



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad Jurídica 00410
Departamento de Educación Nacional

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA ADULTOS NIVEL 1



“SIGUIENDO LOS PASOS DEL MAESTRO”

Nombre: _____

Dirección: _____

Año de Estudio: _____

PRESENTACIÓN

1ª Timoteo 4:13 => “Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura la exhortación y la enseñanza”

De: Director Nacional De Educación
Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile

A: Hermanos profesores de nuestras Iglesias

Estimado Hermano:

Con gran alegría les saludo en el amor de nuestro Señor Jesucristo, nuestro departamento da la bienvenida a nuestros profesores que inician su trabajo este año; deseando desde ya las más ricas bendiciones para ustedes, familias, clases e iglesias. A continuación presentamos a ustedes el primer cuadernillo de adultos **“Siguiendo los pasos del Maestro”** elaborado para hermanos que desean aprender aun más sobre nuestro Señor Jesucristo:

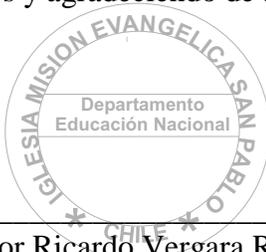
“Vida y Obra de Jesús”

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Profecías y anuncios del mesías | 9) Milagros de Jesús |
| 2) Contexto histórico | 10) Sanidades de Jesús |
| 3) Jesús ante de su ministerio | 11) Ultima cena |
| 4) Inicio del ministerio de Jesús | 12) Crucifixión de Jesús |
| 5) Discípulos y seguidores de Jesús | 13) Resurrección, aparición y ascenso de Jesús. |
| 6) Viajes de Jesús | |
| 7) Sermón de Jesús | |
| 8) Parábolas de Jesús | |

En estos tiempos es de suma importancia comprender y poner en obra todas las enseñanzas que nos deja nuestro Señor, es por eso que este tema a tratar necesitará de su mayor compromiso para estudiar cada lección acompañada de la oración.

Si bien sus alumnos ya no son niños necesitan de igual manera una adecuada orientación, es por ello que deben dar el tiempo necesario para leer y realizar las actividades de cada clase. Busque la forma mas adecuada para el desarrollo de éstas, no olviden otorgar también un tiempo para que los alumnos puedan expresar sus propias ideas; y recuerden que el Espíritu Santo trata y se revela en forma diferente con cada uno de nosotros.

Que nuestro amado Dios sea con usted en esta esforzada pero enriquecedora labor que este año se ha puesto en sus manos y permita además crecimiento y fortalecimiento de nuestro departamento de acuerdo a su voluntad. Deseando las más ricas bendiciones y agradeciendo de antemano su apoyo, se despide:



Pastor Ricardo Vergara Rosales
Director Nacional De Educación

CONSEJOS PARA EL DESARROLLO DEL CUADERNILLO

Estimado hermano a continuación entregamos a usted unos consejos que esperamos le permitan desarrollar el cuadernillo de una manera más cómoda.

El cuadernillo cuenta con trabajos de: lectura, escritura, manualidades y de conversación, donde el alumno podrá utilizar sus capacidades físicas, motoras, auditivas, quinésicas y paralingüísticas. De manera que cada uno de ellos pueda sentirse integrado al trabajo de su clase.

No olvide que la principal tarea la tiene usted como profesor, y en su ayuda presentamos los siguientes consejos:

- Debe leer cada lección antes de llegar a dar su clase, ya que debe demostrar manejo en el tema y debe responder a las preguntas que en los alumnos puedan surgir.
- Debe tratar de no mandar a realizar las lecciones en casa, ya que es fundamental el trabajo que se realiza en la clase de su iglesia.
- Debe incentivar a la participación de cada alumno en las diversas actividades.
- Debe buscar la manera más fácil para que los alumnos puedan desarrollarse en la actividad, buscando medios para tratar de llamar la atención de cada uno de ellos, recordando que todos son diferentes y aprenden de distintas maneras.
- Es usted quien conoce la realidad de su clase, por lo tanto puede adaptar las lecciones de acuerdo a su comodidad, sin restarle ninguna actividad, pero acomodándola de la mejor manera.
- Recuerde que todo trabajo realizado con amor tiene su fruto de acuerdo a la voluntad de Dios.

En este cuadernillo se han incorporado una serie de iconos que lo ayudarán a complementar las actividades y le facilitarán la tarea de comprensión de los temas

	<p style="text-align: center;">Escritura y trabajo en papel:</p> <p>Este icono indicará una actividad enfocada en la realización de afiches, papelógrafos o alguna creación que permita dar a conocer el trabajo de la clase de manera tangible.</p>
	<p style="text-align: center;">Conversación grupal</p> <p>Este icono indica la realización de una conversación en grupo de algún tema tratado de diferentes maneras que se darán a conocer de acuerdo a las instrucciones que se indicarán al costado.</p>
	<p style="text-align: center;">Teatro</p> <p>Este icono indicará la realización de una actividad artístico teatral, donde se podrán exponer los temas de las clases de un manera didáctica a través de una obra, monologo, representación, mímica, etc.</p>
	<p style="text-align: center;">Actividad reflexiva</p> <p>Este icono indica que se realizará una actividad de reflexión, donde el profesor deberá llevar a los alumnos a un momento de acercamiento con Dios y su vida personal, esta actividad debe desarrollarse en un ambiente grato, libre de ruidos molestos y puede ser acondicionado con música, en el piso, recostados o sentados, lo principal es la comodidad para llegar a un reflexión real.</p>

En los temas grupales usted como profesor tendrá la libertad de realizar los grupos de acuerdo a la realidad de su clase e iglesia clase

Esperando que el desarrollo de las actividades sea con excelencia para nuestro Dios, dirigido por su Espíritu Santo; y recordando que cada uno de sus alumnos es único e importante para nuestro Dios



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Pers Jurid.00410
Departamento de Educación Nacional

CUADERNILLO DE ENSEÑANZA ADULTOS NIVEL 1 (PRIMER SEMESTRE)

“Vida y Obra de Jesús”

Nombre: _____
Dirección: _____
Profesor: _____
Clase: **De Diecinueve Años**

DATOS PERSONALES

Nombre:.....

Dirección:.....

Teléfono:.....

Nombre de sus padres:.....

Lugar donde estudia:.....

Dirección de su Iglesia:.....

EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:

Nombre:.....

Teléfono:.....

¡¡Un mensaje importante para usted!!

Estimado(a) Hermano(a):

Bienvenido a esta su clase de escuela dominical junto al primer cuadernillo de adulto “Siguiendo los pasos del Maestro”, como Departamento de Educación mediante este material pretendemos entregar una pequeña orientación sobre la vida de Cristo y que le permitirá crecer espiritualmente con las enseñanzas de nuestro maestro, confiamos en que usted podrá contribuir al crecimiento de su iglesia y de nuestra misión.

¡JUNTOS IREMOS POR EL CAMINO QUE EL MAESTRO NOS TRAZÓ!

Este cuadernillo contiene una información más acabada de la vida de nuestro amado señor Jesucristo y entenderá como trabajar para él, con ayuda del Espíritu Santo, dividido en dos semestres:

Para el primero “Vida y Obra de Jesús” y para el segundo “El actuar del Espíritu Santo”. Es importante que este año entregue por completo su vida, ya es una etapa de plena madurez, donde las enseñanzas de Jesucristo nos invitan a seguirle. Aprendiendo contexto histórico y espiritual de esta forma creará una visión mas completa los motivos de cada etapa de Jesús.

Luego aprenderemos como actúa el Espíritu Santo en nuestras vidas. Es por esto que le instamos y les recomendamos que para cada aprendizaje nuevo se encuentre en constante comunicación con Dios, lea atentamente el texto del día, comparta junto a sus hermanos y profesor, realice cuidadosamente las actividades señaladas. No se adelante en trabajar los temas, porque se puede confundir y cansar.

Agradecemos de antemano su asistencia a clases, que Dios esté con usted y su familia, esperamos que este cuaderno sea de su agrado, son los sinceros deseos del Departamento de Educación.

Reverendo ~~Reinaldo~~ Vergara Solís
Director Nacional De Educación

LECCIÓN N°1:

PROFESÍAS MESIÁNICAS

* Texto Principal => **Génesis 3:15**

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Profecía => Don sobrenatural que consiste en conocer por inspiración divina las cosas distantes o futuras

Mesías => Palabra que deriva del griego que traducida en hebreo ("Mesiha") significa ungido (Cristo).

Por lo tanto cuando hablamos de profecía Mesiánica nos referimos a aquellas predicciones con referentes a Cristo.

2) Según el texto principal en Gn 3: 15, analícelo y responda las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el autor de este libro?
- ¿Quién dijo estas palabras? ¿A quién van dirigidas?
- ¿Quiénes son los descendientes de la mujer y los de la serpiente? (Juan 8:44)
- ¿Qué significa "Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya;"?
- ¿A qué se refiere con "ésta te herirá en la cabeza,;"? (Romanos 16:20/ Lucas 10:19)
- ¿A qué se refiere con "y tú le herirás en el calcañar.;"? (Marcos 15:16)
- ¿Esta profecía se cumplió, se está cumpliendo o se cumplirá en el futuro?
- ¿Qué nos dice el texto Hebreos 2:14?

3) Según las columnas que se presentan a continuación, anote la letra de la Profecía Mesiánica de la columna A según corresponda con la cita bíblica de su cumplimiento de la columna B.

A	B
a. Nacería de una mujer (Gn 3:15)	___ Mt 1:23-25
b. Nacería de una virgen (Is 7:14)	___ Gál 4:4
c. Sería hijo de Dios (Sal 2:7)	___ 2 Tim 4:1
d. Sería de la tribu de Judá (Gn 49:10)	___ Mr 12: 35-37
e. Nacería en Belén (Mi5:2)	___ Jn 18:37
f. Sería llamado SEÑOR (Sal 110:1)	___ Heb 5:7-1
g. Sería llamado Emanuel (Dios con nosotros) (Is 7:14)	___ Mt 21:11
h. Sería Profeta (Deu 18:18)	___ Mt 2:1
i. Sería Sacerdote (Sal 110:4)	___ Heb 3:1
j. Sería juez (Is 33:22)	___ Mt 1:16
k. Sería Rey (Is 9:7)	___ Heb 7:14
	___ Col 1:17
	___ Lc 1:26-38
	___ Mt 3:17
	___ Lc 1:35
	___ Mc. 13:11

4) Anote cuidadosamente las palabras que faltan en los versículos dados. Comente con su profesor y concluya si los versículos leídos se cumplieron o no y cuál es la cita bíblica de su cumplimiento.

