A	N	U	N	A	U	K	O	K	E
S	D	N	L	I	L	G	P	O	M	C	D	I	I	N	U	W
C	U	K	T	T	B	E	B	X	U	U	K	O	E	I	U	I
N	E	V	C	U	E	J	Y	J	K	P	N	T	T	Q	A	X
T	S	Z	U	E	M	R	A	H	I	I	A	D	C	U	V	X
A	X	N	V	G	A	A	I	D	X	S	V	M	I	O	O	P
N	C	U	A	B	L	S	C	O	C	C	A	P	R	C	H	W
E	R	A	U	S	D	U	E	E	R	E	Y	B	C	B	I	L
K	E	M	E	X	I	C	K	W	S	N	O	A	O	I	P	A
Y	Z	M	G	Q	C	P	O	Q	J	C	O	E	D	U	O	P
A	T	R	E	V	I	D	O	S	P	I	N	D	I	E	G	K
T	U	G	G	V	O	I	M	W	H	A	O	U	C	P	N	O
I	T	M	Y	O	N	H	A	A	I	V	O	E	I	V	O	E
Z	I	G	Z	Y	L	U	Q	A	U	Y	R	Y	A	S	C	P
W	P	E	E	N	A	Y	J	O	V	D	T	R	M	Y	G	A

---

---

---

---

---

---

---

---

**CONOCIENDO LA PROFECIA (2° Pedro 3:1 -18)**

En estos versículos Pedro resalta la intención de escribir esta segunda carta para advertir de los falsos maestros y que no eran hombres santos para seguir. Y los salvados que conformamos el pueblo de Dios seremos guardados de estas cosas si nos arrepentimos a tiempo.

**Actividad 4: complete las ideas descritas en los versículos leídos.**

*EN LOS POSTREROS DIAS*

---

*LOS CIELOS Y LA TIERRA*

---

*LA PROMESA DEL SEÑOR*

---

*EL DIA DEL SEÑOR*

---

*NOSOTROS ESPERAMOS LA PROMESA*

---

*ENSEÑANZAS DE PABLO*

---

## LA PRIMERA EPISTOLA DE JUAN

Las epístolas de Juan son diferentes a las otras epístolas generales. La primera es una homilía doctrinal mientras que las otras dos son principalmente cartas privadas a individuos. La primera epístola fue escrita para corregir herejías y afirmar las cualidades de la vida cristiana.

Fue escrita para desenmascarar a los falsos maestros, y para limpiar a la iglesia de las enseñanzas gnósticas, que eran totalmente anticristianas. Juan da características de los falsos, y desmiente todas sus enseñanzas; todo lo hablan en el amor práctico. Estaba naciendo el gnosticismo, y entrando a la iglesia, contradiciendo todo la fe cristiana, por eso la carta.

Aunque él estaba muy avanzado en edad cuando escribió esta epístola, Juan aún estaba activamente ministrando a iglesia. Él era el único superviviente apostólico que tenía asociación íntima, habiendo sido testigo ocular, con Jesús a lo largo de su ministerio terrenal, muerte, resurrección, y ascensión

El estudio que se realizara de la primera epístola de Juan será a través de dos lecciones:

### LECCION 1

Comunión Genuina I (1:1 – 3:24)

- DIOS ES LUZ
- LA LUZ DEL ANTICRISTO
- HIJOS DE DIOS

### LECCION 2

Comunión Genuina II (4:1- 5:21)

- EL FALSO AMOR
- LA VICTORIA

## LECCION 12: 1° DE JUAN “COMUNION GENUINA” Parte I

Importante: para el desarrollo de esta lección, tanto el alumno como el profesor deberán leer en el libro de 1° de Juan capítulo 1 hasta el 3

### **Comunión Genuina I (1:1 – 3:24)**

- DIOS ES LUZ
- LA LUZ DEL ANTICRISTO
- HIJOS DE DIOS

### **DIOS ES LUZ (1° JUAN 1: 1, 5, 6)**

El hecho de que Dios es luz, establece un contraste natural con la oscuridad. Si la luz es una metáfora para la justicia y la bondad, entonces la oscuridad simboliza el mal y el pecado. El mensaje es que Dios es sin reservas, completa y absolutamente santo, sin mezcla de pecado, sin contaminación de iniquidad y sin ningún indicio de injusticia.

