



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile  
Personalidad Jurídica 00410  
Departamento de Educación

# CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA INTERMEDIOS NIVEL 3



“CRISTO LLEGA A MI VIDA”

*Mi nombre es:*.....

*Mi dirección es:*.....

*Mi profesor es:*.....

*Clase de: Siete Años*

**CONSEJOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

*Departamento de Educación Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile*



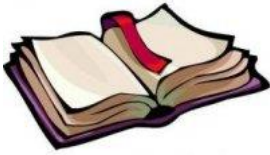

Estimado(a) hermano(a) a continuación entregamos a usted una guía que esperamos le permita desarrollar el cuaderno de una manera más cómoda.

Las actividades para la clase de intermedios cuentan con trabajos de: pintado, manualidades, distinción y de conversación, donde el alumno podrá utilizar sus capacidades físicas, motoras, auditivas, quinésicas y paralingüísticas; de manera que cada uno de ellos pueda sentirse integrado al trabajo de su clase.

No olvide que la principal tarea la tiene usted como profesor, y en su ayuda presentamos los siguientes consejos:

- ✓ Debe leer cada lección antes de llegar a dar su clase, ya que debe demostrar manejo en el tema y debe responder a las preguntas que en los alumnos puedan surgir.
- ✓ Debe tratar de no mandar a realizar las lecciones en casa, ya que es fundamental el trabajo que se realiza en la clase de su iglesia.
- ✓ Debe incentivar el trabajo y la participación de cada alumno en las diversas actividades.
- ✓ Debe buscar la manera más fácil para que los alumnos puedan desarrollarse en la actividad, buscando medios para tratar de llamar la atención de cada uno de ellos, recordando que cada alumno es distinto y aprende de diferentes maneras.
- ✓ Es usted quien conoce la realidad de su clase, por lo tanto puede adaptar las lecciones de acuerdo a su comodidad, sin restarle ninguna actividad, pero acomodándola de la mejor manera.
- ✓ Recuerde que todo trabajo realizado con amor tiene su fruto de acuerdo a la voluntad de Dios; y que el Espíritu Santo trata con cada uno de distintas formas.

En este cuaderno se han incorporado una serie de iconos que lo ayudarán a complementar las actividades y le facilitarán la tarea de comprensión de los temas.

	<p><b><u>Escritura y pintado:</u></b> Este ícono indicará una actividad enfocada a pintar y escribir.</p>
	<p><b><u>Conversación o comentario grupal</u></b> Este ícono indica la realización de una conversación o comentario en grupo relacionado con el texto o historia del día. Es importante que otorgue un tiempo pequeño a cada alumno para que exprese lo que entiende o siente.</p>
	<p><b><u>Diccionario</u></b> Este ícono indicará la definición de algún concepto que usted deberá aclarar a los alumnos.</p>
	<p><b><u>Material concreto</u></b> Este ícono indica que se realizará una actividad utilizando plasticina o papel lustre o algún material de desecho.</p>

## **DATOS PERSONALES**

*Mi Nombre es:*.....

*Mi Mamá se llama:*.....

*Mi Papá se llama:*.....

*Mis Hermanos se llaman:*.....

*Vivo en:*.....

*Mi Teléfono es:*.....

*Mi iglesia se encuentra en:*.....

*Mi Pastor se llama:*.....

*Mi profesor es:*.....

**EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:**

*Nombre:*.....

*Teléfono:*.....

***¡Una Carta Para Usted!***

*Estimado hermanito o hermanita:*

*El Departamento de Educación de nuestra Misión le da la más cordial bienvenida a éste, su primer día en nuestra Escuela Dominical. Esperamos que se encuentre muy bien; y feliz de iniciar un nuevo camino lleno de aventuras y revelaciones en compañía de nuestro Señor Jesucristo.*

***¡JUNTOS IREMOS AL ENCUENTRO DEL DIOS VIVO!***

*Avance con confianza junto a sus compañeros, profesor y el apoyo que domingo a domingo sus padres le entregarán. Realice las actividades señaladas para cada tema, comente con su profesor y compañeros, luego con su mayor esfuerzo escriba, pinte y dibuje conforme sea la actividad.*

*Que Dios esté con usted y su familia, esperamos que este cuaderno sea de su agrado para trabajar, son los sinceros deseos de sus hermanos del Departamento Nacional de Educación de la Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile.*

---

*Pastor Ricardo Vergara  
Director Nacional de Educación*

**LECCIÓN Nº1: UN ENCUENTRO VERDADERO CON CRISTO**

Trabaje con su profesor:



1) En el cuadernillo “Cristo invita a seguirle” se habló de distintos personajes que Dios llamó, pero no todos obedecieron al llamado realizado por Jesucristo. Durante este semestre se mencionarán personajes que atendieron al llamado y que decidieron tener un verdadero encuentro con Dios.