* Alégrate , hija de ; da de , hija de ; he aquí tu vendrá a ti, y , humilde, y sobre un , sobre un hijo de (Zacarías 9:9)

* Di mí..... a los, y mis a los que me la barba; no escondí mí..... de y de (Isaías 50:6)

* ... por cuanto su hasta la, y fue contado los, habiendo llevado el de, y orado por los (Isaías 53:12)

* Repartieron sí mis, Y sobre mí echaron (Salmo 22:18)

* El todos sus; Ni uno de será (Salmo 34:20)

En el Antiguo Testamento hay aproximadamente 333 profecías que nos hablan sobre el Mesías, las que se cumplieron durante la vida de Cristo relatada en el Nuevo Testamento. Las profecías comienzan por el Génesis, a través del mensaje dado por Jehová a la Serpiente antigua (Satanás), de ahí en adelante encontramos profecías escritas por Moisés, David, Isaías y varios profetas.

5) Durante el día de la muerte de Jesús se cumplieron aproximadamente 33 Profecías Mesiánicas. Lea atentamente las citas sombreadas y comente.

Profecía	Cumplimiento	Profecía	Cumplimiento
Salmo 22:1	Mateo 27:46	Isaías 53:7	Mateo 27:13-14; Juan 1:29
Salmo 22:17	Mateo 27:36	Isaías 53:9	Mateo 27:57-60
Salmo 38:11	Lucas: 23:49	Zacarías 11:12	Mateo 26:15
Salmo 69:21	Juan 19:29	Zacarías 11:13	Mateo 27:3-7
Salmo 109:25	Mateo 27:39-40	Zacarías 12:10	Juan 19:37
Isaías 53:1-3	Marcos 15: 29-32	Zacarías 13:7	Marcos 14:27, 50
Isaías 53: 4-10	Mateo 8:17; Juan 19.16	Amós 8:9	Mateo 27:45

6) Frente a cada afirmación coloque una V si es verdadera, o una F si es falsa, según corresponda. Justifique cada respuesta. PM = Profecía Mesiánica

- a) ___ Las PM nos hablan de la 2da venida de Cristo
- b) ___ Las PM nos hablan del Espíritu Santo
- c) ___ Isaías escribió varias PM
- d) ___ Las PM comienzan con el mensaje de Juan Bautista
- e) ___ Las PM son una muestra del plan de salvación y que Jesús era el Mesías

7) Responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién fue el primero en anunciar al Mesías? ¿Desde cuándo el pueblo de Dios espera al Mesías?
- b) ¿Cuál fue el último profeta que habló de la venida del Mesías?
- c) ¿Por qué crees que Dios dejó impresas las Profecías Mesiánicas?
- d) ¿Todas las Profecías Mesiánicas se cumplieron?
- e) ¿Jesús mencionó alguna profecía que se abría de cumplir en Él? (Mateo 24:2; Juan 2:19, 21; 3:14)
- f) ¿Conocías sobre las Profecías Mesiánicas antes de estudiar esta lección?

**EN AQUEL TIEMPO LOS SORDOS OIRAN LAS PALABRAS DEL LIBRO, Y LOS OJOS DE LOS CIEGOS VERÁN EN MEDIO DE LA OSCURIDAD Y DE LAS TINIEBLAS
ISAIAS 29:18**

AMÉN

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN N°2: CONTEXTO HISTÓRICO DE JESÚS

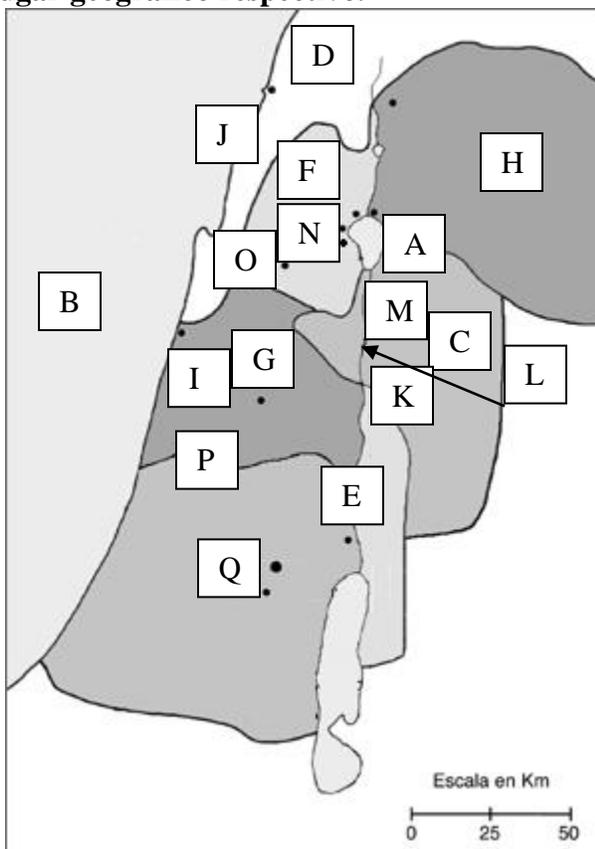
Texto Principal => **Lucas 3:1**

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Cuando hablamos de un contexto histórico nos estamos refiriendo a todas aquellas circunstancias que afectan o influyen en el desarrollo de un suceso, colectividad o una persona. Dentro de este contexto podemos encontrar factores geográficos, políticos, demográficos, socioculturales, entre otros, que determinarán el actuar y desenlace de la situación. Jesús tuvo un contexto histórico específico. Nació en Belén y su vida se desarrolló dentro de lo que conocemos por Palestina, región que en ese entonces estaba gobernada bajo el Imperio Romano.

El contexto histórico tiene una gran importancia, porque nos permite comprender por qué las personas actuaban de diferentes maneras, a que se referían ciertos términos y cuál era el valor real de ciertos objetos. Imagínese si usted hubiera nacido en otro país ¿tendría los mismos gustos?, ¿hablaría de la misma forma?, ¿apreciaría las mismas cosas?, ¿conocería a Cristo?

2) Observe el siguiente Mapa de Palestina y asigne la letra que aparece en la imagen según corresponda al lugar geográfico respectivo.



- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ___ Fenicia | ___ Samaria (región) |
| ___ Galilea | ___ Perea |
| ___ Decápolis | ___ Mar Muerto |
| ___ Judea | ___ Río Jordán |
| ___ Mar Mediterráneo | ___ Cesárea de Filipo |
| ___ Nazaret | ___ Jerusalén |
| ___ Tiro | ___ Belén |
| ___ Betzaida | ___ Mar de Galilea |
| ___ Capernaún | |

3) De acuerdo al mapa anterior, responda las siguientes preguntas.

- ¿Con qué nombres se le conoce al Mar de Galilea?
- ¿Qué obras hizo Jesús en Capernaum?
- ¿En qué ciudad fue crucificado Jesús?
- ¿En qué lugar fue bautizado Jesús por Juan Bautista?
- ¿Qué significa la palabra Belén? ¿Qué relación tiene el significado con Jesús?

Para entender el contexto político de Palestina en los tiempos de Jesús, tenemos que tener claro que el imperio Romano toma posesión de este después de varios imperios como el babilónico, persa y griego. Debido a los constantes exilios y mezclas con otras culturas, la Ley de Moisés

y en especial las visitas al Templo en Jerusalén permiten unificar a los judíos y darles su identidad religiosa. Los romanos gobiernan Palestina entre el 65 a.C. hasta el 135 d.C. y mantienen como monarcas a los reyes judíos de la dinastía herodiana.

Herodes (el Grande) fue Rey de Judea entre el 37 a.C. hasta el 4 d.C., siendo este título otorgado por Roma y no aceptado por los Judíos por no ser del linaje de David y ser solo medio judío. Al no ser su título legítimo, estuvo preocupado de perderlo, lo que se demuestra cuando intenta localizar y matar al niño que sería rey según los magos (Mt. 2:7-13). Herodes dejó a Arquelao como rey de Judea y Samaria, y a Herodes Antipas como rey de Galilea. Después de Arquelao queda a cargo de Judea y Samaria un procurador quien es representante directo del emperador y tenía como función el cobro de impuestos.

El sanedrín es la corte suprema de Israel, que asesora al sumo sacerdote. El sanedrín juzga los delitos contra la Ley; determina cuál es la correcta interpretación de la ley y controla toda la vida religiosa. Estaba compuesto de 71 miembros: los sumos sacerdotes depuestos, los sacerdotes de rango superior (llamados en los evangelios como Jefes de los sacerdotes), los senadores o ancianos y los escribas. Está presidido por el Sumo Sacerdote. En los pueblos existen pequeños sanedrines, que juzgan las causas y hacen en alguna medida de autoridad religiosa y política. Están compuestos por sacerdotes y escribas.

4) Coloque la letra de cada término de la Sociedad Judía en los espacios a su derecha según corresponda su significado

- a. Herodianos _____ Casas de oración en cada pueblo judío. En ella todos los sábados se leía la Palabra de Dios, oraban y se comentaba las Escrituras. Su líder era un administrador que invitaba a rabinos para enseñar y predicar.
- b. Jornalero _____ Por la importancia del templo eran considerados como la nobleza de Israel, su función era realizar los sacrificios. Provenían de la tribu de Levi.
- c. Sinagoga _____ Era el responsable de la Ley, el Templo y dirigía el Sanedrín
- d. Escribas _____ Campesino que es contratado día a día para trabajar en un campo
- e. Sacerdotes _____ También llamados rabinos, maestros de la Ley o legistas, son los expertos en la Sagrada Escritura, conocían los textos y sus interpretaciones.
- f. Sumo Sacerdote _____ Partido político judío de aliados al rey Herodes

5) Coloque la letra de cada término de los Grupos religiosos en los espacios a su derecha según corresponda su significado

- a. Zelotes _____ Ligados a los sumos sacerdotes y ancianos. Personas adineradas, aceptan solo el Pentateuco como la palabra de Dios, sospechan de los profetas, rechazan al Mesías y la resurrección de los muertos.
- b. Saduceos _____ Vivían en Qumrán (a orillas del Mar Muerto). Se preocupaban mucho de la pureza espiritual. Piensan que son el ejército de Dios que entrará en acción cuando el Señor venga a destruir a los malos y les dé la instrucción de "atacar".
- c. Fariseos _____ Eran violentistas. Se sentían los encargados por Dios para eliminar a los enemigos de su pueblo. Pensaban que la venida del Mesías dependía de su acción de exterminación de los malos.
- d. Esenios _____ Luchaban a favor del cumplimiento estricto de la Ley. Quien cumplía bien la Ley era justo (santo) y sería reconocido finalmente por el Mesías. Buscaban ganarse la salvación mediante sus buenas obras y se creían los únicos santos.

