



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad Jurídica 00410
Departamento de Educación
Director Nacional: Ricardo Vergara

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA INTERMEDIOS NIVEL 3



“CRISTO INVITA A SEGUIRLE”

Mi nombre es:.....
Mi dirección es:.....
Mi profesor es:.....
Clase de: Siete Años

PRESENTACIÓN

De: Director Nacional de Educación
Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile

A: Hermanos profesores de nuestras Iglesias

Estimados Hermanos:

Junto con saludarlos cariñosamente en el amor de nuestro Señor Jesucristo, presentamos a usted el material, que nuestro departamento ha elaborado para la clase de niños intermedios de nuestras Escuelas Dominicales, para el primer semestre de este año y en el marco de nuestro proyecto educativo.

En este cuadernillo usted encontrará sugerencias educativas con las cuales pretendemos aportar positivamente y facilitar la realización de sus clases. Cabe señalar la importancia que usted posee en la ejecución de dicho proyecto, es por esto que damos a conocer a usted el objetivo Fundamental, los objetivos específicos y un listado de contenidos correspondiente a este sector:

Objetivo Fundamental => A través de los distintos métodos de enseñanza se pretende que el alumno pueda desarrollar un espíritu de participación y servicio a la iglesia.

Objetivos Específicos => * Por medio de la realización y formulación de simples frases escritas y orales, el alumno aprenderá a formular oraciones personales para comunicarse con el padre.

* Realizando actividades escritas, representaciones, squeech y cánticos, el alumno se familiarizará con los distintos **temas de la creación.**

Contenidos => **“Llamado”**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) ¿Qué es el llamado? | 9) Confírmame si debo ir (Gedeón). |
| 2) Invitación al llamado. | 10) No es con mis fuerzas (Gedeón). |
| 3) Reconocer la voz de Dios (Samuel). | 11) El momento es ahora (Jesús y sus discípulos) |
| 4) No puedo... es que... (Moisés). | 12) ¿Cuál es mi llamado? (Santidad). |
| 5) Soy un niño (Jeremías). | 13) ¿Cuál es mi llamado? (Comunión). |
| 6) No será tan fácil (Josué). | 14) ¿Cuál es mi llamado? (pelear la buena batalla). |
| 7) Debes dejar algunas cosas (Abram). | 15) ¿Cuál es mi llamado? (Ser siervos). |
| 8) Estoy sucio límpiame (Isaías). | |

Es importante destacar que usted debe leer las actividades de cada clase y buscar el texto que más le acomode para el desarrollo de ésta, otorgue también un tiempo para que los alumnos puedan expresar sus propias ideas.

1ª Timoteo 4:13 => **“Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura la exhortación y la enseñanza”**

Dios bendiga el proyecto educativo que recién se inicia y el material presentado a usted y permita su ejecución de acuerdo a su voluntad. Deseando las más ricas bendiciones y agradeciendo de antemano su apoyo saludamos atte. a Ud.

Pastor Ricardo Vergara
Director Nacional de Educación

CONSEJOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

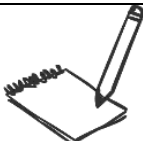

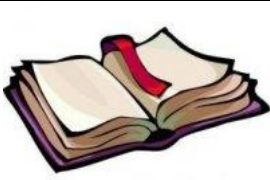
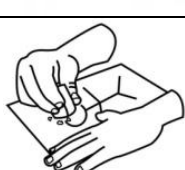
Estimado(a) hermano(a) a continuación entregamos a usted una guía que esperamos le permita desarrollar el cuaderno de una manera más cómoda.

Las actividades para la clase de intermedios cuentan con trabajos de: pintado, manualidades, distinción y de conversación, donde el alumno podrá utilizar sus capacidades físicas, motoras, auditivas, quinésicas y paralingüísticas; de manera que cada uno de ellos pueda sentirse integrado al trabajo de su clase.

No olvide que la principal tarea la tiene usted como profesor, y en su ayuda presentamos los siguientes consejos:

- ✓ Debe leer cada lección antes de llegar a dar su clase, ya que debe demostrar manejo en el tema y debe responder a las preguntas que en los alumnos puedan surgir.
- ✓ Debe tratar de no mandar a realizar las lecciones en casa, ya que es fundamental el trabajo que se realiza en la clase de su iglesia.
- ✓ Debe incentivar el trabajo y la participación de cada alumno en las diversas actividades.
- ✓ Debe buscar la manera más fácil para que los alumnos puedan desarrollarse en la actividad, buscando medios para tratar de llamar la atención de cada uno de ellos, recordando que cada alumno es distinto y aprende de diferentes maneras.
- ✓ Es usted quien conoce la realidad de su clase, por lo tanto puede adaptar las lecciones de acuerdo a su comodidad, sin restarle ninguna actividad, pero acomodándola de la mejor manera.
- ✓ Recuerde que todo trabajo realizado con amor tiene su fruto de acuerdo a la voluntad de Dios; y que el Espíritu Santo trata con cada uno de distintas formas.