2) Realiza el dibujo que te indico tu profesor en el espacio indicado, recuerda seguir las indicaciones que se te indiquen.

***MI COMPROMISO DE HOY***

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

*No pierdas más tiempo y atiende al llamado para que obtengas el encuentro  
anhelado con Cristo*

**LECCIÓN N° 2: PABLO Y EL ENCUENTRO CON DIOS**

Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: **Hechos 9**



- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Completa según lo que tú crees correcto colocando una V si es verdadero o una F si es falso.
- A. \_\_\_\_ El nombre anterior del apóstol pablo era Saulo.
  - B. \_\_\_\_ Antes de su conversión, Saulo de Tarso amaba mucho a los cristianos.
  - C. \_\_\_\_ La virgen maría se le apareció a Pablo en el camino a Damasco.
  - D. \_\_\_\_ Ananías insto a Pablo a bautizarse para perdón de sus pecados.
  - E. \_\_\_\_ Pablo nunca fue perseguido como cristiano.
- 4) Completa las siguientes frases.
- A. “ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ¿por qué me persigues?”
  - B. Pablo creció y se convirtió en un \_\_\_\_\_
  - C. En un principio, Saulo considero el cristianismo como una \_\_\_\_\_
  - D. La \_\_\_\_\_ sola no es suficiente para agradar a Dios; debemos hacer su \_\_\_\_\_
- 5) Une con una línea según corresponda.
- |            |  |
|------------|--|
| A. Pablo   | 1) Ama a todos y quiere que todos se salven. |
| B. Ananías | 2) Se convirtió de perseguidor a apóstol.    |
| C. Jesús   | 3) Instó a Pablo a bautizarse.               |
| D. Saulo   | 4) Persiguió y maltrato a los cristianos.    |
| E. Dios    | 5) Dijo que Saulo le estaba persiguiendo.    |

## LECCIÓN Nº 3:

**JUAN EL**

### *Versículo de Memoria*

“Saulo, Saulo, ¿por qué Me persigues? Él dijo: ¿Quién eres, Señor? Y le dijo: Yo soy Jesús, a Quien tú persigues” (Hechos 9:4-5).

# **BAUTISTA CUMPLE SU MISION**

Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: **Mateo 3**



- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Actividad: Completa la siguiente sopa de letras.



- 1) Zacarias
- 2) Juan prepara
- 3) El camino
- 4) Langosta y miel
- 5) Ángel Gabriel
- 6) Mesías
- 7) Bautizando
- 8) Pile de camello
- 9) El aumentara

## ***MI COMPROMISO DE HOY***

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

- .....
- .....

.....  
Nombre y firma

# LECCIÓN Nº 4: MATEO, EL PUBLICANO

Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: *Mateo 9:9-13*



1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.

2) Responda las siguientes preguntas:

- ¿Has recibido el desafío de parte de Jesús de seguirlo?
  
- ¿Qué te impide hacerlo?
  
- ¿Cuál es la misión a la que Jesús te está invitando? El recaudador se convirtió en un evangelizador ¿En qué desea Jesús que te conviertas tú?

3) Hemos asignado el siguiente espacio para que puedas escribir unas palabras de aliento a quienes han recibido de parte de Jesús el desafío de seguirle, pero aún no han dado el paso. Dedicémosles lindas palabras a nuestros hermanos.

*Zuerido/a Hermano/a:*

## **MI COMPROMISO DE HOY**

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

- .....
- .....