Samaritanos: Nación diferente ubicada en la región de Samaría. Su origen fue en el año 721 a.C. cuando la parte norte del país (reino del norte) fue invadida por el Imperio Asirio. Estos habrían fundado, un culto que reunía sólo algunos elementos de la religión judía. Se niegan a reconocer a Jerusalén como ciudad santa y su Templo como único santuario. Para ellos el único lugar de culto es el monte Garizím, que se eleva sobre la ciudad de Siquén. Estas diferencias hacen que haya una profunda enemistad con los judíos, considerándolos "herejes".

***EL ÁNGEL DE JEHOVÁ ACAMPA ALREDEDOR DE LOS QUE LE TEMEN Y LOS DEFIENDE
SALMO 34:7***

AMÉN

Departamento de Educación Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile

LECCIÓN N° 3:

JESÚS ANTE DE SU MINISTERIO

Texto del día => Lucas 1:26- 38

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy.

Jesús => Cuyo origen proviene del hebreo que significa el ungido. Pero no solo con este nombre era reconocido sino que también como el Mesías o el Cristo.

El pueblo Judío esperaba la venida del rey libertador quienes lo nombraban como el mesías (palabra en hebreo) cabe destacar que este al igual que la palabra Jesús significa el ungido, un claro ejemplo lo encontramos en dos futuros apóstoles judíos Juan 1:41 La palabra Cristo proviene del griego y es un sinónimo de Mesías, se utilizaba en todo el Imperio Romano.

2) Es necesario saber geográficamente los lugares donde vivió Jesús durante su niñez, juventud. Complete el mapa de palestina colocando el nombre que corresponde según lo indica cada letra.



Pistas

- 1) Ciudad escogida para recibir al Hijo de Dios, ubicada a pocos kilómetros (100 km aprox) de Jerusalén.
- 2) Ciudad ubicada en la provincia de Galilea la cual cobijo la niñez de Jesús.
- 3) Provincia que se encuentra al sur de Palestina, en ella es posible encontrar ciudades como Jericó.
- 4) Ciudad Marítima, ubicada a orillas del lago de Tiberia, fue la ciudad en la cual Jesús comenzó su año de ministerio.

3) Responda las siguientes preguntas relacionadas con el nacimiento e infancia de Jesús.

- a) ¿En qué ciudad nació Jesús? Lea Mateo 2: 1- 7
- b) ¿Por qué nació Jesús en ese lugar?
- c) ¿Quién decreto el Censo en Palestina?
- d) Según Lucas 2: 8- 20 y Mateo 2: 1-2 quienes visitaron a Jesús?
- e) Los Reyes magos ¿eran Judíos o Extranjeros?
- f) ¿Cuántos días pasaron para que fuera presentado en el templo? Lea Lucas 2:21- 24
- g) ¿A qué ley obedecieron los padres de Jesús?
- h) ¿Por qué tuvieron que irse a Egipto? Lea Mateo 2:13-15
- i) ¿Quién les aviso que debían arrancar de Belén?
- j) ¿Quién era Herodes el Grande?
- k) A causa de la ira de Herodes por verse burlado por lo magos ¿que ordenó? Lea Mateo 2:16

Herodes el Grande => Fue rey de Judea, Galilea, Samaria e Indumea. Hijo de un indumeo y de una nabatea. Era un palestino, dedicado a servir a Roma. En el año 40 A.C el senado Romano lo nombró rey de los judíos. Su ilegitimidad de linaje y su desinterés hacia lo religioso produjo en el pueblo una molestia entre los judíos, es por eso que su régimen se debió basar en el terror con persecuciones sangrientas, como por ejemplo a la antigua familia reinante, para poder conservar su posición en el trono.

4) En relación a cada afirmación escriba una V o F, según corresponda:

Para realizar la siguiente actividad es necesario que usted lea los siguientes textos Bíblicos Mateo 2:19-23; Marcos 6:3; Mateo 13:55-56; Lucas 2:39-40; Lucas 4:16; Mateo 2:41-52

Las Pascua => Celebración del pueblo Judío, que conmemora la salida de cautiverio de manos de Egipto. Historia que encontramos en el libro de Éxodo.

Es por eso que cada familia judía cada año acudía al templo en Jerusalén agradeciendo al Señor por la liberación de su pueblo mediante el sacrificio de un cordero. A esta celebración asistían los rabinos (Maestro judío), sacerdotes, campesinos.

Es por eso que Jesús asiste junto a su familia a Jerusalén, al ya tener doce años era considerado por los judíos como "hijo de la ley", es por esta razón que fue posible tener conversación junto a los sabios como lo relata Lucas 2:46, mientras su padres lo buscaban, hecho que marca el comienzo de una activa vida religiosa.

- a) ___ Nazaret es una ciudad ubicada en la provincia de Samaria
- b) ___ Después de la muerte de Herodes José y María y Jesús se fueron a vivir a Nazaret.
- c) ___ Jesús antes de dedicarse al ministerio de Dios era carpintero como su padre José
- d) ___ En su niñez Jesús creció tanto en fortaleza como en sabiduría.
- e) ___ La familia de Jesús estaba compuesta por: José su padre, María su madre, 4 hermanos y hermanas
- f) ___ De acuerdo a la costumbre Judía Jesús asistía a la sinagoga los días sábados.
- g) ___ Jesús pasó su niñez en la ciudad de Nazaret.
- h) ___ Los nombres de los hermanos de Jesús eran Santiago, José, Simón, Pedro.
- i) ___ Todos los años José y María iban a Jerusalén para celebrar la pascua.
- j) ___ Jesús acompañó a sus padres a Jerusalén a la celebración de la pascua cuando tenía 14 años
- k) ___ Al regreso del viaje José y María creyeron que Jesús andaba en compañía de sus parientes.
- l) ___ A los tres días hallaron a Jesús en el Templo, conversando junto a los maestros.

¿Crees que la lectura y el tiempo de oración son suficiente para seguir los pasos del Maestro?

Para finalizar la actividad de hoy te invitamos a leer un incidente que tuvo que Jesús cuando aún era un pequeño y que nos demostrara que es lo más importante en nuestras vidas.

Leer en el Evangelio según Lucas capítulo 2 versículos 41 al 52

**MAS BUSCAD PRIMERAMENTE EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA, Y TODAS ESTAS COSAS OS
SERÁN AÑADIDAS
MATEO 6:33**

AMÉN

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN N° 4: INICIO DEL MINISTERIO DE JESÚS

Texto del día => *Mateo 3:13-17*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Ministerio de Jesús => Si nos vamos al significado de ministerio lo encontramos como "persona que sirve". Lo que significa que el ministerio Jesús consistió en enseñar, predicar, evangelizar, echar fuera demonio, sanar, suplir necesidades físicas de la gente y aconsejar. Cuyo acto supremo de servicio fue su obediencia al Padre al ir a la cruz, donde dio su vida para expiar los pecados del mundo.

2) Lea cuidadosamente y complete las siguientes oraciones, apoyándose con cada texto bíblico:

Preparación

- 1) Jesús vivió en..... donde comenzó su periodo de preparación. (Mateo 2:20-23)
- 2) Jesús fue bautizado por..... en el río de Jordán (Mateo 3: 13)
- 3) **Subió luego del agua; y he aquí cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como, y venía sobre él. (Mateo 3:16)**
Es de suma importancia lo que le sucede a Jesús, ya que este marca el comienzo de su ministerio.
- 4) La voz del cielo dijo.....(Mateo 3:17)
- 5) Jesús luego de ser bautizado fue llevado por el..... al.....(Mateo 4:1)
- 6) Jesús ayuno día y noche por días y fue..... por el diablo y le dijo "....."(Mateo 4:2-3)
- 7) El diablo tentó dos veces más a Jesús diciéndole "....."
"....." (Mateo 4:5-10)
- 8) Las únicas formas de resistir a la tentación del diablo es mediante la..... de Dios y la..... (Efesios 6:17) y (Hebreos 5:8).
- 9) Jesús fue expulsado de..... por sus propios vecinos, a causa de la..... que le causa las palabras de Jesús. (Mateo 4:16 -30)
- 10) Capernaum ciudad..... De suma importancia, por ser céntrica y muy visitada por gente de diferentes ciudades. (Mateo 4:13)

3) Responda al lado izquierdo de cada oración una V si es verdadera o una F si es falsa. Justifique las falsas. Y lea los siguientes textos bíblicos para responder.

Vida Pública

Mateo 4:13-25; Lucas 4:31- 37

- 1) ___ En esta etapa Jesús comienza a llamar a sus primeros discípulos, los primeros fueron Simón y su hermano Andrés.
- 2) ___ Jesús predicó en las sinagogas como también al aire libre.
- 3) ___ Capernaum ciudad ubicada al lado de las montañas en la región de Zabulón y de Neftalí.
- 4) ___ Utilizó las parábolas para enseñar con actividades que hacían la propia gente de modo que pudieran entender.
- 5) ___ Jesús fue conocido a causa de sus palabras con autoridad, milagros y Sanidades.
- 6) ___ Su fama llegó solo a los alrededores de Galilea.
- 7) ___ Sanó solo algunas enfermedades y a la gente de la provincia de Galilea.
- 8) ___ Sus seguidores eran gente de Galilea, Decápolis, Jerusalén, Judea y del otro lado del Jordán.

De acuerdo a la actividad recién realizada, responda la siguiente pregunta.

¿Por qué cree usted que Jesús eligió Capernaum?