En este cuaderno se han incorporado una serie de iconos que lo ayudarán a complementar las actividades y le facilitarán la tarea de comprensión de los temas.

	<u>Escritura y pintado:</u> <i>Este ícono indicará una actividad enfocada a pintar y escribir.</i>
	<u>Conversación o comentario grupal</u> <i>Este ícono indica la realización de una conversación o comentario en grupo relacionado con el texto o historia del día. Es importante que otorgue un tiempo pequeño a cada alumno para que exprese lo que entiende o siente.</i>
	<u>Diccionario</u> <i>Este ícono indicará la definición de algún concepto que usted deberá aclarar a los alumnos.</i>
	<u>Material concreto</u> <i>Este ícono indica que se realizará una actividad utilizando plasticina o papel lustre o algún material de desecho.</i>

DATOS PERSONALES

Mi Nombre es:.....

Mi Mamá se llama:.....

Mi Papá se llama:.....

Mis Hermanos se llaman:.....

Vivo en:.....

Mi Teléfono es:.....

Mi iglesia se encuentra en:.....

Mi Pastor se llama:.....

Mi profesor es:.....

EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:

Nombre:.....

Teléfono:.....

¡Una Carta Para Usted!

Estimado hermanito o hermanita:

El Departamento de Educación de nuestra Misión le da la más cordial bienvenida a éste, su primer día en nuestra Escuela Dominical. Esperamos que se encuentre muy bien; y feliz de iniciar un nuevo camino lleno de aventuras y revelaciones en compañía de nuestro Señor Jesucristo.

¡JUNTOS IREMOS AL ENCUENTRO DEL DIOS VIVO!

Avance con confianza junto a sus compañeros, profesor y el apoyo que domingo a domingo sus padres le entregarán. Realice las actividades señaladas para cada tema, comente con su profesor y compañeros, luego con su mayor esfuerzo escriba, pinte y dibuje conforme sea la actividad.

Que Dios esté con usted y su familia, esperamos que este cuaderno sea de su agrado para trabajar, son los sinceros deseos de sus hermanos del Departamento Nacional de Educación de la Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile.

*Pastor Ricardo Vergara
Director Nacional de Educación*

LECCIÓN N°1:

¿QUE ES EL LLAMADO?



Trabaje con su profesor:

* Texto del día: *Gálatas 1:15 Proverbio 19:21*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Pregunte a sus estudiantes que entienden por llamado:

- 3) Pregunten a sus estudiantes si ellos ya conocen su llamado o si Dios a mostrado para que los necesita en este mundo.

- 4) Complete el siguiente cuadro comparativo de llamado y propósito, con ayuda de su profesor.

LLAMADO	PROPOSITO

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

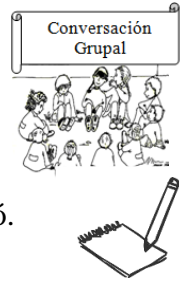
.....

.....

Nombre y firma

LECCIÓN N° 2:

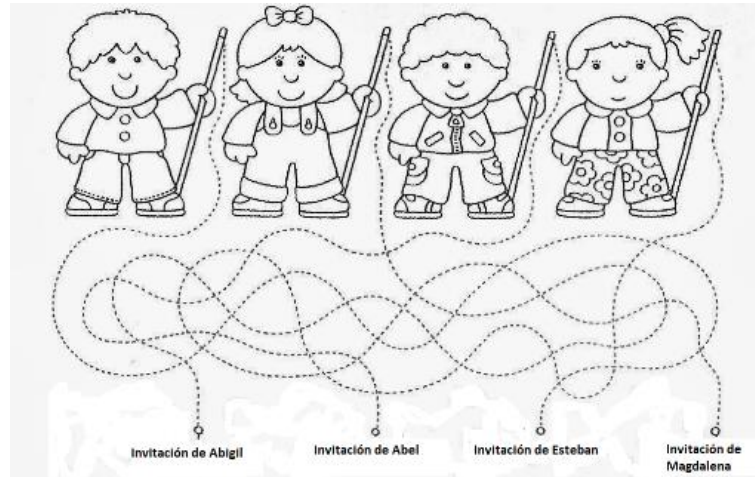
LA INVITACION AL LLAMADO



Trabaje con su profesor:

* Texto del día: **Marcos 3:13**

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Debes ayudar a estos cuatro niños y niñas a encontrar las invitaciones que Jesús les envió.