.....  
Nombre y firma

# LECCIÓN Nº 5:

# EL CIEGO DE NACIMIENTO



Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: *Juan 9:1-12*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Responda las siguientes preguntas relacionadas con el relato de hoy y tu vida.
  - a) ¿Puedes afirmar como aquel ciego que antes eras ciego y ahora ves?
  - b) ¿Qué cambios ha llevado a cabo Dios en tu vida?
  - c) ¿Son evidentes estos cambios a los demás?
  - d) ¿Tienes miedo a que tu fe sea confrontada? Si es así ¿Cuál es la causa de esa inseguridad? ¿Puede ser la falta de una experiencia auténtica que la sustente?
- 3) Dibuja y colorea el antes y después del encuentro con Jesús, de aquel hombre ciego de nacimiento.

--	--

### **MI COMPROMISO DE HOY**

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma



# LECCIÓN N°6: UNA MUJER ENFERMA DE HEMORRAGIA

Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: *Lucas 8:40-56* y *Marcos 5:21-42*



- 1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Toda persona que tiene un encuentro genuino con Dios debe nacer de nuevo, por esto tú debes descifrar este laberinto y llegar a la meta.



- 3) La siguiente imagen, es una parte de la historia que hemos relatado, en el espacio asignado cuéntanos que está ocurriendo.



# **LECCIÓN N°7: ZAQUEO Y SU ENCUENTRO CON JESÚS**

Trabaje con su profesor:

\*Texto del día: *Lucas 19:1-10*



1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.

2) Responde las siguientes preguntas junto a su profesor:

- a. ¿En qué ciudad vivía Zaqueo? (Lc.19:1)
- b. ¿Qué clase de trabajo ejercía Zaqueo? (Lc. 19:2 y 8)
- c. ¿Por qué lo judíos le odiaban? ( Lc. 19:2 y 8)
- d. ¿Qué hizo Zaqueo cuando oyó a la multitud que seguía a Jesús? (Lc. 19: 3-4)
- e. ¿Qué hizo y dijo el Señor Jesús a Zaqueo? (Lc. 19:5)
- f. ¿Qué fue lo que ofreció hacer para enmendar su pasado pecaminoso? (Lc. 19:8)
- g. ¿Qué respondió el Señor Jesús? (Lc. 9:10)

3) Comprobemos si estas poniendo atención, completa la siguiente tabla de términos pareados.

1) Sicómoro		Es un cambio de pensamiento que produce un cambio de vida y evitan hacer cosas malas
2) Jesús		Favor inmerecido de Dios para con los hombres; es producto de su amor.
3) Gracia		Actitud de la persona que reconoce sus faltas, debilidades y que evita el orgullo.
4) Pecador		Ciudad principal del este de Judea, situada a pocos kilómetros del río Jordán.
5) Jericó		Que desobedece la ley de Dios
6) Arrepentimiento		Recaudador de impuestos, era odiado en el tiempo de Jesús.
7) Publicano		Árbol fuerte de ramas grandes parecido a la higuera.
8) Humildad		Hijo de Dios.

# LECCIÓN N°8:

# LA SAMARITANA

Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: **Juan 4: 5 - 30**

1) Comente con su profesor los puntos importantes de esta lección.

2) Con una línea una las palabras que correspondan a la historia.

Samaritana

Asno

Satanás

Maridos

Sodomitas

Agua

Discípulos

Sed

Cántaro

Jonás

Encuentro

Samaria

Daniel

Judíos

Pozo



3) Complete el siguiente texto, sé que tú serás capaz

La mujer \_\_\_\_\_ le dijo: ¿Cómo tú, siendo \_\_\_\_\_, me pides a mí de \_\_\_\_\_, que soy mujer samaritana? Porque judíos y samaritanos no se tratan entre sí.

Respondió Jesús y le dijo: Si conocieras el \_\_\_\_\_ de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber; tú le \_\_\_\_\_, y él te daría \_\_\_\_\_ viva.

Respondió \_\_\_\_\_ y le dijo: Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed; mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una \_\_\_\_\_ de agua que salte para \_\_\_\_\_.

4) Ahora busca en la sopa de letras las palabras que usaste para completar el texto:



# LECCIÓN Nº9: UN ENCUENTRO ENTRE PEDRO Y JESÚS

Trabaje con su estudiante:

\* Texto del día: *Lucas 5*



- 1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Ayudaremos al niño de la imagen a desechar todas aquellas acciones que llevaron a Pedro a negar a Jesús, escribe a su lado aquellas acciones que te alejan de Dios.