### **Actividad 1: según lo mencionado por Juan describa la comparación de tener o no la Luz**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### **LA LUZ DEL ANTICRISTO (1° JUAN 2: 1, 7, 12, 15, 18, 26, 28, 29)**

### **Actividad 2: Responda las siguientes preguntas según lo descrito en los versículos.**

1)2:4 “El que dice: Yo le CONOZCO, y no guarda sus mandamientos, él tal es mentiroso, y la verdad no está en él”

**¿Qué puedo saber? =**

**¿Cómo puedo saberlo? =**

2) 2:18 “Hijitos, ya es el último tiempo; y según vosotros oísteis que el anticristo viene, así ahora han surgidos muchos anticristos; por esto CONOCEMOS que es el último tiempo.”

**¿Qué puedo saber? =**

**¿Cómo puedo saberlo? =**

3) 2:21 “No os he escrito como si ignoráis la verdad, sino porque la CONOCÉIS, y porque ninguna mentira procede de la verdad”

**¿Qué puedo saber? =**

**¿Cómo puedo saberlo? =**

## HIJOS DE DIOS (1° JUAN 3: 1, 4, 10, 11, 19, 24)

El nacimiento espiritual hace que alguien se convierta en hijo de Dios. Está en la Biblia, Juan 1:12-13, "Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios; los cuales no son engendrados de sangre, ni de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios".

Dios nos ofrece la oportunidad de ser sus hijos. Está en la Biblia, 1 Juan 3:1, "Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él".

Los cristianos son adoptados en la familia de Dios. Está en la Biblia, Romanos 8:16, "El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu, de que somos hijos de Dios".

### **Actividad 3: Coloque un V si es Verdadero y una F si es Falso. Justifique las falsas**

Dios no nos amó. \_\_\_\_\_

El mundo tiene conocimiento de nosotros \_\_\_\_\_

Todo aquel que comete pecado infringe la Ley \_\_\_\_\_

Todo el que hace justicia es de Dios. \_\_\_\_\_

¿Nuestro corazón nos reprende? \_\_\_\_\_

El que guarda los mandamientos, Dios no permanece en él. \_\_\_\_\_

No debemos amarnos los unos a los otros. \_\_\_\_\_

Cristo apareció para quitar nuestros pecados. \_\_\_\_\_

### **Actividad 4: en el versículo 8 se habla del pecado, que puede mencionar usted respecto a:**

Los que practican pecado: \_\_\_\_\_

Los que no practican pecado: \_\_\_\_\_

El Mensaje: \_\_\_\_\_

## LECCION 13: 1° DE JUAN “COMUNION GENUINA” Parte II

Importante: para el desarrollo de esta lección, tanto el alumno como el profesor deberán leer en el libro de 1° de Tesalonicenses los capítulos desde el 4 hasta el 5.

### **Comunión Genuina I** (1° Juan 4:1 – 5:20)

- EL FALSO AMOR
- LA VICTORIA

#### **EL FALSO AMOR** (1° Juan 4:1-13)

La afirmación “Dios es amor” no es una ecuación simple que equivalga a “Dios es igual al amor”. No podemos invertirla y decir: “El amor es Dios”, ya que Jehová es mucho más que una cualidad abstracta; es una persona con una amplia gama de sentimientos y cualidades, aparte del amor. No obstante, este atributo impregna todo su ser. De ahí que una obra de consulta indique lo siguiente sobre el citado versículo: “La esencia o la naturaleza divina es el amor”.

En líneas generales, podemos seguir este planteamiento: las acciones de Jehová son posibles por su poder y están guiadas por la justicia y la sabiduría; sin embargo, son motivadas por el amor, cualidad siempre presente cuando él hace uso de sus demás atributos.