- 3) Jesús se encuentra con unos pescadores, ellos no lo saben aún, pero son los primeros discípulos, los primeros en recibir la invitación de Jesús. Busca las palabras perdidas en esta sopa de letras. (Barca, cebedeo, Juan, orilla, peces, redada, redes, Santiago, Simón).



MI COMPROMISO DE HOY

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

Nombre y firma

Departamento de Educación Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile

LECCIÓN Nº 3: RECONOCER LA VOZ DE DIOS (SAMUEL)

Trabaje con su profesor:

* Texto del día: * Texto del día: *1 Samuel 3:1-14*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Busque conceptos y palabras que se han visto durante la clase.



- Reconocer
- Dios
- Voz
- Samuel
- Ovejas
- Escuchar
- Elí
- Orar
- Jehová
- Palabra
- Oración

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

LECCIÓN Nº 4: NO PUEDO... ES QUE... (MOÍSES)



Trabaje con su profesor

Texto del día: *Éxodo 3:4-22 4:1-171*)

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Nombra las excusas que dio Moisés y cómo respondió el Señor:

Versículos	Las excusas de Moisés	Las respuestas del Dios
Éxodo 3:11		
Éxodo 3:13		
Éxodo 4:1		
Éxodo 4:13		
Éxodo 4:19		

- 3) Nombra las excusas que tú darías al Señor para no hacer lo que te pide. ¿Cómo piensas que te responderá?

Situaciones	Las excusas de Moisés	Las respuestas del Dios
Visitar a un enfermo.		
Compartir tu colación favorita con un compañero que no trajo.		
Invitar a tus amigos a la iglesia.		
Hablarle a alguien que Jesús le ama.		
Realizar actividades en la iglesia.		

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

Nombre y firma

Departamento de Educación Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile



LECCIÓN Nº 5:

SOY UN NIÑO (JEREMÍAS)



Trabaje con su profesor

Texto del día: *Jeremías 1:12*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 3) Complete la sopa de letras.



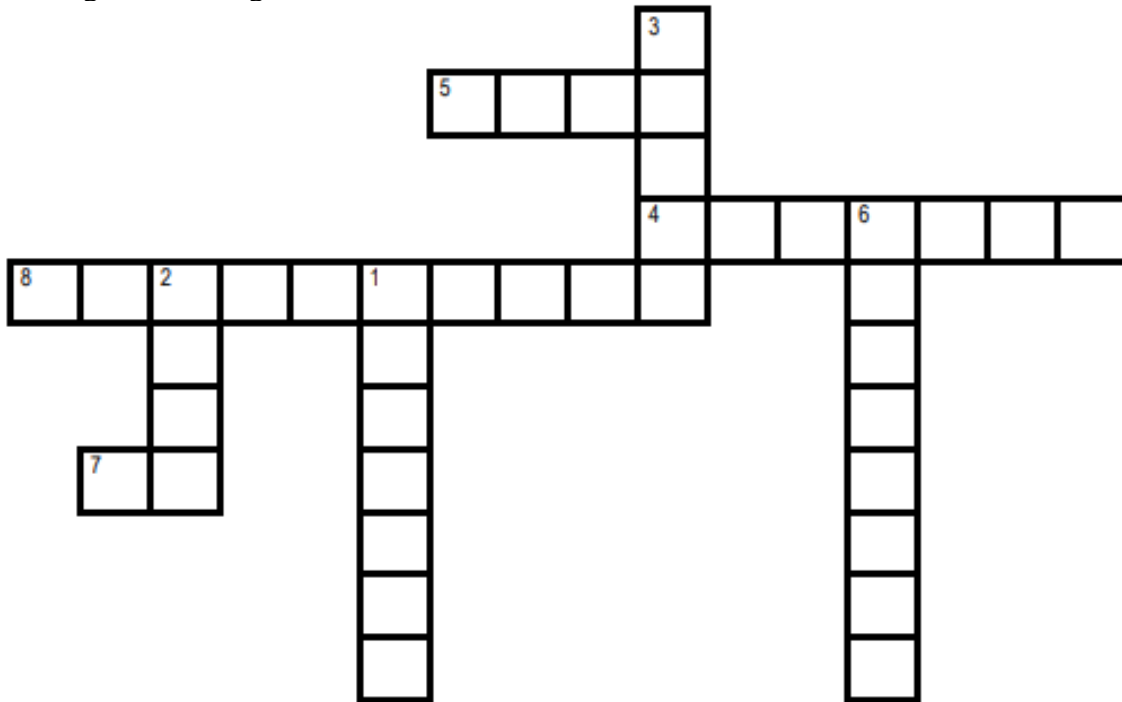
PALABRA
HABLAR
PREDICAR
DIOS
NIÑO

JEREMIAS
VIENTRE
PROFETA

- 4) ¿Consideras que en alguna circunstancia de tu vida te has sentido como Jeremías?
Recuerda, escríbelo y coméntalo con tus compañeros y profesor.