4) Ordene cronológicamente la penúltima etapa por la cual tuvo que pasar Jesús. Anotando al lado izquierdo de cada palabra el número que corresponda.

Año de Pasión

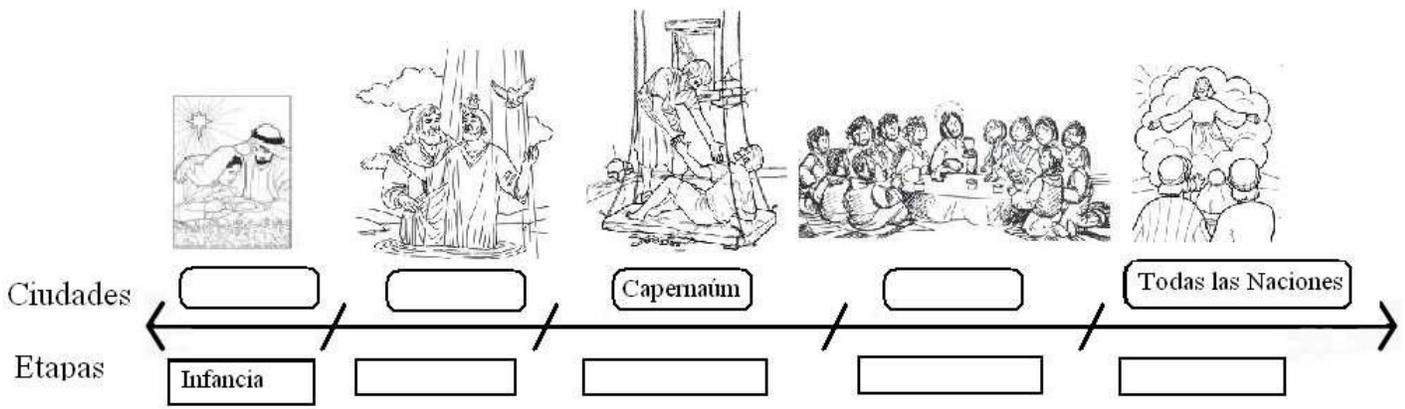
Mateo 21:1- 17; Juan 13; Juan 18: 1-12; Juan 18:29- 40; Juan 19; Juan 20:1-17

- ___ Última Cena
- ___ Purificación del Templo
- ___ Entrada a Jerusalén
- ___ Arresto
- ___ Crucifixión
- ___ Juicio
- ___ Sepultura

- a) ¿Como se llama la ciudad donde murió Jesús? _____
- b) ¿Qué título de menosprecio pusieron sobre su cabeza? Mateo 27:37 _____
- c) ¿Qué consiguió Jesús al morir por todos nosotros? _____
- d) Indique cual es el episodio por el cual pasa Jesús que le deja una enseñanza, de acuerdo a la lectura que ha hecho de la Biblia.

Hermano le aconsejamos que se dedique a leer el libro de Juan a lo menos desde el capítulo 13 en adelante para tener una visión aun más amplia y cronológica de lo que tuvo que soportar nuestro amado Jesús.

5) Complete la siguiente línea de tiempo y las preguntas.



- a) ¿Cuál es la última etapa? Mateo 28
- b) ¿Qué les encomienda Jesús a sus discípulos?
- c) De acuerdo a la línea de tiempo ¿señale un hecho de relevancia por cada una en la vida de Jesús?

AMÉN

LECCIÓN Nº 5: DISCIPULOS Y SEGUIDORES DE JESÚS

Texto del día => **Mateo 4:18 - 22**

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Discípulos => Cuando utilizamos este término, lo primero que se nos viene a la cabeza son los 12 discípulos de Jesús. Este término proviene de una raíz latina, cuyo significado es “aprendiz” o “pupilo”. La tarea de un discípulo es aprender, estudiar y transmitir los dichos y las enseñanzas del maestro.

2) Selección única. Con respecto los discípulos, responda las siguientes preguntas seleccionando una alternativa

- a) ¿Quiénes fueron los primeros discípulos en ser llamados por Jesús? Mateo 4:18-19
 - a) Pedro
 - b) Simón Y Pedro
 - c) Pedro y Andrés
- b) ¿Cuál fue la palabra que usó?
 - a) Venid en pos de mí
 - b) Dejen todo por mí
 - c) Acérquense
- c) ¿El discípulo es superior a su maestro? Lucas 6:40
 - a) Si
 - b) Solo algunas veces
 - c) No
- d) ¿Cómo podremos reconocer a un discípulo? Juan 13:35
 - a) Amistad
 - b) Alegría que muestran
 - c) Por el amor los unos con los otros
- e) Un discípulo contiene un elemento se suma importancia el cual es: (Juan 13:15)
 - a) Valentía
 - b) Imitación
 - c) Respeto
- f) ¿Qué nos dice el Señor que debemos tener para ser discípulos? Marcos 8:34
 - a) Negarse a si mismo
 - b) niéguese a sí mismo, tome su cruz, y sígame
 - c) Seguirle
- g) El ser discípulo del Señor es:
 - a) Voluntario
 - b) Obligatorio
 - c) Ninguna de las anteriores

3) Lea atentamente y responda las siguientes preguntas:

- a) Sabemos que Pedro fue el discípulo que le negó. ¿Por qué crees que pudo reaccionar así?
- b) Sabemos que Judas Iscariote fue el discípulo que le negó. ¿Por qué crees que lo hizo?
- c) Según Mateo 4:18 ¿A que se dedicaban estos discípulos? _____
- d) Según Mateo 9:9 ¿A que se dedicaban este discípulo? _____
- e) ¿Jesús hizo alguna diferencia entre ambos? ¿Quién tenía mayor autoridad?
- f) ¿Qué les mando Jesús a sus discípulos antes de ascender al cielo? Mateo 28:19-20
- g) ¿Nuestra misión es la misma de los discípulos? ¿Por qué?
- h) ¿Qué autoridad le dio Jesús a sus discípulos? Mateo 10:1
- i) ¿De que forma deben prepararse los discípulos para tener esta autoridad? Mateo 17:16 y 21
- j) ¿Esta autoridad es solo para los discípulos o también se nos ha entregado?
- k) ¿Por qué Jesús realizó los milagros y las sanidades frente a sus discípulos? ¿Qué logro con esto? Juan 2:11
- l) ¿Quién fue el discípulo que cayó en incredulidad? Juan 20:24-29
- m) ¿Qué enseñanza nos deja este discípulo?
- n) ¿Qué le dijo Jesús a las tres personas que querían seguirle? Lucas 9:57-62
- ñ) ¿Qué debemos hacer para poder seguir a Jesús?
- o) ¿Qué ha dejado usted por nuestro Señor Jesucristo?
- p) En conclusión ¿nosotros somos discípulos de Jesús?

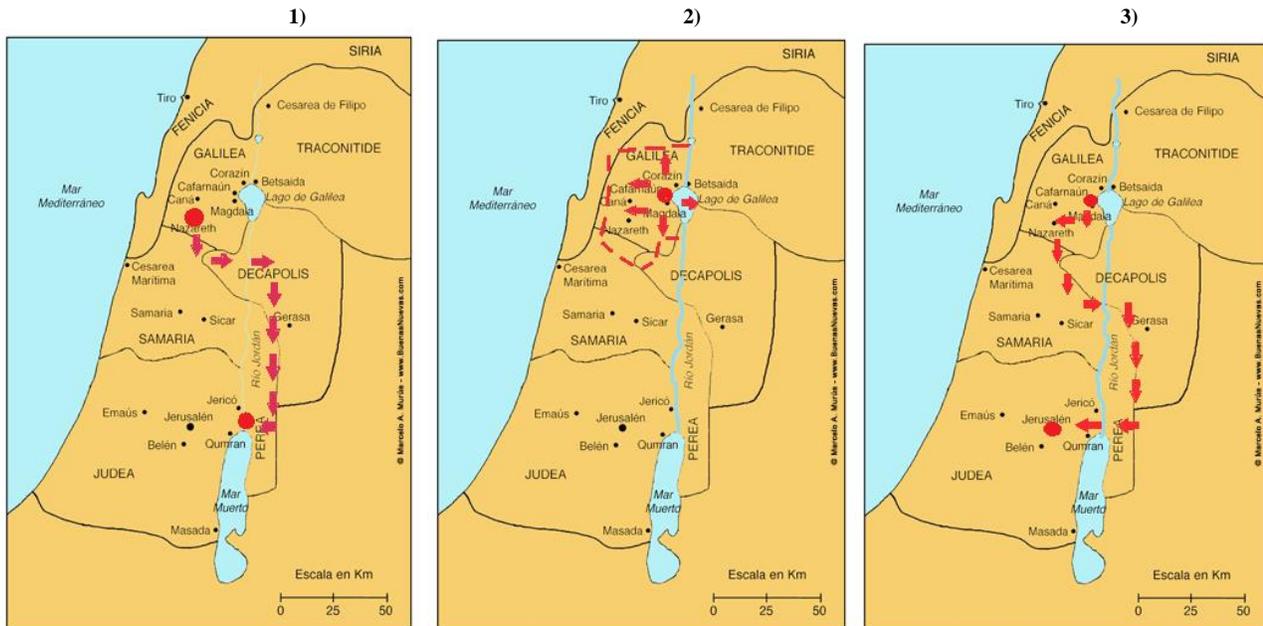
HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN N° 6: PEREGRINAJE DE JESÚS

Texto del día => Mateos 3:13

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Viaje => *Un viaje es un recorrido que se realiza para ir de un lugar a otro.* Esto es lo que realizó nuestro amado Señor Jesucristo viajando de ciudad en ciudad para predicar del reino del Señor. Cada etapa se basa en un viaje especial.



Año de Preparación

Año de Popularidad

Año de Pasión

2) Lea cuidadosamente y responda las siguientes preguntas:

Dato: Jesús desde antes viajaba a río de Jordán a visitar a Juan el bautista y de esta forma escuchar sus predicaciones.