- 3) El Apóstol Pedro necesita de nuestra ayuda, por ende le escribiremos una carta, donde como cristianos le aconsejaremos volver a Jesús, escríbele lindas palabras para que vuelva a Dios.



## LECCIÓN N°10: EL GENUINO ENCUENTRO DE PEDRO CON JESÚS

Trabaje con su profesor

Texto del día: *Juan 21:15-19*



1) Recuerda saludar a todos tus compañeros/as antes de comenzar la clase. Comenta con tus compañeros y profesor los puntos importantes del texto.

2) Comprueba cuanto sabes del encuentro de Jesús y Pedro.

1. Quien era el hombre que esperaba a los discípulos en la orilla.
2. Los discípulos estuvieron intentando pescar toda la...
3. Jesús les mando que lanzaran la red al lado...
4. Jesús le pregunto por tercera vez a Pedro ¿..?

1							
2							
3							
4							

### 3) Pescador de Hombres

Materiales: Plumones, lapices de colores, temperas, cartulina, pegamento, Lana, etc.

Intrucciones: En la cartulina dibuja una circunferencia o la mitad de una, como a ti te guste más, luego cortalo, este será tu pez. Dibuja un hojo, las escamas y todos los detalles que tu quieras. Con las cartulinas restantes agregale las aletas. En el centrol debes escribir, "Soy pescador de personas". Haz un agujero en la aleta superior, y ponle un cordón de lana. Cuelga este pez en un lugar visible de tu hogar y habla de Jesús con otras personas.



\*este es un ejemplo

# LECCIÓN Nº11:

# MARTÍN LUTERO



Trabaje con su profesor

Texto del día: **Romanos 1:17**

- 1) Hoy tendremos un saludo distinto, sigue las instrucciones de tu profesor/a. Luego comenten los puntos importantes del texto.
- 2) Hoy seremos dibujantes, realizaremos un comic, de la historia de Martín Lutero, tenemos cuatro cuadros donde debes plasmar lo más importante de su historia.


- 3) Veamos si aprendiste, puedes elegir entre explicar porque fue importante el versículo de Romanos capitulo 1:17, en el encuentro de Martín Lutero con Jesús, o explicar 1 de las 5 SOLAS que explico el/la profesor/a.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# LECCIÓN Nº12

## JOHN NEWTON



Trabaje con su profesor

\* Texto del día: *1 Crónicas 17:16*

- 1) Hoy serás un mini detective, debes encontrar pistas dentro de la sala, que te ayudaran a entender la historia de hoy. Luego comenta con tu profesor y compañeros las ideas importantes.
- 2) Veamos si pusiste atención a la historia, destaca de forma llamativa todas las palabras que están relacionadas con lo que nos relató la profesora, y descarta las que sobran.

**Solo Jesús**

**Submarinos**

**Trafico de drogas**

**Terremoto**

**Pescadores**

**Isaac Newton**

**Tráfico de esclavos**

**Tempestad**

**Sublime Gracia**

- 3) El hermano Jhon Newton, plasmo su historia a través de poemas, canciones y cartas, ahora es tiempo de que tu plasmes tu historia, en el siguiente espacios, podrás escribir u cuento, un poema, una canción o dibujar tu historia con Jesús, no te preocupes si es distinta a la de tus compañeros, recuerda que cada encuentro es diferente.

- 4) Junto a tu grupo y con los materiales entregados por la profesora, crearas un cartel con la frase que te fue entregada, recuerda hacerlo con mucho amor para ponerlo dentro de la iglesia y que los demás hermanos lo veran.

*“Por la Gracia de Dios,  
Soy lo que soy”.*

# LECCIÓN N°13:

## Juan Bautista Canut de Bon



Trabaje con su estudiante:

Texto del día: *Hebreos 4:12*

1) Recuerda saludar a todos tus hermanos, antes de comenzar la clase. Comenta con tus compañeros y profesor los puntos importantes del texto.

2) Los cinco datos curiosos de Juan Bautista Canut de Bon. Debes escribir 5 datos que te llamaron la atención de este personaje.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

3) Escribe lo que más te gusta de ser “Canuto”.

4) Debes descifrar las siguientes frases, acá te dejo que numero representa a cada letra.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Z	Y	A	X	B	W	C	V	D	U	E	T	F	S	G	R	H	Q	I	P	J	O	K	Ñ	L	N	M

a) 27 19 - 11 26 7 10 11 26 12 16 22 - 7 22 26 - 9 19 22 14 - 11 14 - 11 14 20 11 7 19 3 25 - 2 - 10 26 19 7 22.