5) Completa el siguiente crucigrama:



Horizontales y Verticales

- 1. V "Antes que te _____ en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué, te di por profeta a las naciones." **Jeremías 1:5**
- 2. V "Y yo dije: '¡Ah! ¡ah, Señor Jehová! He aquí, no sé hablar, porque soy _____.'" **Jeremías 1:6**
- 3. V "Y me dijo Jehová: No digas: 'Soy un niño; 'porque a todo lo que te envíe irás tú, y dirás todo lo que te _____.'" **Jeremías 1:7**
- 4. H "No temas _____ de ellos, porque contigo estoy para librarte, dice Jehová." **Jeremías 1:8**
- 5. H "He aquí he puesto mis palabras en tu _____." **Jeremías 1:9**
- 6. V "La palabra de Jehová vino a mí, diciendo: '¿Qué ves tú, Jeremías?' Y dije: 'Veo una vara de _____.'" **Jeremías 1:11**
- 7. H "Y me dijo Jehová: 'Bien has visto; porque _____ apresuro mi palabra para ponerla por obra.'" **Jeremías 1:12**
- 8. H "Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te _____, te di por profeta a las naciones." **Jeremías 1:5**

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:



.....

Nombre y firma

LECCIÓN N°6:

NO SERÁ TAN FÁCIL (JOSUÉ)

Trabaje con su profesor

Texto del día: *Josué 1:6-9*

- 1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Escriba ¿Cuáles son algunas de las tareas o asignaciones que el Señor nos pide que hagamos a las que podríamos temer?

3) Elige alguna de las imágenes para describir:



MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

LECCIÓN N°7: DEBES DEJAR ALGUNAS COSAS (ABRAM)

Trabaje con su profesor

Texto del día: **Genesis 15**

1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.

2) Expresa lo que sentirías tú en el lugar de Abram y compártelo con la clase.

3) Use su ingenio y descubra la frase INCÓGNITA

“ BR H M, F LL M D P R
1 1 1 5 2 1 1 4 4
G N R C N S L P DR D L F ”
2 2 1 3 4 2 2 1 2 2 1 2

CLAVES: 1 = A 2 = E 3 = I 4 = O 5 = U

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

LECCIÓN N°8:

ESTOY SUCIO LÍMPIAME (ISAÍAS)

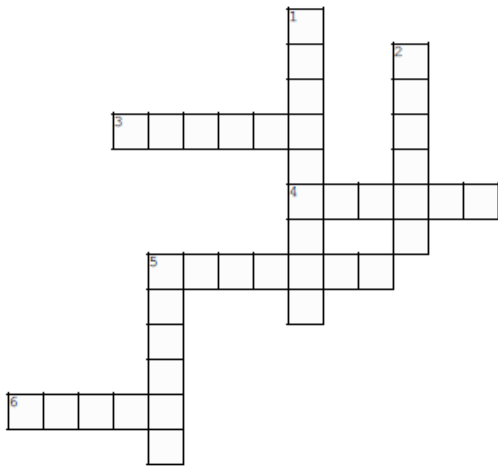
Trabaje con su profesor

Texto del día: *Isaías 6:1-10*

- 1) Comente con su profesor los puntos importantes de esta lección.
- 2) Complete el párrafo: (Isaías 1:16-18)

_____ y _____; quitad la iniquidad de vuestras obras de delante de mis ojos; dejad de hacer lo _____; aprended a hacer el _____; buscad el juicio, restituid al agraviado, haced justicia al huérfano, amparad a la viuda. Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: si vuestros pecados fueren como la _____, como la _____ serán emblanquecidos; si fueren como el carmesí, vendrán a ser como lana.