Hermano le recomendamos que antes que responda las siguientes actividades lea los siguientes versículos: Juan 12:1-2; Mateo 3:13-17; Juan 2:11-12;

- Según el primer mapa ¿Por qué Jesús viaja de Nazaret al Jordán? Teniendo en cuenta que estaba en año de preparación. _____
- ¿Con que propósito Jesús recorrió la provincia de Galilea? _____
- ¿A que se dirigió Jesús a Jerusalén? _____
- Nombre a lo menos tres ciudades que recorrió Jesús. Sin contar Nazaret y Capernaum.

- Averigüe y escriba un viaje que Jesús realizó en su periodo de popularidad y mencione un acontecimiento relevante (sanidad, milagro, sermón). _____

- ¿De acuerdo a los tres mapas cual fue su último viaje? _____

***HUYE EL IMPÍO SIN QUE NADIE LO PERSIGA:
MAS EL JUSTO ESTA CONFIADO COMO UN LEON
PROVERBIOS 28:1
AMÉN***

LECCIÓN N°7:

SERMONES DE JESÚS

Texto Principal => *Mateo 5:1-2 (estudie en su hogar detenidamente Mateo cap. 5-7)*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Sermón => *Se refiere a un discurso cristiano que predica el sacerdote ante los fieles para la enseñanza de la buena doctrina. Dentro de los sermones el más conocido es el Sermón del Monte, llamado así porque Jesús lo dijo en una colina cercana a Capernaum.*

2) Lea las bienaventuranzas (Mateo 5:1-12) y responda las siguientes preguntas

- a. ¿A quiénes enseñó Cristo en el Sermón del Monte?
- b. ¿Qué significa “bienaventurados”?
- c. ¿A qué se refiere Jesús con “reino de los cielos”?
- d. ¿Quiénes son los pobres en espíritu?
- e. ¿Cuál es el objetivo de las bienaventuranzas?

3) Verdadero y Falso. Con respecto a las características que tendrían aquellas personas que son verdaderamente bienaventuradas y justifique anotando el versículo al cual corresponden

- ___ Reconocen su necesidad espiritual
- ___ Utilizan la violencia para realizar cambios
- ___ Se entristecen por sus pecados
- ___ Perdonan a las personas siempre y cuando les den algo a cambio
- ___ Buscan con ansias vivir rectamente
- ___ Ganan un gran sueldo
- ___ Tienen compasión por los demás
- ___ Son perseguidos por sus pecados y ofensas
- ___ Tienen el corazón limpio
- ___ Perseguidos por vivir rectamente
- ___ Tienen un corazón humilde

4) Lea atentamente Mateo 5: 13-16, complete las siguientes oraciones y responda a las preguntas

*.....sois la..... de la..... *Vosotros..... la luz.....

- a. ¿Qué símbolos utiliza Jesús en esta palabra?
- b. ¿Qué importancia tenía y sigue teniendo la sal para la vida cotidiana?
- c. ¿Qué significa almud? ¿Qué ocurre si nosotros ponemos nuestra luz debajo de un almud?
- d. Por lo tanto ¿Los cristianos tenemos alguna responsabilidad con el mundo? ¿Cuál es?
- e. Sabemos que la luz lucha contra la oscuridad ¿Cómo se manifiesta la oscuridad en nuestra sociedad?

5) Lea Mateo 5:17-20 y responda las siguientes preguntas seleccionando una alternativa.

1. La ley que se hace mención se refiere a:
a) La ley Romana b) El conjunto de leyes de la época c) La ley de Moisés d) Las leyes de las cosechas
2. ¿Qué vino a hacer Jesús con la ley?
a) Cambiarla porque estaba equivocada b) Cumplirla c) Eliminar la ley y los profetas
3. ¿Quiénes son los Grandes en el reino de los cielos?
a) Cumplen la ley y la enseñan b) No la cumplen pero la enseñan c) Cumplen la ley pero no la enseñan
4. Según 2 Corintios 3:6 podemos decir que
a) Debemos guardar la ley al pie de la letra b) La ley no sirve de nada c) Debemos guardar el espíritu de la ley

Un sermón consta de tres partes=>Introducción, cuerpo o desarrollo y conclusión. Ahora, dentro del desarrollo podemos encontrar el tema principal y los temas relacionados. Esto se simboliza por un collar de perlas, el hilo es el tema principal, la estructura y las perlas pasan a ser los temas relacionados. Sin el hilo no existe collar, sino que solo temas al alzar. El hilo es quien le da sentido a las perlas, de la misma forma, el tema principal es quien da sentido a todos los temas relacionados que se mencionen. Una técnica útil para entender las Sagradas Escrituras es subrayar o anotar aquellas palabras que no comprendemos y posteriormente buscar su significado en un diccionario bíblico o en uno convencional.

6) Analizaremos lo que Jesús nos enseña acerca de la hipocresía y la sinceridad. Lea Mateo 6:1-18.

- ¿Qué significa la palabra hipocresía/sinceridad? ¿A quién pretende agradar una persona hipócrita/sincera?
- ¿Qué grupos de personas nos muestra las escrituras que eran hipócritas?
- Por lo tanto ¿Cuáles son las tres cosas que el cristiano debe hacer en secreto?
- ¿Está presente la hipocresía en nuestras iglesias? ¿De qué forma evitamos la hipocresía?
- ¿Cuáles son las características para una oración y ayuno sincero?

7) Lea atentamente Mateo 6:25-34 y conteste las siguientes preguntas

- ¿Cuál es el tema principal que nos enseña Jesús en este pasaje bíblico?
- ¿Cuáles son las tres causas de afán que nos habla Jesús en Mateo 6:25?
- Mencione los dos ejemplos de la naturaleza en que Jesús nos enseña como nuestro Padre celestial cuida.
- ¿Qué vale más a los ojos de Dios, las aves, los lirios o nosotros? ¿Por qué?
- ¿De qué manera debemos dejar a un lado los afanes o preocupaciones? Mateo 6:33

8) Selección única. Con respecto a Mateo 7:1-6 responda las siguientes preguntas seleccionando.

- ¿Qué significa mirar la paja en el ojo del hermano?
a) Fijarse en las pequeñas faltas b) Fijarse en los grandes defectos c) Fijarse en las virtudes
- ¿Qué significa no ver la viga del propio ojo?
a) No mirar los propios defectos b) No darse cuenta de los talentos c) No admitir las victorias
- Una persona orgullosa sería
a) Ve las pequeñas fallas y nunca las propias b) Crítica a todos menos a sí mismo
c) Es ciego de sus propios defectos d) Todas las anteriores
- ¿Qué debe hacer el creyente antes de criticar a otros? Mateo 7:5
a) Reconocer sus faltas b) Rectificar sus faltas c) A y B son correctas

***En Mateo 7:6 nos hace una última reseña sobre la humildad distinguiéndola de la estupidez.
Analícela y discuta su significado***

9) Lea atentamente Mateo 7: 13-29 y conteste las siguientes preguntas.

- ¿Qué nos quiere enseñar Jesús en estos versículos?
- ¿A través de qué ejemplos nos muestra la verdadera y falsa doctrina?
- ¿Qué significan los dos caminos o las dos puertas?
- Según Juan 10:9 y 14:6 ¿Quién es la puerta y el camino?
- ¿Contra quién debe cuidarse el creyente? Mateo 7:15
- ¿A quiénes simbolizan un árbol bueno y un árbol malo?
- Lea Mateo 7:21-23 y mencione las 4 frases con que un falso profeta se disfraza
- ¿Quiénes entrarán en el reino de los cielos? Mateo 7:21
- En los dos cimientos ¿Qué simbolizan la arena y la roca? ¿Cuál proporciona estabilidad?

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN N° 8: PARÁBOLAS DE JESÚS

Texto del día => **Mateo 9:27-31**

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Parábolas => Palabra que deriva del griego “parabolé”, término que sugiere una comparación. Una parábola es un relato o historia corta y sencilla, esta puede ser real o inventada, pero no fantasiosa. La utilizó Jesús como método de comparación “igual sucede en tal caso, así sucede en tal otro”. No hay que olvidar que Jesús fue un predicador itinerante (que va de un lugar a otro) y las parábolas fueron explicaciones y anuncio de su mensaje.

2) Lea atentamente y responda las siguientes preguntas:

- Aparte de la parábola mencionada en el texto del día ¿Cuál otra conoces? y ¿qué lección te deja?
- De acuerdo al texto del día define con tus palabras ¿qué es una parábola? y ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Por qué Jesús hablaba en parábolas? Mateo 13:10-15
- ¿Las parábolas se pueden utilizar en nuestras vidas como hijos del Señor? ¿Por qué?

Características de las parábolas.

- Tienen forma de narración
- Son relatos de la vida diaria. Los elementos que las constituyen están tomadas de experiencias cotidianas de Jesús y sus oyentes.
- Es de carácter simbólico, ya que a través de este podemos comprender la intervención de Dios en la historia.
- Fue utilizada como instrumento por Jesús para exponer su mensaje de manera sencilla
- Tiene como propósito hacer que el oyente cuestione su forma de vivir y busque a Dios por sobre todas las cosas.

3) Identifique en las siguientes parábolas Juan 10:1-16; Lucas 18:2-5 las características y la lección.

Parábola	Característica	Lección
El Buen Pastor (Juan 10:1-16)		
La viuda inoportuna (Luc 18:2-5)		Perseverancia en la oración
Las diez vírgenes (Mat 25:1-12)		

LEER Juan 5:1-9

Las parábolas se clasifican en:

- ❖ *Parábolas del reino: Cuya finalidad es dar a conocer el reino de Dios en medio de los hombres, y cómo va creciendo. Tomadas de la vida cotidiana, pero que tenga un contenido rico. Ejemplo: El sembrador*
- ❖ *Parábolas de la misericordia: En este tipo de parábolas a diferencia de las del reino, presentan la bondad, la misericordia y el perdón de Dios. Ejemplo: El buen Samaritano*

4) Clasifique las siguientes parábolas, indicando con una “R” de reino y una “M” de misericordia.

- * ___ El sembrador (Mat 13:1-9)
- * ___ La semilla (Mc 4:26-29)
- * ___ La oveja perdida (Mt 18:12)
- * ___ El trigo y la cizaña (Mt 13:24-30)
- * ___ La levadura (Mt 13:33)
- * ___ El buen samaritano (Lc 10:25- 37)
- * ___ La red (Mt13:47-48)
- * ___ El hijo pródigo (Lc 15:8-10)
- * ___ El tesoro y la perla (Mt 13:44-45)
- * ___ El servidor despiadado (Mt 18:23-35)
- * ___ El grano de mostaza (Mc 4:30-32)

5) Complete los siguientes textos bíblicos: Lucas 6:37 -42

37 No juzguéis, y no seréis; no condenéis, y no seréis; perdonad, y seréis..... 38 Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo; porque con la misma..... con que medís, os volverán a medir.