#### **Actividad 1: responde las siguientes preguntas**

¿Por qué no debemos creer a todo espíritu? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la señal para saber si el profeta es de Dios? \_\_\_\_\_

¿A qué se refiere con “nacido de Dios”? \_\_\_\_\_

¿Alguien ha visto a Dios? \_\_\_\_\_

¿Cómo puedes amar a alguien que no ves? \_\_\_\_\_

#### **LA FE QUE VENCE AL MUNDO** (1° Juan 5:1-5)

Recordemos que los mandamientos de Dios son reglas santas, justas y buenas, para obedecerlas en libertad y felicidad. La obediencia a la ley de Dios, se no será gravosa si se las obedecer por amor. Además, si los mandatos son incompresibles racionalmente, avancemos por fe, con la certeza que fueron dados para nuestro bienestar espiritual, físico y emocional.

**Actividad 2:** Realice un ensayo, en el cual mencione los siguientes conceptos JESUS- FE- AMOR- PERDON

---

---

---

---

---

---

EL TESTIMONIO DEL ESPIRITU (1° Juan 5: 6- 13)

Tres son los que dan testimonio... la ley del A.T. requería un testimonio que hubieran presenciado dos o tres testigos para establecer claridad en un asunto. (Dt 17:6)

**Actividad 3:** mencione de qué forma cree usted que dan testimonio de Jesús

Padre \_\_\_\_\_

Verbo \_\_\_\_\_

Espíritu Santo \_\_\_\_\_

Agua \_\_\_\_\_

Sangre \_\_\_\_\_

EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA ETERNA (1° Juan 5: 13 – 21)

Sabemos que somos de Dios y el mundo entero está bajo el maligno.

Pero sabemos que el Hijo de Dios ha \_\_\_\_\_

---

---

---

## LA SEGUNDA Y TERCERA EPISTOLA DE JUAN

Está dirigida "a la señora elegida y a sus hijos" lo que podría interpretarse literalmente como una mujer cristiana o alegóricamente como la congregación cristiana. La epístola hace énfasis en la verdad del evangelio y advierte sobre falsos maestros o misioneros. Estos herejes negaban la encarnación, y el apóstol les pide específicamente a los creyentes que dejen de ser hospitalarios con ellos.

Segunda de Juan lidia con el mismo problema que 1 Juan. Falsos maestros influenciados por los comienzos del pensamiento gnóstico estaban amenazando a la iglesia (v.7; 1 Juan 2:18, 19, 22, 23; 4:1-3). La diferencia estratégica es que mientras que 1 Juan no tiene un individuo o iglesia específica a quien fue dirigida, 2 Juan tiene un grupo local particular o casa-iglesia en mente (v.1).

En 3 Juan el apóstol claramente nombra al destinatario único como "Gayo, el amado" (v.1). Esto hace de la epístola una de las pocas cartas en el NT dirigidas estrictamente a un individuo (otra Filemón).

Al igual que con 2 Juan, 3 Juan se enfoca en el asunto básico de la hospitalidad pero desde una perspectiva diferente. 3 Juan condena la falta de hospitalidad mostrada a ministros fieles de la Palabra (v. 9, 10). Hubo reportes que regresaron al apóstol de que maestros itinerantes conocidos y aprobados por él (v. 5-8) habían viajado a cierta congregación en donde se les había rehusado la hospitalidad (esto es, albergue y provisión) por un individuo llamado Diótrefes quien dominaba la asamblea (v. 10). Diótrefes fue aún más allá de eso, ya que también calumnió verbalmente al apóstol Juan con acusaciones malignas y excluyó a cualquiera de la asamblea que se atrevía a desafiarlo (v. 10).

El estudio sobre la segunda y tercera epístola de Juan se realizará en una sola lección

Advertencia de los Falsos Maestros (2° Juan 1)

- Andando en la Verdad

La hospitalidad y la oposición (3° Juan 1)

- Testimonios de los hermanos

## LECCION 14: 2° y 3° DE JUAN “DIOS ADVIERTE Y ESTIMULA”

Importante: para el desarrollo de esta lección, tanto el alumno como el profesor deberán leer en el libro de 2° y 3° Epístolas de Juan por completo.