3) Complete el siguiente crucigrama:



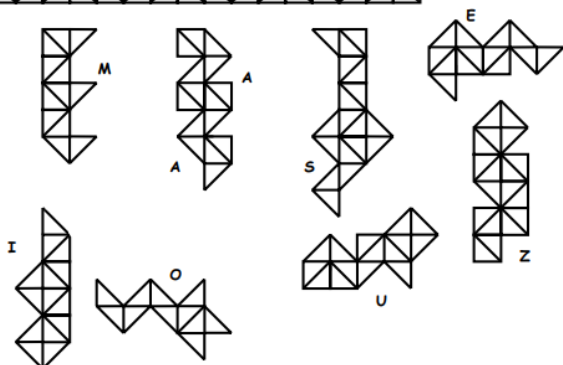
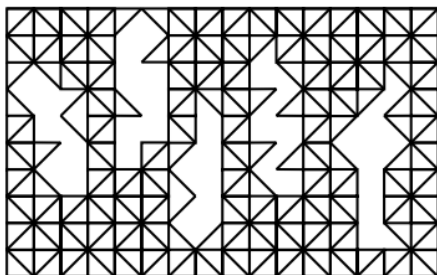
Horizontal:

- 3 ----- de los ejércitos.
- 4 hijo de Amoz (Isaías 1:1)
- 5 Isaías 1:18
- 6 característica de Dios que esta escrita tres veces en Isaías 6

Vertical:

- 1 Seres de seis alas
- 2 que no tienen manchas ni suciedad
- 5 uno de los serafines limpio la boca de Isaías con un...

4) ¿Cuál era el nombre del rey que murió el año en que Isaías recibió el llamamiento del Señor? (Isaías 6:1-8). Puedes recordarlo si miras atentamente y descubres cuáles de los ocho fragmentos de abajo corresponden exactamente a los cinco huecos del dibujo. Debes poner mucho cuidado, pues pueden tener otra orientación. Escribe en cada hueco la letra correspondiente y allí leerás el nombre del rey



MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

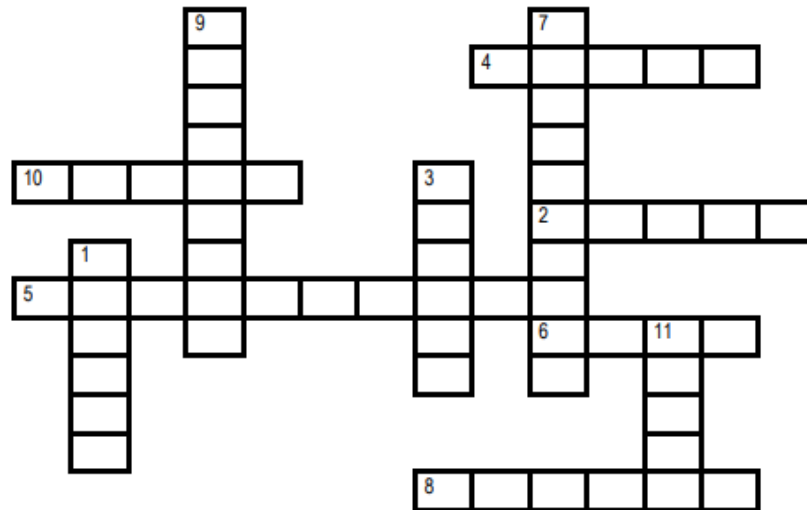
LECCIÓN Nº9:

CONFÍRMAME SI DEBO IR (GEDEON)

Trabaje con su profesor

Texto del día: **Jueces 6:11-40**

- 1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Completa el siguiente crucigrama:



Horizontales y Verticales

1. V "...y su hijo _____ estaba sacudiendo el trigo en el lagar, para esconderlo de los madianitas." **Jueces 6:11**
2. V "Y el _____ de Jehová se le apareció, y le dijo: 'Jehová está contigo, varón esforzado y valiente.'" **Jueces 6:12**
3. V "Y mirándole Jehová, le dijo: 'Vé con esta tu _____.'" **Jueces 6:14**
4. H "Entonces le respondió: 'Ah, señor mío, ¿con qué salvaré yo a Israel? He aquí que mi familia es _____ en Manasés, y yo el menor en la casa de mi padre.'" **Jueces 6:15**
5. H "Jehová le dijo: 'Ciertamente yo estaré contigo, y _____ a los madianitas como a un solo hombre.'" **Jueces 6:16**
6. V "Toma un _____ del hato de tu padre, el segundo toro de siete años, y derriba el altar de Baal que tu padre tiene, y corta también la imagen de Asera que está junto a él." **Jueces 6:25**
7. V "...y tomando el segundo toro, sacrificalo en _____ con la madera de la imagen de Asera que habrás cortado." **Jueces 6:26**
8. H "Y Gedeón dijo a Dios: 'Si has de salvar a Israel por mi mano, como has dicho, he aquí que yo pondré un _____ de lana en la era.'" **Jueces 6:36-37**
9. V "Y si el rocío estuviere en el vellón solamente, quedando seca toda la otra tierra, entonces _____ que salvarás a Israel por mi mano, como lo has dicho." **Jueces 6:37**
10. H "Y aconteció así, pues cuando se levantó de mañana, exprimió el vellón y sacó de él, el rocío, un tazón _____ de agua." **Jueces 6:38**
11. V "...sólo el vellon quedó seco, y en toda la tierra hubo _____." **Jueces 6:40**

LECCIÓN N°10:

NO ES CON MIS FUERZAS (GEDEÓN)

Trabaje con su profesor

Texto del día: **Jueces 6:15-16**

- 1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Hoy tu misión es investigar sobre Gedeón: La pistas y respuestas están en Jueces 6 y 7.



a) ¿En qué dificultades están los Israelitas?

b) ¿Por qué le dice Jehová a Gedeón que tiene muchos hombres es su ejército?