39 Y les decía una parábola: ¿Acaso puede un.....otro.....? ¿No caerán ambos en el hoyo? 40 El discípulo no es superior a su maestro; mas todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro. 41 ¿Por qué miras la paja que está en el ojo de tu....., y no echas de ver la viga que está en tu propio.....?

42 ¿O cómo puedes decir a tu hermano: Hermano, déjame sacar la paja que está en tu ojo, no mirando tú la viga que está en el ojo tuyo?....., saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja que está en el ojo de tu hermano.

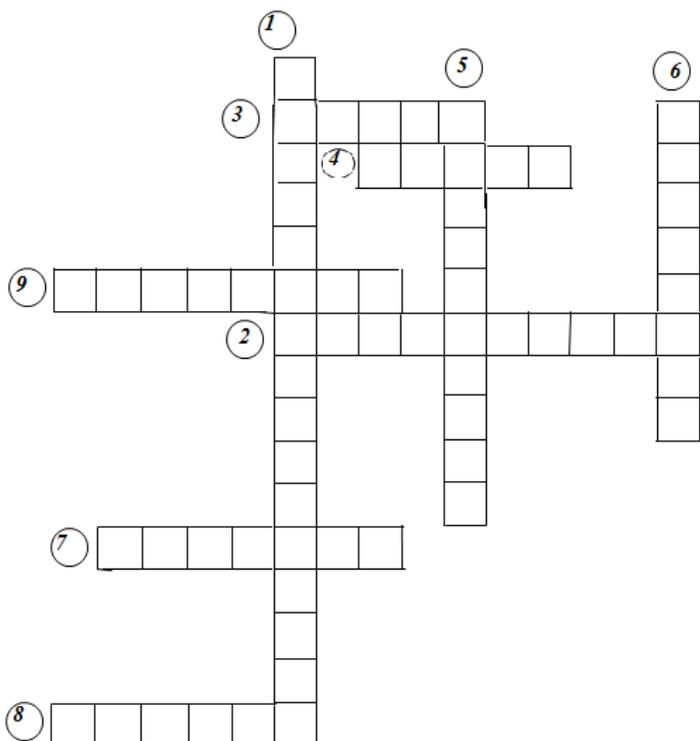
6) Complete el siguiente crucigrama con la parábola “El Buen Samaritano” Lucas 10:30-37

Verticales

- 1) Parábola que se encuentra en Lc 10:25-37
- 5) Vio al herido y paso de largo
- 6) Historia que explica con sencillez algo importante

Horizontales

- 3) Segundo que pasó y no ayudo al herido
- 2) Ayudó al herido y le llevo a un lugar seguro
- 4) Lugar donde se recuperó el herido
- 8) Ciudad a la cual descendía
- 7) Jesús nos enseña amar al...
- 9) Personas que atacaron al hombre



LECCIÓN Nº9:

MILAGROS DE JESÚS

Texto Principal => *Juan 2:1-11*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Milagro => Lo entendemos como todo hecho que no se puede explicar por las leyes naturales y que se le atribuye una intervención sobrenatural de origen divino. Dentro de los milagros podemos encontrar las sanidades que realizó Jesús, como así también la resurrección de muertos, echar fuera demonios, proveer las necesidades materiales y el control sobre la naturaleza.

2) Complete el siguiente cuadro con los nombres de los milagros de Jesús y clasifíquelos en sanidad, resurrección, liberación de demonios, proveer necesidades materiales, control sobre la naturaleza.

	Mateo	Marcos	Lucas	Juan	Tipo
Alimentación de 5000 personas	14:15-21	6:35-44	9:12-17	6:5-14	
	9:1-8	2:1-12	5:17-26		
	8:1-4	1:40-45	5:12-15		
	14:22-33	6:45-52		6:17-21	
	20:29-34	10:46-52	18:35-43		SANIDAD
	15:21-28	7:24-30			
	8:5-13		7:1-10		
		1:23-27	4:33-36		
	12:22		11:14		
	17:24-27				
		7:31-37			
		8:22-26			
			5:1-11		
				21:1-14	
					RESURRECCIÓN

3) Preguntas para reflexionar. Comente las siguientes preguntas y elaboren en conjunto las respuestas

- a. ¿Qué anunciaban los milagros de Jesús? ¿Cuál es su propósito? Jn. 2:11
- b. ¿Los milagros bastan para convencer a todas las personas? Mat. 16:4; Hch. 14:3-4
- c. ¿Los líderes religiosos creyeron en los milagros de Jesús? ¿Por qué? Mc. 3:22-27
- d. ¿Por qué Jesús al comenzar su ministerio no quería que se difundiera la fama de sus milagros? Mc. 5:43; 7:36
- e. ¿Dios solamente tiene poder para hacer milagros? ¿Qué diferencia existe? 2 Ts. 2:9

Muchas veces suele enfrentarse la ciencia y la fe en cuanto a los milagros, pero hay que tener clara una diferencia. Las leyes científicas no hacen que las cosas sucedan sino que describen hechos o procesos (lo que sucede). A sí mismo Dios es quién controla o manda la naturaleza, pudiendo Dios cambiar su funcionamiento según sea su voluntad.

4) Lea las siguientes citas bíblicas y complete las frases que se encuentran a continuación.

- Mateo 5:45 Dios hace que salga el..... y que.....
- Salmos 147:8 Dios cubre los cielos con..... prepara la..... y hace crecer la
- Salmos 147:16 Dios hace caer la..... y la
- Salmos 148:8 Dios ejecuta su palabra a través del..... de tempestad
- Hebreos 1:3 Quien sustenta las cosas con la de su poder.

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN Nº 10: SANIDADES DE JESÚS

Texto Principal => Mateo 4:23

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Sanidad -Sanidades => Acontecimiento o proceso de devolver la salud a una personal. Es decir es la curación de la enfermedad o dolencia, la restauración a un estado de bienestar completo físico, mental y social.

2) Lea atentamente y responda las siguientes preguntas:

- ¿Jesús envió a sus discípulos a? Mateo 10:5-8
- ¿De qué forma hecho fuera demonios y sano enfermos? Mat 8:16
- ¿En qué le ayudó a Jesús el hecho de hacer sanidades y milagros?
- ¿Jesús habló de los médicos? ¿Qué dijo? Mat 0:12; Luc 5: 31

Jesús empleo diferentes métodos en su ministerio de sanidad, estos son:

- *Apelación a la fe de la persona*
- *Fe por medio de presenciar un hecho*
- *Tocar a la persona enferma*
- *Orar*
- *Asegurarle el perdón de pecados.*

3) Relacione con una línea cada texto bíblico de la columna A con las sanidades de la columna B.

A

Jesús sana a un Leproso
Jesús sana paralítico, criado del Centurión
Jesús sana fiebre, suegra de Pedro
Jesús sana de endemoniados
Jesús sana de flujo de sangre
Jesús sana a un ciego
Jesús sana de una mano paralizada

B

-Mateo 12:9-14
-Mateo 9:27-31
-Mateo 8:1-4
-Mateo 8:14-15
-Mateo 8:28-34
-Mateo 8:5-13
-Mateo 9:18-22

4) Complete los siguientes textos bíblicos extraídos de Marcos

Marcos 7:25-30 “Jesús sana a la hija de un sirofenisa”

25 Porque una mujer, cuya..... tenía un....., luego que oyó de él, vino y se postró a sus pies. 26 La mujer era....., y.....de nación; y le rogaba que echase fuera de su hija al demonio. 27 Pero..... le dijo: Deja primero que se sacien los hijos, porque no está bien tomar el pan de los hijos y echarlo a los perrillos. 28 Respondió ella y le dijo: Sí, Señor;....., debajo de la mesa, comen de las migajas de los hijos. 29 Entonces le dijo: Por esta palabra, ve; el.....30 Y cuando llegó ella a su casa, halló que el demonio había salido, y a la hija acostada en la cama.

Marcos 7:32-37 “Jesús sana a un sordomudo”

32 Y le trajeron un.....y....., y le rogaron que le pusiera la.....

33 Y tomándole aparte de la gente, metió los dedos en las orejas de él, y escupiendo, tocó su lengua; 34 y levantando los ojos al cielo, gimió, y le dijo:....., es decir: Sé abierto.

35 Al momento fueron....., y se desató la....., y hablaba bien.

5) Selección única. Con respecto a responda las siguientes preguntas seleccionando una alternativa

Lucas 8:2 “Se demuestra la sanidad de María Magdalena”

a) Según este texto ¿a quien sano Jesús?

a) Pedro

b) Maria Magdalena

c) Multitudes

b) ¿Cuántos demonios le sacó el Señor?

a) Dos

b) Quince

c) Siete

Lucas 14:1-4 “Jesús sana a un hombre hidrópico”

a) ¿Qué enfermedad es la que padecía el hombre?

a) Hidrópico

b) Lepra

c) Jaqueca

b) ¿Con quienes hablaba Jesús?

a) Interpretes de la Ley

b) Los fariseos

c) Intérpretes de la Ley y Los fariseos

c) ¿Es licito sanar en día de reposo?

a) No

b) Sólo Jesús

c) Sí

Hidrópico => Aquel que sufre de hidropesía es decir, tiene un derrame o acumulación de líquido seroso en una cavidad del organismo o en el tejido celular.

6) En relación a cada afirmación escriba una V o F, según corresponda:

Juan 4:46-53 “Jesús sana al hijo de un oficial de rey”

a) _____ El oficial del rey estaba en Galilea

b) _____ Jesús Venía de Galilea

c) _____ El oficial del rey le pide a Jesús que sane a su madre

d) _____ La palabras que utilizó Jesús fue “Ve, tu hijo vive”...

e) _____ Su hijo fue sanó gracias a que le creyó a Jesús.

Juan 18:10-11 “Jesús sana a Malco”

a) ¿Quién era Malco?

b) ¿Cómo fue herido?

c) ¿De qué le sano el Señor?

d) ¿Cómo actuó el Señor?