### ANDANDO EN LA VERDAD (2° JUAN 1:)

El enfoque de 2 Juan es que los falsos maestros estaban conduciendo un ministerio itinerante entre las de Juan, buscando convertir a personas, y abusando de la hospitalidad cristiana para extender su causa (v. 11; Ro 12:13; He 13:2; 1 P 4:9). El individuo a quien se dirige en la salutación (v.1) sin saberlo o sin ser sabio pudo haber estado mostrando a estos falsos profetas hospitalidad, o Juan pudo haber temido que los falsos maestros tratarían de aprovecharse de su bondad (v. 10, 11). El apóstol advierte a sus lectores en contra de mostrar hospitalidad a tales engañosos (v. 10, 11).

**Actividad 1: ¿qué relación tienen los conceptos de VERDAD y AMOR? Elabore una respuesta personal**

---

---

---

Para Juan, los elementos básicos del cristianismo están resumidos por adherencia a la *verdad* (v. 4), *amor* (v.5), y *obediencia* (v.6).

**Actividad 2: con respecto a lo escribe Juan, mencione características de cada concepto.**

VERDAD

AMOR

OBEDIENCIA

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

DOCTRINA

El que tiene a Cristo, ese tiene a Dios dice la Palabra, pero que pasaría si alguno viene y no trae esta doctrina.

**Actividad 3: ¿Cuál cree usted que debe ser nuestra actitud frente a esta situación?**

---

---

### TESTIMONIOS DE LOS HERMANOS (3° Juan 1)

3° de Juan condena la falta de hospitalidad mostrada a ministros fieles de la Palabra (v. 9, 10). Hubo reportes que regresaron al apóstol de que maestros itinerantes conocidos y aprobados por él (v. 5-8) habían viajado a cierta congregación en donde se les había rehusado la hospitalidad (esto es, albergue y provisión) por un individuo llamado Diótrefes quien dominaba la asamblea (v. 10). Diótrefes fue aún más allá de eso, ya que también calumnió verbalmente al apóstol Juan con acusaciones malignas y excluyó a cualquiera de la asamblea que se atrevía a desafiarlo (v. 10).

En contraste, Gayo, un amado amigo del apóstol y fiel seguidor de la verdad (v. 14), extendió el estándar correcto de hospitalidad cristiana a ministros itinerantes. Juan escribió para reconocer el tipo de hospitalidad por Gayo a representantes dignos del evangelio (v. 6-8) y para condenar las acciones de Diótrefes (v. 10). El apóstol prometió corregir la situación personalmente y envió la carta a través de un individuo llamado Demetrio, a quien felicitó por su buen testimonio entres los hermanos (v. 10-12).

#### **Actividad 4: escoja la alternativa correcta**

¿Cuál es el consejo que les entrega Juan con respecto a recibir a los hermanos en la Fe?

- a). Salir a recibirles con Amor      b). Expulsándolo de la iglesia      c). Hablando injurias

**Hospitalidad:** acogida, amparo, cobijo, protección, recibimiento, alojamiento, asilo

Juan hace el contraste de cómo comportarse hacia los santos y hermanos en la Fe.

#### **Actividad 5: escriba las ideas más importantes del capítulo de 3° Juan**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## LA EPISTOLA DE JUDAS

El escritor dice que se llama Judas, un siervo de Jesucristo (vers. 1). Santiago, el hermano de Jesús, era su hermano mayor (vers. 1; Mt 13:55;). porque Judas (así en gr.; “Judah” en heb.) era un nombre común en Israel. Judas no se refiere a sí mismo como apóstol. Al contrario, deliberadamente él no se incluye con los apóstoles (vers. 17–18). Como los otros hermanos de Jesús (Mt 13:55; Mr 6:3), Judas continuó siendo incrédulo durante gran parte del ministerio público de Jesús (Jn 7:3–8). No fue sino hasta después de la resurrección del Señor que él se encontraba entre los creyentes esperando la promesa del Espíritu Santo (Hechos 1:14).