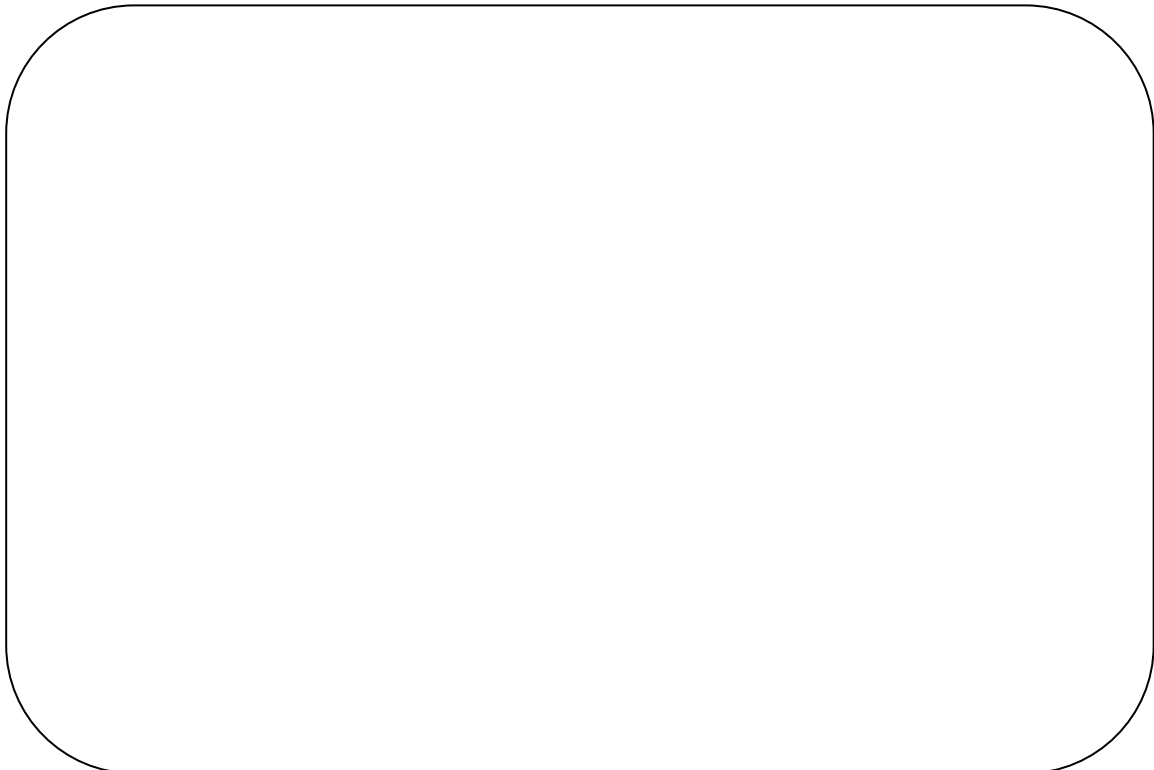
c) ¿Cuántos hombres quedan después de que Gedeón manda a casa a los que tienen miedo?

d) ¿Cuántos hombres son los que al final van a la batalla?

e) ¿en quién confía Gedeón para ganar la batalla, en sus hombres o en Dios?

f) ¿Cómo gana la batalla Israel?

3) Dibuja tu propio retrato y escribe en un lugar importante del cuadro alguno de los siguientes versículos que declaran que no debemos confiar en nuestra propia fuerza si no en Dios (Salmo 20:7; Salmo 84:5; Efesios 6:10; Filipenses 4:13).