PORQUE LA TIERRA SERÁ LLENA DEL CONOCIMIENTO DE LA GLORIA DEL SEÑOR, COMO LAS AGUAS CUBREN EL MAR.

HABACUC 2:14

LECCIÓN N°11:

LA ÚLTIMA CENA

Texto Principal => *Mateo 26:17-19*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

La última cena => O la institución de lo que es la Santa Cena para nosotros se encuentra dentro del contexto de la última semana de nuestro Señor Jesús. 6 días antes de la Pascua (viernes) vino Jesús a Betania (Jn. 12:1) acompañado de sus discípulos y la multitud que les seguía después de los milagros realizados (sanidad del ciego Bartimeo y resurrección de Lázaro). En este lugar Jesús se quedó en casa de Lázaro, Marta y María pasando el día viernes y sábado. Durante esta semana Jesús y sus discípulos iban hacia Jerusalén cada mañana recorriendo un trayecto de 2 kilómetros y media y se volvían a alojar en Betania por la noche. La Pascua es la celebración por la liberación del pueblo de Israel de manos del pueblo Egipcio, en ella Jesús establece la Santa Cena instituyendo los símbolos del pan (cuerpo de Cristo) y el vino (sangre de Cristo) que reflejan al cordero de Dios en su muerte para salvarnos del pecado.

2) Complete la siguiente tabla según las actividades que hizo Jesús la última semana en Jerusalén.

Día	Cita	Hecho o Actividad
Domingo	Mt. 21:1/Mc. 11:11	
Lunes	Mt. 21:12, 18/ Mc. 11:12	
Martes	Mt. 21:23; 24:3	
Miércoles	Mt. 26:1-16	
Jueves	Mt. 26:17	
Viernes	Mt. 26:57/ Luc. 23:1	
Sábado	Mt. 27:57	
Domingo	Mt. 28:1	

3) Lea las siguientes citas bíblicas y responda las siguientes preguntas

- ¿Cuáles eran los dos nombres que se les daba a la festividad en que se encontraban? Mat. 26:17-18
- ¿En qué consistía esta celebración? ¿Cuál es su origen? Ex. 12
- ¿Cuántos días duraba esta festividad? Ex. 12:15
- ¿En qué fecha se realizaba esta celebración? Ex. 12:2, 6 ¿A qué día correspondió el año en que Jesús murió?
- ¿Qué tenían que comer en esta fecha? ¿Qué simboliza cada alimento? Ex. 12:8
- ¿Cuáles fueron los discípulos encargados de preparar la cena? Lc. 22:8
- ¿Dónde realizaron los preparativos para la cena? Mc. 14:15

Durante la Pascua se tenía que comer un cordero, pero este era sacrificado en el Templo. Mientras el Sumo Sacerdote leía la historia de la Pascua en Ex. 12, el animal era sacrificado degollado de un solo golpe sin que emitiera sonido alguno. Los sacerdotes recolectaban la sangre del animal en un vaso de oro que pasaba de mano en mano de los sacerdotes hasta que se tiraba la sangre sobre la piedra del altar del holocausto. Terminada la ceremonia en el Templo, los discípulos llevan el cordero muerto hacia donde celebrarían la cena de la Pascua.

4) Complete las siguientes frases extraídas de Mateo 26:26-28

*Y mientras....., tomó..... el, y, y lo, y a sus, y dijo:,, y dijo:, esto mi

*Y..... la, y habiendo dado, les, diciendo: de ella.....;

* porque es mi del, que por..... es..... para..... de los

5) Responda las siguientes preguntas

- a. ¿A qué se refiere con nuevo pacto? ¿Qué es un pacto? ¿Entre quienes se realizan? Mt. 26:28
- b. ¿Qué nos quiere decir Jesús cuando menciona esto es mi cuerpo o mi sangre?
- c. ¿Qué tipo de símbolos se utilizan en la Santa Cena?
- d. ¿Qué simboliza cuando Jesús parte el pan? Mt. 26:26; 1 Co. 11:24
- e. En Mt. 26:28 al decir “que por muchos es derramada” ¿A qué hecho se estaba refiriendo?
- f. ¿Quiénes deben beber el vino en la Santa Cena? Mt. 26:27
- g. Al recibir el pan y el vino ¿A quién se está recibiendo espiritualmente?

6) Conteste al lado izquierdo de cada sentencia una V si es verdadera o una F si es falta.

- ___ Para tomar la Santa Cena no se necesita ningún requisito (1 Co. 11:27-34)
- ___ El arrepentimiento es el primer requisito para tomar la Cena del Señor
- ___ El arrepentimiento se demuestra pidiendo perdón a Dios y no importa si cambio mi actitud o no
- ___ La fe no se toma en cuenta al tomar la Santa Cena (Heb. 11:6)
- ___ Si la persona se considera pecadora no debe participar de la Santa Cena
- ___ Al utilizar comestibles en la Santa Cena simboliza que Cristo nos alimenta espiritualmente
- ___ El vino solo lo deben tomar los pastores y altos cargos, porque es la Sangre de Cristo
- ___ El pan y el vino no se convierten en el cuerpo y la sangre sino que los simbolizan
- ___ Al realizar la Santa Cena Cristo muere como sacrificio (Heb. 10:10)

7) Compare los siguientes hechos de la Pascua con la Muerte de Jesús. Utilice las citas bíblicas.

Pascua	Muerte de Jesús
Conmemora la liberación de manos de los Egipcios	
El cordero no debía tener defecto (Ex. 12:5)	
Al morir no tenía que emitir sonido	(Mt. 26:62, 63)
El cordero sería muerto entre las dos tardes (2:30-5 PM) Ex. 12:6	(Mt. 27:46)
No se tenía que romper ningún hueso del animal (Núm. 9:12)	(Jn. 19:31,33,36)
La sangre en las puerta los libró de la muerte	
No se debía dejar nada para el otro día (Ex. 12:10)	(Mt. 19:31)
Comían panes sin levadura	(Jn. 6:35)
Panes sin levadura	
La sangre del cordero era arrojada en el altar del holocausto	

***PORQUE DE LA MANERA QUE ABUNDAN EN NOSOTROS LAS AFLICCIONES DE CRISTO,
ASI ABUNDAN TAMBIEN POR EL MISMO CRISTO NUESTRA CONSOLACION
2° CORINTIOS 1:6***

AMÉN

HOJA DE RESPUESTAS

Texto Principal => *Mateo 27: 46, 50-54*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

En la Última Cena, donde Jesús el anuncia de la negación de Pedro, también predica uno de los sermones más conocidos, el sermón del Aposento Alto (Jn. 13-17). Después de esto Jesús se dirige junto a sus discípulos a un huerto (Jn. 18:1) que corresponde al Getsemaní (Mt. 26:36) que se ubica en el Monte de los Olivos, con el fin de orar.

2) Responda las siguientes preguntas según las citas bíblicas con respecto a Jesús en el Getsemaní

- ¿Qué fue a hacer Jesús con sus discípulos al huerto de Getsemaní? (Mt. 26:36)
- ¿Con qué discípulos fue a orar? ¿Qué le ocurrió en ese momento? ¿Por qué? (Mt. 26:37)
- ¿Cuántas veces oró Jesús? (Mt. 26:44)
- ¿Qué les ocurrió a los discípulos mientras Jesús oraba? ¿Qué explicación da Jesús? (Mt. 26:40, 41, 43)
- Pese al sufrimiento de Jesús, ¿Qué pide en sus oraciones al Padre? (Mt. 26:39, 42)
- ¿Cómo se mostró el sufrimiento y tensión que sentía Jesús? (Lc. 22:44)

3) Lea atentamente Mateo 26:47-56 y responda las siguientes preguntas seleccionando una alternativa

- ¿Qué discípulo entregó a Jesús en el Getsemaní?
a) Pedro b) Juan c) Judas d) Judas Iscariote
- ¿Quiénes mandaron personas para arrestar a Jesús?
a) Sacerdotes b) Herodes c) Escribas d) Ancianos e) A y D f) C y D
- ¿Con qué señal el discípulo entregó a Jesús?
a) Un gesto b) Un saludo c) Un beso d) A y C e) B y C
- ¿Qué discípulo sacó la espada? Jn. 18:10
a) Judas b) Simón Pedro c) Juan d) Mateo
- ¿A quién hirió cortándole su oreja? Jn. 18:10
a) Soldado Romano b) Siervo del S. Sacerdote c) Fariseo d) Judas
- ¿Por qué Jesús no quiso que lo defendieran sus discípulos? Mt. 26:54, 56
a) Porque Él tenía poder b) Para no cumplir la voluntad del Padre c) Para cumplir las escrituras
- ¿Gracias a qué pudo cumplir la voluntad de Dios?
a) Por la oración b) Por dormir y descansar c) Por su dominio propio d) Por su voluntad

El concilio supremo de los Judíos de llamaba Sanedrín, era integrado por los fariseos y los saduceos, y su líder era el sumo sacerdotes. Jesús tuvo que sufrir dos juicios: uno religioso (judío por el Sanedrín) y otro juicio civil (romano), si una persona era sentenciada a muerte por el Sanedrín debía ser verificado por el gobernador romano, ya que Israel estaba bajo el imperio Romano.

4) Lea Mateo 26:57-68 y responda las siguientes preguntas sobre el juicio religioso contra Jesús

- ¿Cómo se llamaba el juez en el juicio religioso? ¿Cuál era su oficio?
- Según Jn. 18:12-14, 24 ¿Ante cuantas estuvo Jesús en el juicio religioso y cómo se llamaban?