Aunque Judas había rechazado a Jesús como el Mesías en el pasado (Jn 7:1-9), él, junto con otros medio hermanos de nuestro Señor, se convirtió después de la resurrección de Cristo (Hch 1:14). Debido a su relación con Jesús, su conocimiento como testigo ocular del Cristo resucitado y el contenido de esta epístola, fue reconocida como inspirada y fue incluida en el canon muratorio (170 d.C).

Dios comisiona la contienda (Judas 1)

- Falsas Doctrinas y falsos maestros
- Amonestación práctica

## LECCION 15: EPISTOLA DE JUDAS “DIOS ADVIERTE Y ESTIMULA

**Versículo Importante: 1:3** *“Amado, por la gran solicitud que tenía de escribiros acerca de nuestra común salvación, me ha sido necesario escribiros exhortándoos que contendáis ardientemente por la fe que ha sido una vez dada a los Santos”*

### **FALSAS DOCTRINAS Y FALSOS MAESTROS (Judas 1:3-16)**

La falsa doctrina es un cáncer que va comiendo como la gangrena hasta que destruye la fe del que ha sido atacado. Por esto es necesario reconocer quienes son estas personas, cuales su falsa doctrina y exponerlos para que sean avergonzados y todos sepan la verdad.

La única y verdadera meta de estos farsantes es la de su vanagloria. Estos desean ser reconocidos y tener grupo de seguidores detrás de sí por lo cual son llamados "amadores de sí mismos".

**Actividad 1: según lo leído en los versículos defina las siguientes ideas**

#### **FALSAS DOCTRINAS:**

---

---

#### **FALSOS MAESTROS**

---

---

#### **ALGUNOS APOSTATAS**

Judas se encarga de mencionar algunos hombres que en sus vidas apostataron contra Dios.

**Actividad 2: describa las acciones de los siguientes hombres**

**El Camino de Caín:** \_\_\_\_\_

---

**Error de Balaam: (Números 22-25)** \_\_\_\_\_

---

**La Contradicción de Coré: (Números 16:1-32)** \_\_\_\_\_

---

## AMONESTACIONES Y EXHORTACIONES

Es así que en los dos versículos señalados al principio de este tema; encontramos cuatro amonestaciones y exhortaciones expresadas por el Apóstol Judas.

*Lo primero*, es que todos los cristianos debemos edificarnos permanentemente sobre la santísima fe que hemos recibido de Dios. Esta fe es santísima porque viene de Dios. Además, nos muestra el fundamento de la Iglesia redimida por Cristo, y nos permite acceder a todos los recursos espirituales que nos sirven para ser edificados diariamente, hasta llegar a la estatura del varón perfecto.

*La segunda* amonestación, va de la mano con la primera; debemos orar en el Espíritu Santo. De acuerdo a estos versículos, orar en el Espíritu, es dar lugar a que el Espíritu de Dios nos ayude orando de acuerdo a la voluntad de Dios; intercediendo por nosotros mismos con gemidos indecibles y por lo tanto desconocidos para la mente carnal y para el diablo que es un ladrón.

*La tercera* es una exhortación para conservarnos en el amor de Dios. Dios es amor y todo aquel que permanece en él, no peca. Es evidente que permanecer en el amor de Dios, es necesario para no pecar con el pecado de incredulidad y porque vacíos del amor de Dios, se despierta todo apetito carnal y diabólico.

*Finalmente*, entendemos que el amor de Dios, nos concede la esperanza del cumplimiento de la misericordia de nuestro Señor Jesucristo, que nos prometió vida eterna. Fuimos salvados para recibir vida eterna. Aunque en el presente no tenemos un total entendimiento de lo que esto significa, viene el día cuando veremos cara a cara al autor y consumidor de la fe.

### **Actividad 3: responda las siguientes preguntas**

1) ¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL DEL LIBRO?

---

---

2) ¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUAL SE ESCRIBIÓ ESTE LIBRO?

---

---