---

---

b) 14 22 2 - 10 26 - 7 3 26 10 12 22 - 22 16 15 10 15 15 22 14 22

---

---

c) 9 11 14 7 3 26 14 22 - 11 26 - 25 3 14 - 20 16 22 27 11 14 3 14 - 9 11 - 9 19 22 14.

---

---



# LECCIÓN N° 14:

# LA HISTORIA DE JUDAS



Trabaje con su profesor:

\* Texto del día: *Mateo 16: 14-16; 47-50*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Comente con su profesor y compañeros la información que cada uno recopilo de Judas Iscariote, el discípulo.
- 3) Siempre debemos investigar, así que con su diccionario busque el significado de las siguientes palabras

Encuentro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Traición: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Codicia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Entregó: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Amigos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Discípulo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Complete el siguiente texto:

Entonces uno de los \_\_\_\_\_, que se llamaba \_\_\_\_\_, fue a los principales sacerdotes, y les dijo: ¿Qué me queréis dar, y yo os lo entregaré? Y ellos le asignaron \_\_\_\_\_

Y el que le \_\_\_\_\_ les había dado señal, diciendo: Al que yo \_\_\_\_\_, ése es; \_\_\_\_\_.

### **MI COMPROMISO DE HOY**

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

## LECCIÓN N°15:

## NICODEMO BUSCA A JESÚS

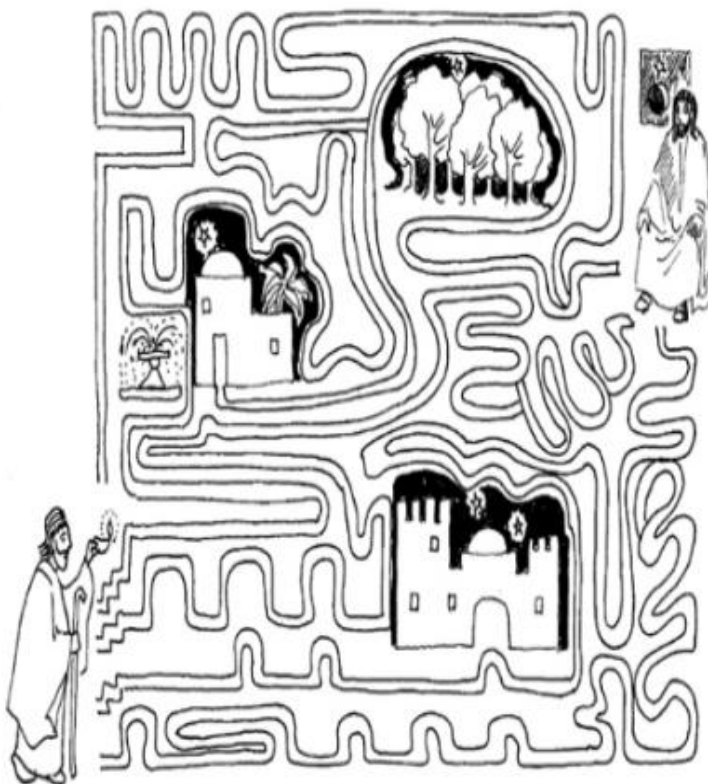


Trabaje con su estudiante  
Texto del día: *Juan 3:1-15*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Usando tu biblia, debes completar los siguientes versículos bíblicos que se encuentran en el Texto del día, toma el tiempo que necesites, esto no es una competencia.

- Había un hombre de los fariseos que se llamaba Nicodemo, \_\_\_\_\_.
- De cierto, de cierto te digo, \_\_\_\_\_, no puede ver el reino de Dios.
- \_\_\_\_\_, y oyes su sonido; mas ni sabes de dónde viene, ni a dónde va.
- Para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga \_\_\_\_\_
- Respondió Jesús y le dijo: ¿Eres \_\_\_\_\_

- 3) Ayuda a Nicodemo a encontrar a Jesús.



- 4) De todos los personajes vistos hasta el día de hoy, ¿cuál fue el que más llamo tu atención? En el espacio designado dibuja o escribe la historia de él, o la escena que más llamo tu atención de su historia.