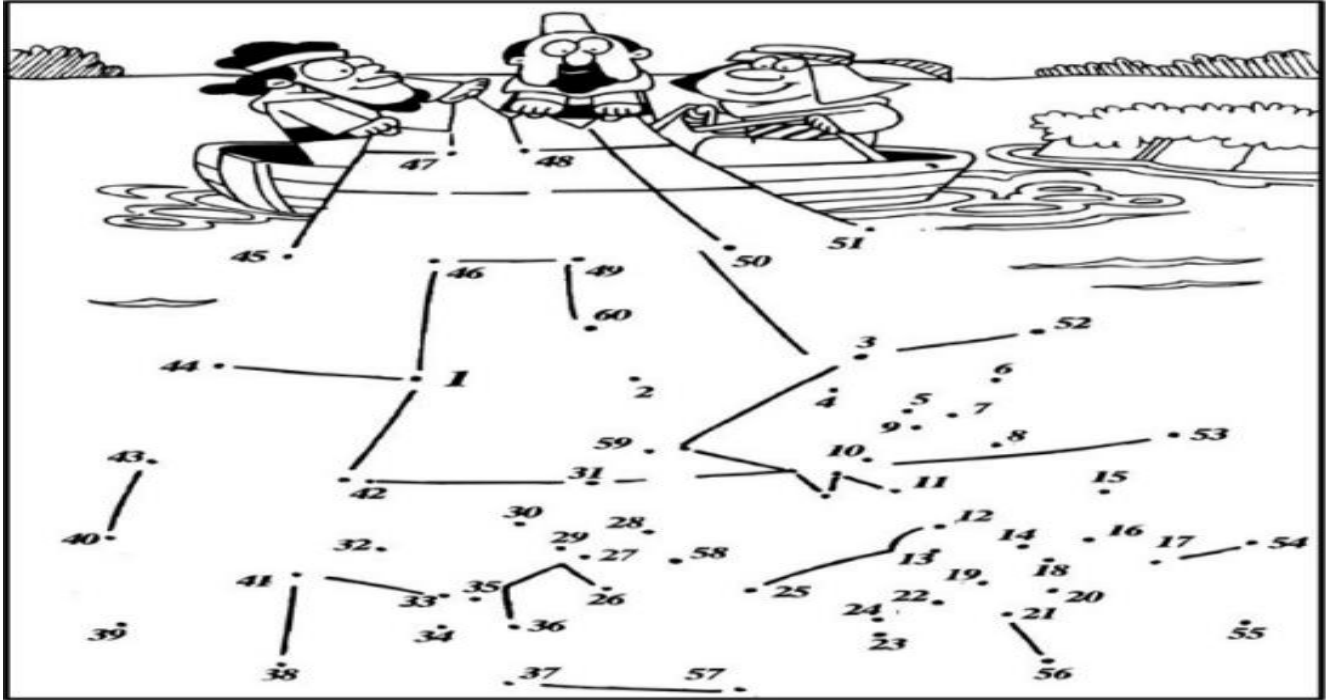


LECCIÓN N°11: EL MOMENTO ES AHORA (JESÚS Y SUS DISCÍPULOS)

Trabaje con su profesor

Texto del día: *Mateo 10:1-15*

- 1) Comente con su profesor y sus compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Une los puntos y encuentra la imagen relacionada con la lección y luego colorear.



- 5) Realiza una carta dirigida a Dios.

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

Nombre y firma

LECCIÓN Nº12: ¿CUÁL ES MI LLAMADO? (SANTIDAD)

Trabaje con su profesor:

Texto del día: *1 Pedro 1:15-16*

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.

2) Realiza la siguiente actividad:

A. Un día, al terminar las clases tus compañeros te invitan a jugar en la casa de uno de ellos. Tú sabes que tus padres te esperan después de las clases. Tus compañeros te animan diciéndote que puedes decirles que el maestro los detuvo para terminar un proyecto después de las clases.

DETENTE: Piensa qué es lo que tú debes hacer.

PIENSA: ¿La mentira está en armonía con el carácter santo de un hijo de Dios? ¿Harás lo mismo que los demás? ¿Harás algo diferente, aun cuando sabes que perderás popularidad entre tus compañeros?

ACTUA: ¿Qué harás?:



























B. Tú y uno de tus hermanos son muy buenos dibujantes, pero tu hermano es elegido para participar en un concurso muy importante. Tú piensas que eres mejor y te parece muy injusta la elección. Te sientes tan enojado que deseas que tu hermano pierda el concurso.







DETENTE: Reflexiona en tus sentimientos.








PIENSA: ¿La envidia, el resentimiento, los malos deseos son características de un hijo de Dios, separado para Él?





ACTUA: ¿Qué harás?




3) Usando la clave descubre el siguiente versículo.







A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
												









































LECCIÓN N°13: ¿CUÁL ES MI LLAMADO? (COMUNIÓN)

Trabaje con su profesor:

* Texto del día: *1 Corintios 1:9*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Realice el siguiente experimento: muestre en un vaso sal, en otra agua de un tiempo.