Antes de la ocupación de los romanos, los sumo sacerdotes eran elegidos de por vida, pero después eran cambiados los sumos sacerdotes por los romanos. Por ello cuando arrestaron a Jesús le llevaron donde Anás que era el sumo sacerdote anterior, pero seguía siendo reconocido por el pueblo y después lo llevaron ante Caifás (sumo sacerdote actual)

- ¿Por qué causa Jesús fue sentenciado a muerte? Mt. 23:63-66
- ¿Qué palabras dijo Jesús para que fuera condenado? Vea la referencia que aparece al lado del versículo

Mt. 26:69-75 nos muestra como Pedro niega a Jesús, ciertamente Pedro mostró su valentía al defender a Jesús en su arresto y al seguirlo en el juicio, pero ante las situaciones difíciles tuvo miedo y negó a Jesús. Esto le ocurrió debido a que poseía mucha confianza en sí mismo

5) Mateo 27:1-2, 11-14, Lucas 23:1-12 Responda las siguientes preguntas sobre el juicio civil de Jesús

- ¿Ante quién fue llevado para el juicio civil? ¿Qué oficio tenía aquel hombre? Mt. 27:1-2
- Después ¿Con quién fue llevado? ¿Qué oficio tenía aquel hombre? Lc. 23:6-7
- ¿Por qué Herodes quiso ver a Jesús?

Durante el juicio civil Jesús compareció ante dos personas igual que el juicio religioso. Primeramente ante Pilato en la Torre de Antonio, pero al saber que era Galileo fue enviado ante Herodes Antipas en el Palacio de los Macabeos porque era de su jurisdicción, pero este al no obtener respuestas ni señales algunas, lo menospreció y devolvió a Pilato en la Torre de Antonio.

- ¿Cuál fue la primera pregunta de Pilato hacia Jesús? Mt. 27:11
- ¿Qué decían los soldados burlándose de Jesús? Mt. 27:29
- ¿Qué privilegio se le otorgaba a los judíos una vez al año en la pascua? Jn. 18:39-40
- ¿Cómo se llamaba el hombre que soltaron aquel año? ¿Por qué causa estaba preso? Mc. 15:7; Jn. 18:40
- ¿Qué tipo de muerte pidieron los judíos para Jesús? Jn. 19:6
- ¿Qué símbolo de rey usaron los romanos para burlarse de Jesús? Jn. 19:2-3
- ¿Pilato encontró alguna falta en Jesús? ¿Qué quería hacer Pilato con Jesús? Jn. 19:6, 12-16
- ¿De qué manera los judíos forzaron a Pilato? Jn. 19:12
- ¿Cómo los judíos negaron a Jesús como rey? Jn 19:15
- ¿Qué inscripción puso Pilato sobre la cruz? ¿En qué idiomas estaba? Jn. 19:19-22
- ¿Quiénes consideraron a Jesús como inocente y justo? Mt. 27:19, 24
- ¿Cómo se quitó responsabilidad Pilato en la muerte de Jesús? Mt. 27:24
- ¿Cómo se le consideró en el juicio civil a Jesús?

En Mt. 27:34 menciona que le dieron a beber vinagre con hiel. La hiel es un extracto de un árbol que se utilizaba como droga o calmante para disminuir el dolor.

6) Lea Mt 27:32-56, analícelo detenidamente y responda las siguientes preguntas

- ¿En qué lugar crucificaron a Jesús? ¿Por qué obligaron a otra persona a llevar la cruz de Cristo?
- ¿Por qué Jesús no quiso beber hiel con vinagre, siendo que calmaba el dolor?
- ¿Pilato en qué sentido colocó la causa sobre la cruz? ¿En el sentido espiritual fue correcto el título o no?
- ¿Qué hacían las personas que pasaban cerca de la cruz? ¿A qué templo en realidad se refería Jesús?
- ¿Jesús tenía poder para bajar de la cruz y librarse de la muerte? ¿Qué pasaría si lo hubiera hecho?
- ¿Qué dolores tuvo que pasar Jesús en la cruz? ¿Qué tentaciones tuvo que pasar Jesús en la cruz?
- ¿Qué dijo Jesús en Mt. 27:46? ¿De dónde fueron tomadas estas palabras? (vea las referencias al lado del vers)
- ¿Qué señales ocurrieron junto con la muerte de Jesús? ¿Qué simboliza el velo y que se haya rasgado en dos?

José de Arimatea le dio a Jesús una muerte digna, de no haber sido así sería sepultado en la tumba común al igual que los otros criminales. Esto lo hizo solamente por amor a Cristo. Analice la labor que realizó este hombre en conseguir el permiso, bajar de la cruz al "criminal", comprar una sábana antes de un feriado, envolver y preparar un cadáver.

PORQUE NO NOS HA PUESTO DIOS PARA IRA, SINO PARA ALCANZAR SALVACION POR MEDIO DE NUESTRO SEÑOR JESUSCRISTO.

1° TESALONICENSES 5:9

AMÉN

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN N°13: RESURRECCIÓN, APARICIONES Y ASCENSO DE JESÚS

Texto Principal => *Mateo 28:5-6*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del tema de hoy

Una vez muerto Jesús, José de Arimatea pidió su cuerpo para darle una sepultura digna en una tumba nueva que había labrado en la peña (Mt. 27:60), después de esto, los sacerdotes y fariseos pidieron a Pilato unos guardias para la tumba (Mt. 27:62-66) con el fin de que no se robaran el cuerpo y anunciaran que Cristo había resucitado. Todo esto ocurrió un día viernes a vísperas del día de reposo.

2) Lea Mt. 28:1-10 y responda las siguientes preguntas con respecto a la resurrección de Jesús

- ¿Qué día fue María Magdalena a ver el sepulcro? ¿Con quién más se encontraba?
- ¿Qué le ocurrió a María Magdalena? ¿A quiénes fue a avisar? Jn. 20 1-2
- ¿Quién se presentó a las mujeres, no estando María Magdalena? ¿Qué buenas noticias recibieron? Mt. 28:1-7
- ¿Qué les mandó el ángel a las mujeres? ¿A quiénes debían dar las buenas noticias? Mt. 28:8
- ¿Con quiénes regresó María Magdalena a la tumba de Jesús? ¿Qué ocurrió en aquel lugar? Jn. 20:1-10
- ¿A quién se le apareció primero Jesús? ¿Con quién fue confundido? Mc. 16:9; Jn. 20:11, 15
- ¿A quiénes Jesús apareció en segundo lugar? ¿En qué día ocurrieron estas dos apariciones? Mt. 28:8-10

3) Complete la siguiente tabla de las 10 apariciones de Jesús según las citas bíblicas

Aparición	Cita bíblica	A quiénes apareció	Donde	Cuando	Observación
Primera	Mc. 16.9-11 Jn. 20:11-18	María Magdalena	junto al sepulcro	Domingo por la madrugada	Le confundieron con un hortelano
Segunda	Mt. 28:8-10	A las mujeres	camino desde el sepulcro	Domingo por la madrugada	
Tercera	1 Co. 15:5 Jn 1:42		Cercanía de Jerusalén	Domingo más tarde	
Cuarta	Lc. 24:13-35				
Quinta	Lc. 24:36 Jn. 20:24-25				
Sexta	Jn. 20:26-29				
Séptima	Jn 21:1-14			-----	
Octava	Mt. 28:16-20 1 Co. 15:6			-----	La gran comisión
Novena	1 Co. 15:7		DESCONOCIDO	DESCONOCIDO	
Décima	Lc. 24:50 Hch. 1:9			-----	Ascensión

4) Lea atentamente en Mateo 28:19-20, complete las siguientes oraciones y comente a qué se refiere la gran comisión y cuál es su importancia hoy en día

* Por tanto....., y haced..... a las, en el del, y del, y del

* que las que os he; y he aquí estoy con todos los, hasta el del Amén

5) Responda las siguientes preguntas con respecto a la resurrección de Jesús. Según las citas bíblicas

- a. ¿Quién resucitó a Jesús de la muerte? Hch 2:32
- b. ¿Con qué tipo de cuerpo resucitó Cristo? ¿Fue el mismo tipo cuerpo con que resucitó Lázaro por ejemplo?
- c. ¿Era el mismo cuerpo de Jesús o era un “fantasma”? Jn. 20:27; Lc. 24:41-43
- d. ¿Qué diferencias tenía este cuerpo con uno normal? Jn 20:19; Lc. 24:31
- e. ¿Qué nos espera a nosotros después de morir? 2 Co: 4:14; 1 Co. 6:14 ¿Será el mismo cuerpo? Fil. 3:21

6) Responda las siguientes preguntas seleccionando una de las alternativas con respecto a la Ascensión de Cristo. Lea atentamente los versículos dados.

- a. ¿Cuál es el segundo paso que completa la resurrección de Cristo? Lc. 24:51
 - a) Los milagros b) Las apariciones c) La ascensión d) Mandar el Espíritu Santo
- b. ¿Qué vieron los discípulos cuando Jesús ascendió al cielo? Hch. 1:9-11
 - a) Una paloma b) Una nube c) Dos hombres de blanco d) B Y C
- c. ¿Cómo veremos a Cristo cuando vuelva? Hch. 1:11
 - a) En un carro de fuego b) Así como se fue c) Como un torbellino
- d. Jesús ascendió al cielo para enviar... (Jn. 16:7)
 - a) el juicio sobre la tierra b) el diluvio c) Los diez mandamientos d) El Espíritu Santo
- e. ¿En qué lugares serían testigos del Espíritu Santo? Hch. 1:8
 - a) Judea, Jerusalén, en todo lugar hasta en Samaria b) Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último
- f. ¿Cuál es el segundo beneficio que tenemos por la ascensión de Cristo? Jn. 14:2
 - a) Él prepara lugar para nosotros b) Nos muestra el camino al Padre c) Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál es el tercer beneficio tenemos por la ascensión de Jesucristo? 1 Jn. 2:1; Rom. 8:34
 - a) Jesús nos da fe b) Jesús intercede ante el Padre c) Jesús nos acusa ante el Padre
- h. ¿En qué consiste la exaltación de Cristo? Hch. 2:30
 - a) Cristo fue ascendido al cielo b) Cristo está en el trono de Dios c) Ninguna de las anteriores
- i. ¿Dónde se encuentra Cristo? Efe. 1:20
 - a) A la siniestra del Padre b) Detrás del Padre c) A la diestra del Padre
- j. ¿Sobre quién tiene autoridad Cristo? Efe. 1:20-22; Mt. 28:18
 - a) Sobre todo principado b) Sobre todo nombre c) Tiene toda autoridad

PARA QUE SE CUMPLIESE LO DICHO POR EL PROFETA ISAIAS, CUANDO DIJO: EL MISMO TOMO NUESTRAS ENFERMEDADES; Y LLEVÓ NUESTRAS DOLENCIAS.

MATEO 8:17

AMÉN