Definición de sal:
Definición de agua:

3) Actividad de grupo, versículo bíblico:

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

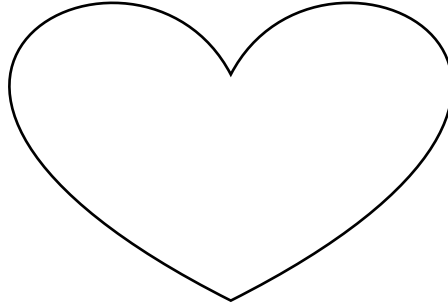
LECCIÓN Nº 14:

¿CUÁL ES MI LLAMADO? (PELEAR LA BUENA BATALLA)

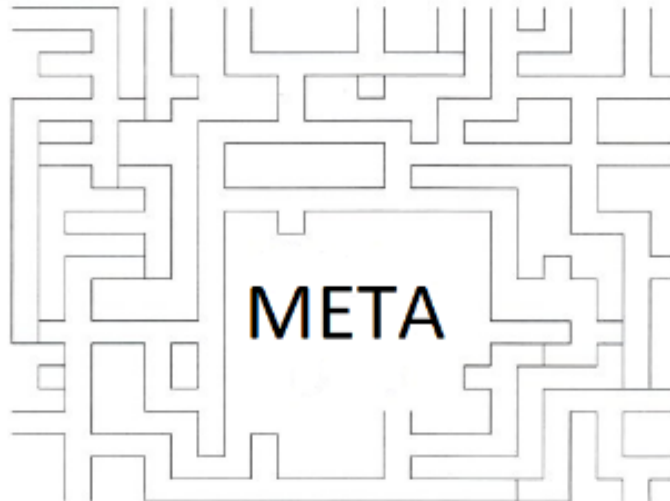
Trabaje con su profesor:

* Texto del día: 1 *Timoteo 6:11-12*

- 1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
- 2) Escriba en el corazón los valores que Pablo le dice a Timoteo que debe seguir.



- 3) Como un deportista que se esfuerza por lograr alcanzar su objetivo, en esta actividad deberás encontrar el camino hacia la meta.



MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

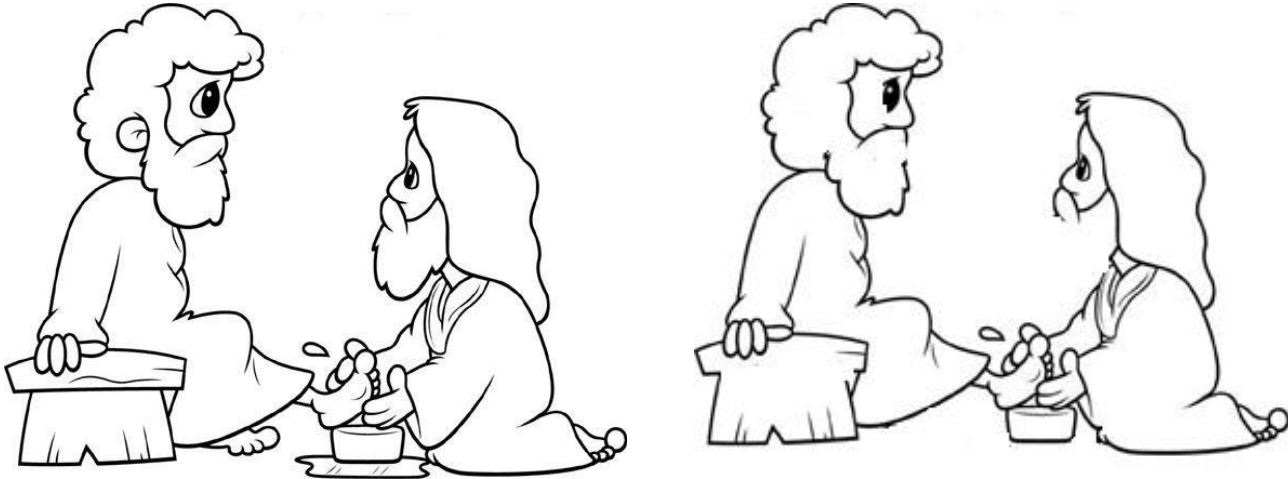
LECCIÓN Nº15:

¿CUÁL ES MI LLAMADO? (SER SIERVOS)

Trabaje con su profesor:

* Texto del día: **2 Timoteo 2:24**

1) Comente con su profesor y compañeros los puntos importantes del texto de hoy.
Encuentre las 7 diferencias que hay entre las imágenes.



3) Realiza mapa conceptual de lo que entendiste de la lección.

MI COMPROMISO DE HOY

Señor Jesús:

Ayúdeme a cumplir esta semana el siguiente compromiso:

.....

.....

.....

Nombre y firma

Departamento de Educación Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile