



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad Jurídica 00410
Departamento de Educación
Director Nacional: Ricardo Vergara

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA JÓVENES



“QUIERO SER COMO PABLO,
COMO PABLO FUE COMO
CRISTO”

SED IMITADORES DE MÍ COMO YO DE CRISTO, 1 CORINTIOS 11:1

Nombre: _____

Dirección: _____

Año de estudio: _____

De: Director Nacional de Educación
Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile

A: Hermanos profesores de nuestras Iglesias

A todos los santos en el Señor Jesucristo, un saludo afectuoso y lleno del amor de Dios. Con el fin de seguir fortaleciendo la vida espiritual de todos los integrantes del cuerpo de Jesucristo, se ha trabajado en este nuevo libro para los jóvenes “**Quiero ser como Pablo, porque Pablo fue como Cristo**”. Un libro que tiene objetivo, actualizar a los jóvenes de nuestra Misión en temas controversiales y hasta a veces encubiertos por el mundo político de nuestros gobiernos, además de ello se abordan temáticas del comportamiento de un cristiano en su vida cotidiana fuera y en la casa de oración.

Cabe mencionar que estos cuadernillos solo entregan una parte para el buen desarrollo de las clases, pero la creatividad, el acomodo a la cultura de los estudiantes y el dinamismo, lo entrega el profesor con la gracia del Señor.

Los contenidos del libro “**Quiero ser como Pablo, porque Pablo fue como Cristo**” abarcan para el primer semestre del año de estudio y se detallan a continuación.

Contenidos => “Quiero ser como Pablo, porque Pablo fue como Cristo”.

1. Yo Pablo, me rindo ante Dios
2. La luz de mi testimonio
- 3.- Me preparo para la misión
- 4.- El contexto desalentador, pero mi texto siempre alentador
- 5.- No puedo estar tranquilo, debo trabajar, debo buscar su voluntad
- 6.- Pablo el visionario
- 7.- No soporto ese espíritu
- 8.- Si te encuentro, te discípulo
- 9.- El Hotmail de Pablo
- 10.- Por poco me persuades
- 11.- Rasgando mis ropas si es necesario

El presente libro es de uso para el profesor y para los jóvenes de la clase, presenta todos los contenidos de las clases. Es el principal material de estudio después de la biblia y deberá usarse en orden de acuerdo a los contenidos y objetivos de cada clase.

Mencionar que “**Quiero ser como Pablo, porque Pablo fue como Cristo**” se divide en dos libros, el primero de ellos es de uso exclusivo para el profesor y **el segundo** cuenta con todos los contenidos de las clases pero desarrollados y/o explicados, por ende su uso es tanto para el estudiante como para el profesor.

Para concluir nuestra presentación deseamos que Dios bendiga el proyecto educativo y el material presentado a usted, permita además su ejecución y crecimiento de acuerdo a su voluntad. Deseando las más ricas bendiciones y agradeciendo de antemano su apoyo, se despide:

Pastor Ricardo Vergara Director
Nacional De Educación



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile
Personalidad Jurídica 00410
Departamento de Educación
Director Nacional: Ricardo Vergara

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA JÓVENES

“QUIERO SER COMO PABLO,
PORQUE PABLO FUE COMO
CRISTO”

Nombre: _____

Dirección: _____

Profesor: _____

Clase: **De Quince Años**

DATOS PERSONALES

Nombre:.....

Dirección:.....

Teléfono:.....

Nombre de sus padres:.....

Lugar donde estudia:.....

Dirección de su Iglesia:.....

EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:

Nombre:.....

Teléfono:.....

¡¡Un mensaje importante para usted!!

Estimado Joven:

Bienvenido a su primer día de clases en nuestra Escuela Dominical, el Departamento de Educación presenta a usted este cuadernillo, creemos que usted tendrá en sus manos una herramienta que permitirá contribuir al despertar de nuestra juventud en el estudio de las sagradas escrituras y la búsqueda continua de su encuentro personal con nuestro Señor Jesucristo.

¡JUNTOS IREMOS AL ENCUENTRO DEL DIOS VIVO!

Lea atentamente él o los textos del día y realice cuidadosamente las actividades señaladas para cada tema en las clases, comente con su profesor y compañeros cuando la actividad lo requiera. Recuerde que el respeto por su profesor y compañeros es fundamental para el buen desarrollo de un cristiano y es signo de buena educación. Avance con confianza y trabaje domingo a domingo en forma constante y responsable, acompañado de nuestro Señor Jesucristo y el apoyo que domingo a domingo sus profesores, compañeros y padres le entregaran. No se adelante en trabajar los temas, porque se puede confundir y cansar.

Agradecemos de antemano su asistencia a clases, que Dios esté con usted y su familia, esperamos que este cuaderno sea de su agrado, son los sinceros deseos del Departamento de Educación.

*Pastor Ricardo Vergara Rosales
Director Nacional De Educación*

LECCIÓN N°1

YO PABLO, ME RINDO ANTE DIOS

CONTENIDOS

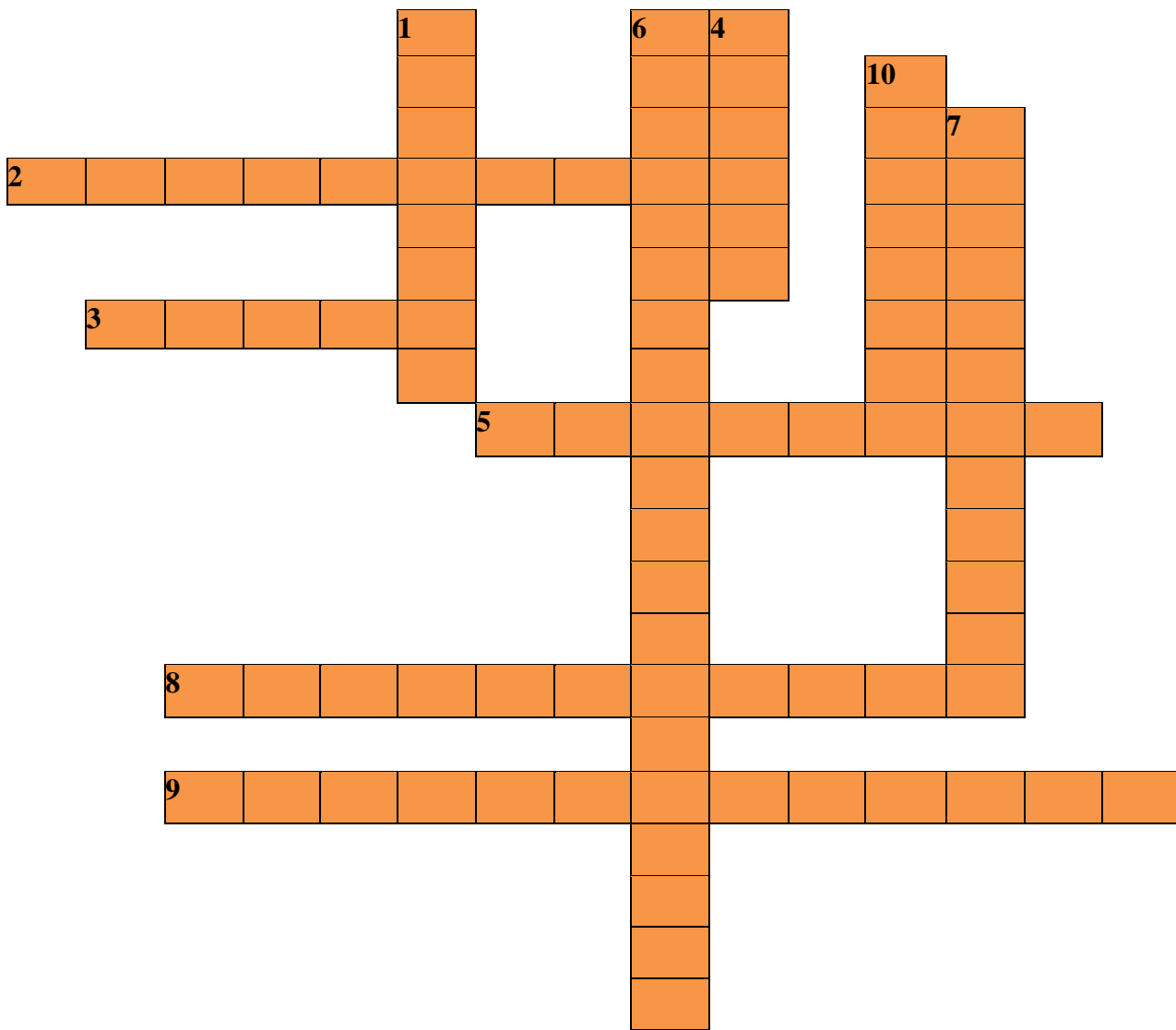
El maestro de Saulo, Gamaliel.
Descripción de la secta de los fariseos.
Significado de rabino.
Saulo, el perseguidor de la Iglesia.
Conversión de Saulo

CONTENIDOS	
LECTURA BIBLICA	Hechos 5:34-39; 22:1-5, Filipenses 3:5-7.
BIOGRAFIA DE GAMALIEL	<p>Gamaliel fue un fariseo experto en la ley religiosa, miembro del Concilio, y muy respetado en los tiempos de los apóstoles. (Hechos 5:33-34)</p> <p>Maestro del apóstol Pablo (Hechos 22:3)</p> <p>Según diccionario bíblico:</p> <p>Miembro del Sanedrín en la época apostólica (6 c 50 d.C.)</p> <p>Nieto del gran rabino Hillel y famoso erudito hebreo cuyo discípulo más ilustre fue Saulo de Tarso.</p> <p>Fue estudiante de literatura griega y dirigente de la escuela liberal de pensamiento entre los judíos.</p> <p>Fue el primer erudito judío a quien se le dio el título de Rabbân, "nuestro maestro" o "maestro grande", en lugar del título corriente de rabbi, "mi maestro".</p> <p>Gamaliel aconsejó con prudencia que el Sanedrín dejara en paz a Pedro y Juan cuando ambos fueron llevados a juicio (Hechos 5:38-39).</p>
¿QUÉ ES UN RABINO?	<p>Diccionario bíblico:</p> <p>Proviene de la palabra hebrea "rabbi", que significa maestro y a su vez de la palabra "rab" que es sinónimo de destacado.</p> <p>Doctor de la ley.</p> <p>Jefe espiritual de la comunidad judía que tiene entre sus funciones, interpretar las Sagradas Escrituras, instruir a los jóvenes, predicar sermones, celebrar bodas, etc.</p>

<p>LA SECTA DE LOS FARISEOS</p>	<p>Dentro del judaísmo, el partido más influyente fue el de los fariseos. Estos fueron los que siempre se opusieron a las enseñanzas de Jesús durante su ministerio.</p> <p>El origen de la palabra fariseo proviene del hebreo “perusim” y el griego “pharisao”, en donde su significado es: separado, aparte o separatista.</p> <p>El grupo se habría iniciado con la cautividad babilónica (587 a.c. al 536 a.c.)</p>
<p>LA SECTA DE LOS FARISEOS</p>	<p>Era la secta predominante y de mayor influencia en el pueblo judío. Aparecen entre los oponentes de Jesús a causa de su intolerancia para con los demás y su tendencia a poner énfasis en los asuntos externos.</p> <p>Se conocían por ser hombres educados, con conocimiento de la ley y de sus profetas, pero que se preocupaban más de lo externo, de la apariencia más que de tener un cambio profundo de corazón.</p> <p>Con respecto al carácter de los fariseos, eran murmuradores, hipócritas, buscaban la justicia en el prójimo pero ellos tampoco cumplían.</p> <p>Con respecto a sus creencias:</p> <p>San Marcos 7:3-4 Eran muy estrictos en mantener sus reglamentos y doctrinas.</p> <p>San Marcos 3:2 Mantenían vigilancia en Jesús para saber que hacía en el día de reposo y acusarle.</p> <p>Cuáles eran sus prácticas:</p> <p>Ayuno y oración: San Lucas 5:33</p> <p>Las limosnas: San Mateos 6:2</p> <p>Se guardaban de no contaminarse: San Mateo 9:11</p>
<p>PERSECUCION DE SAULO A LA IGLESIA</p>	<p>Motivaciones religiosas de Saulo para ser un perseguidor de la Iglesia (Hechos 8:1-3; 9:1-2).</p>

ACTIVIDAD PARA LA CLASE: CRUCIGRAMA

1. SECTA MÁS INFLUYENTE
2. EXPERTO DE LA LEY RELIGIOSA
3. ALUMNO DE GAMALIEL
4. DOCTOR DE LA LEY
5. FARISEO EN GRIEGO
6. COMIENZOS DE LA SECTA DE LOS FARISEOS
7. CARACTERISTICA DE LOS FARISEOS
8. CARACTERISTICA DE LOS FARISEOS
9. PRACTICA DE LOS FARISEOS
10. PRACTICA DE LOS FARISEOS



ANALISIS DEL SIGUIENTE
PASAJE BÍBLICO

Hechos 9:1-19. Conversión de Saulo:
 Analicemos los siguientes puntos:
 -El resplandor de luz del cielo: La gloria de Dios manifestada en el mundo físico.
 - La voz del Señor y su pregunta ¿Por qué me persigues?:
 -Coces contra el aguijón: Coces, golpe violento del pie de una persona o pata de un animal hacia atrás para atacar algo y aguijón, punta de hierro de una vara larga del mismo material. Patadas a una punta de hierro o lo que representa ir en contra de una autoridad superior.
 -Expresión de Saulo, ¿qué quieres que yo haga?
 Trabajo en clases: Los estudiantes escriben en una hoja la secuencia o progresión del encuentro o conversión que tuvieron con Jesús, ejemplo: 1- me predicaron, 2-Sentí algo especial en corazón, 3-Confesión de fe, etcétera

MI ENCUENTRO CON JESÚS:

LECCIÓN N°2:

LA LUZ DE MI TESTIMONIO

CONTENIDOS

Frutos de la conversión (el fruto del Espíritu y el carácter de un cristiano).

Predicando a Cristo.

Plan de salvación

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACION 1:

UNA VEZ ESTUDIADO LOS VERSICULOS CON SU PROFESOR, SIGAMOS CON LO SIGUIENTE...

ACTIVIDAD EN CLASES: GUIA DE ESTUDIO

1.- Responda la siguiente pregunta de acuerdo a su vivencia. ¿Por qué necesitaba salvación?

2.- ¿Sé lo que es la salvación y lo que implica en mi vida?

3.- Complete las siguientes oraciones y reflexione en las palabras faltantes.

a.- Pero del árbol de la _____ del _____ y el _____ no comerás, porque el día que de él comas, ciertamente _____. (Génesis 2:17)

b.- Pondré _____ entre ti y la mujer, y entre tu _____ y la simiente suya; esta te _____ en la cabeza, y tú la _____ en el talón. (Génesis 3:15)

c.- Porque si la sangre de los toros y de los machos cabríos, y las cenizas de la becerro rociadas a los _____, santifican para la _____ de la carne, ¿cuánto más la _____ de _____, el cual mediante el _____ eterno ofreció a _____

sin mancha a Dios, _____ vuestras conciencias de obras muertas para que _____ al Dios vivo?. (Hebreos 9:13-14)

4.- De acuerdo a los versículos leídos (San Juan 3:16-17; Efesios 2:1; San Juan 3:3-7) encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras: Mundo, salvación, gracia, hijo, eternidad, vida, reino, unigénito, creer, muerte, condenación, pecado, Nicodemo.

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
H	J	M	U	N	D	O	K	L	Ñ	D	Z	X	C	V
S	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	A	D	I	V	U
A	I	O	P	A	S	D	F	G	H	D	F	G	H	J
L	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	I	Q	W	E	R
V	G	R	A	C	I	A	T	Y	U	N	I	O	P	A
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	C	V	B	N
C	M	N	B	V	C	H	I	J	O	E	C	X	Z	A
I	Q	W	E	R	D	F	T	G	T	T	Y	G	F	E
O	G	H	J	I	Y	R	O	N	I	E	R	Q	W	E
N	S	D	F	V	B	N	M	Q	N	E	R	T	U	O
U	O	P	Y	H	R	L	Ñ	B	E	M	N	B	V	M
V	C	E	A	E	Q	W	E	T	G	Y	U	I	O	E
P	M	T	E	Q	R	E	R	Y	I	I	O	P	W	D
V	B	R	N	W	Z	X	V	C	N	M	W	S	F	O
H	C	E	D	X	Z	E	R	T	U	U	Y	W	Q	C
A	S	U	D	F	G	H	J	I	K	O	K	Q	E	I
V	B	M	N	C	O	N	D	E	N	A	C	I	O	N
Q	W	E	A	S	E	D	R	C	P	E	C	A	D	O
V	G	B	N	T	H	U	J	W	Z	E	W	V	T	B

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACION 2: UNA VEZ ESTUDIADO LA LECCION CON EL PROFESOR, REALIZAR LA SIGUIENTE CARTA REFLEXIONANDO EN LO APRENDIDO.

AMADO JESÚS:

LECCIÓN N°3: ME PREPARO PARA LA MISIÓN

CONTENIDOS

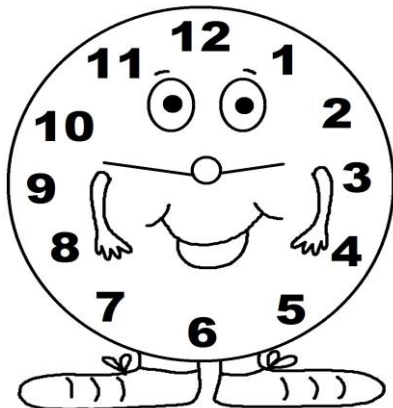
Apartado para Dios.
Estudiando las escrituras.
Escuchando a Dios para obedecerle.
Mi retiro espiritual.

**CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACION 1:
UNA VEZ ESTUDIADO LOS VERSICULOS CON SU PROFESOR, SIGAMOS CON LO SIGUIENTE...**

1.- Responda las siguientes preguntas, reflexionando en los versículos leídos. ¿Realmente crees que Dios te escogió del vientre de tu madre con un propósito?

2.- ¿De qué manera has escuchado a Dios?

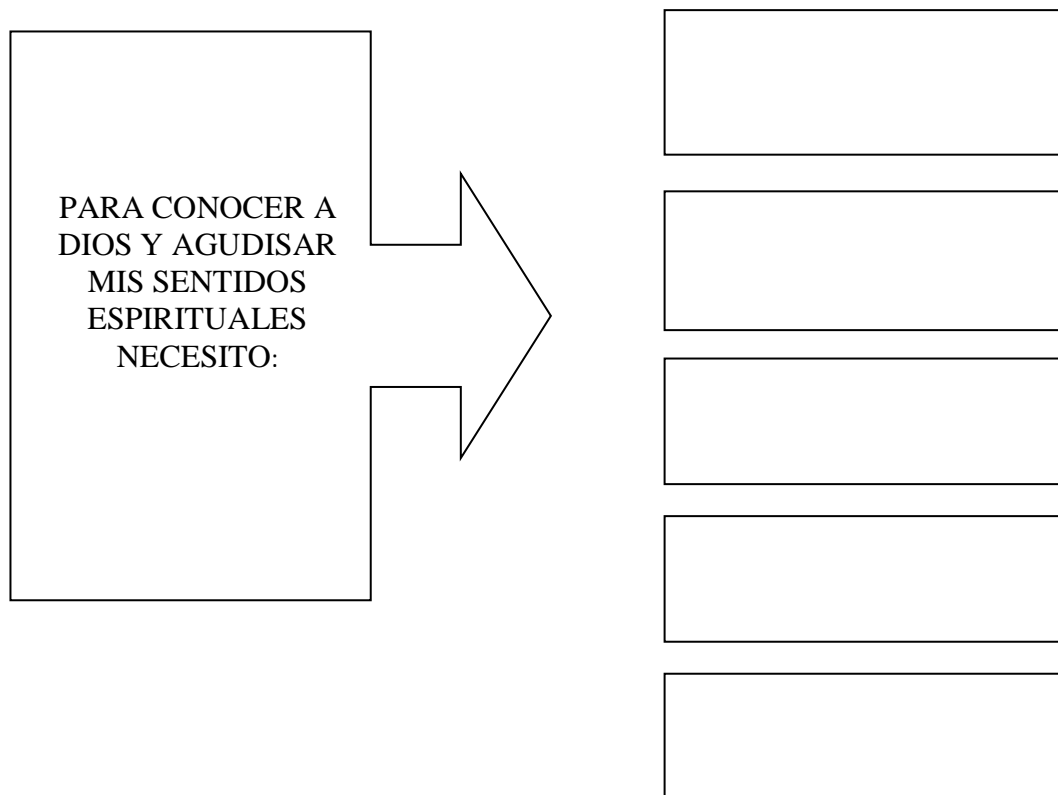
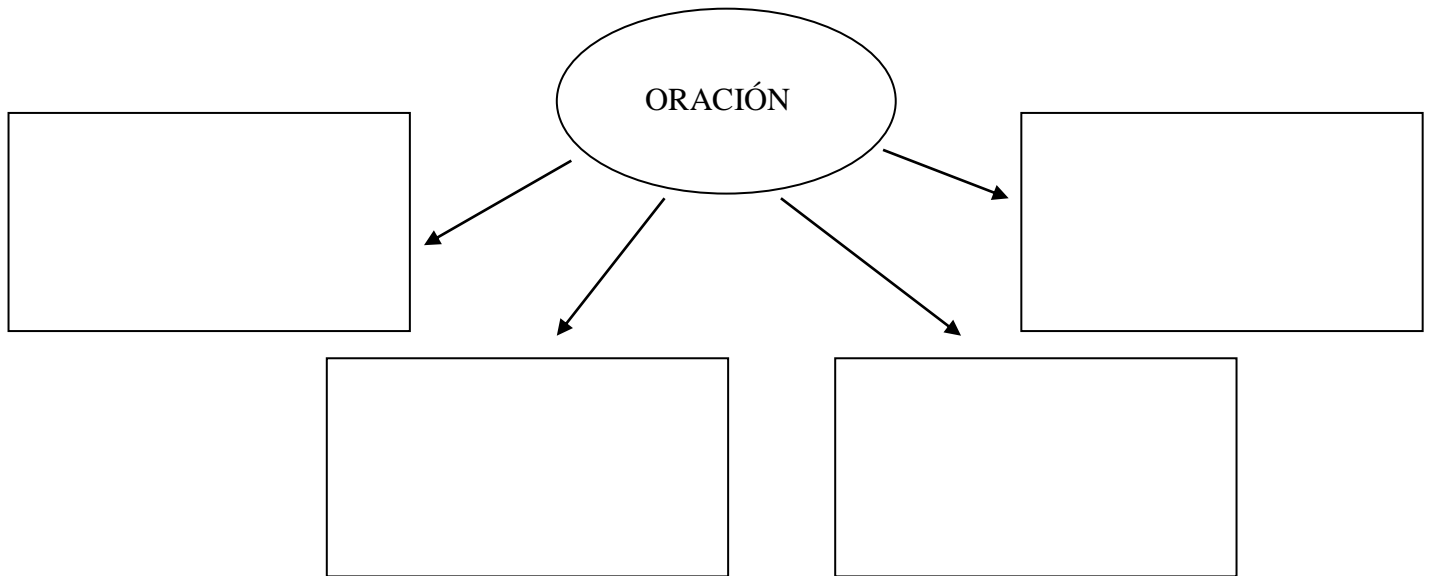
3.- ¿Cuál es el tiempo real de intimidad que tienes con Dios?



Tiempo de estudio:
Tiempo de descanso:
Tiempo de alimentación:
Tiempo de intimidad con Dios:
Tiempo de congregarse:
Otros:

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACION 2: UNA VEZ ESTUDIADO LA LECCION CON EL PROFESOR, REALIZAR LA SIGUIENTE GUIA DE ESTUDIO.

1.- Completa los siguientes esquemas según: 1Tesalonisenses 5:17; Efesios 6:18; San Mateo 26:41; San Juan 5:39; San Mateo 17:21; Hebreos 10:25 y 2Crónicas 7:14.



LECCIÓN Nº4

EL CONTEXTO DESALENTADOR, PERO MI TEXTO ALENTADOR.

CONTENIDOS

El contexto de persecución que vivía Pablo.

El texto de confianza de Pablo en medio de la persecución.

Pablo dispuesto a morir por Cristo.

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 1: UNA VEZ ESTUDIADO A LECCIÓN CON EL PROFESOR VER LOS SIGUIENTES VIDEOS:

- 1.- Iglesia primitiva: <https://www.youtube.com/watch?v=GEavAf7Sqwg>
- 2.- Persecución actual <https://www.youtube.com/watch?v=qmjkrdEWE8>

3.- Guía de trabajo: Complete la oración según los versículos estudiados.

a.- Viaje de Pablo a Jerusalén:

“Después de separarnos de ellos, zarpamos y fuimos con rumbo directo a _____; al día siguiente, a _____, y de allí a _____. Y hallando un barco que pasaba a Fenicia, nos embarcamos y zarpamos. Al avistar _____, dejándola a mano izquierda, navegamos a _____ y llegamos a _____, porque el barco había de descargar allí”.

“Nosotros completamos la navegación saliendo de _____ y llegando a _____; saludamos a los hermanos, y nos quedamos con ellos un día. Al otro día, saliendo Pablo y los que con él estábamos, fuimos a _____; entramos en casa de Felipe, el evangelista, que era uno de los siete, y nos hospedamos con él”.

b.- Arresto de Pablo en el Templo:

“Toda la ciudad se _____, y se agolpó el pueblo. Apoderándose de _____, lo arrastraron fuera del Templo, e inmediatamente cerraron las puertas. Intentaban ellos _____, cuando se le avisó al comandante de la compañía que toda la ciudad de _____ estaba _____”.

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 2: UNA VEZ ESTUDIADO LA LECCIÓN CON TU PROFESOR, REALIZA LO SIGUIENTE:

1.- Según las citas bíblicas de Hechos 25:10-12 y Hechos 26:2-3 completa con la respuesta que Pablo dio en su defensa a los respectivos personajes.

RESPUESTA A
FESTO:



RESPUESTA A
AGRIPA:



CUAL SERIA TU
RESPUESTA A LA
SOCIEDAD:



CORRESPONDIENTE A LAS PLANIFICACIONES 3 Y 4 VER PELÍCULA “DIOS NO ESTA MUERTO 2”

Puede verse en Netflix o <http://www.pelisplus.tv/pelicula/dios-no-esta-muerto-2/>

LECCIÓN Nº5

NO PUEDO ESTAR TRANQUILO, DEBO TRABAJAR, DEBO BUSCAR SU VOLUNTAD

CONTENIDOS

La voluntad de Dios

Movidos por el Espíritu Santo

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 1: LUEGO DE ESTUDIAR LAS CITAS BÍBLICAS CON TU PROFESOR, DESARROLLA LA SIGUIENTE GUÍA DE ESTUDIO.

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a los versículos leídos en esta lección: Romanos 12:1-2; 1 Tesalonicenses 4:3; Hechos 22:14.

1.- ¿Cómo debiéramos de presentarnos ante Dios?

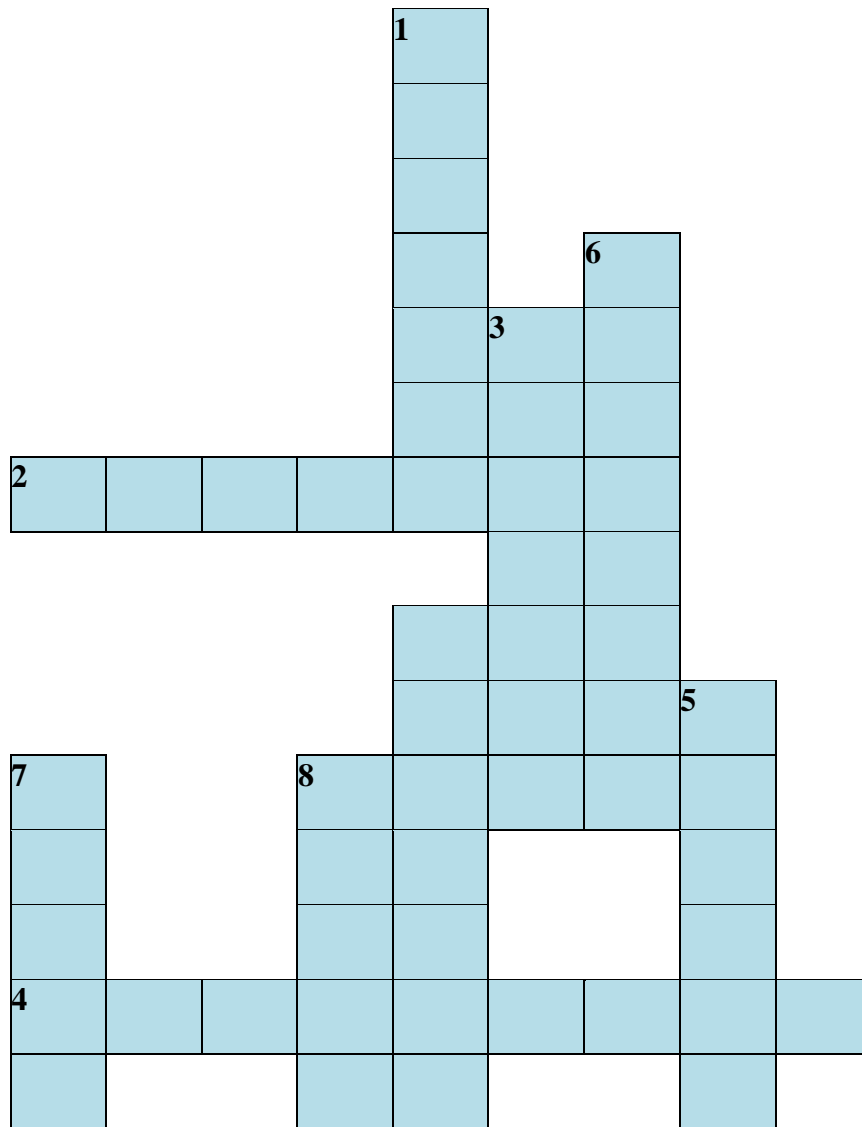
2.- ¿Cómo es la voluntad de Dios?

3.- ¿Cuál es la voluntad de Dios para el hombre?

4.- ¿Para qué nos ha escogido Dios?

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 2: LUEGO DE HABER ESTUDIADO LA LECCIÓN JUNTO A TU PROFESOR, REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA CON AYUDA DE ESTAS CITAS BÍBLICAS: San Juan 3:8; Hechos 9:16; Hechos 14:19; Hechos 16:1-31 y 2Corintios 3:17

- 1.- Profeta que visitó a Saulo
- 2.- Lugar donde se la apareció Dios a Saulo
- 3.- Cayeron de los ojos de Saulo
- 4.- Judíos que apedrearon a Saulo
- 5.- Judíos que apedrearon a Saulo
- 6.- ¿Quién quiso nacer de nuevo?
- 7.- ¿Con quién estuvo Pablo encarcelado?
- 8.- Mujer que le brindó hospedaje a Pablo
- 9.- ¿Dónde fue encarcelado Pablo?



CONTENIDOS

Significado de visión de Dios
Pablo y la visión de Dios
Pablo cumpliendo la visión de Dios.
Condicionante para recibir una visión de Dios.

Significado de visión de Dios: Manifestación sobrenatural de Dios en el hombre, que permite que éste pueda contemplar a través de un sueño o despierto el presente o futuro de una persona, pueblo u otro. Ver el final desde el principio.

Una visión contiene una realidad o un deseo de Dios, para que el hombre se dé por entendido y sea un instrumento en sus manos

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 1: LUEGO DE HABER ESTUDIADO LA LECCIÓN,
RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- ¿Qué entiendes por una visión de Dios?

2.- ¿Por qué crees que es necesario que la Iglesia tenga visión de Dios?

3.- ¿Has tenido alguna visión de Dios?

4.- ¿Has obedecido a ella?

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 2:

1.- Ver esta pequeña reflexión: <https://www.youtube.com/watch?v=IOhTS1Rhw48>

2.- Una vez visto la reflexión, realiza estos términos pareados:

A

- 1.- Disposición
- 2.- Servicio
- 3.- Integridad
- 4.- Humildad
- 5.- Sumisión
- 6.- Honrar a Dios

B

- _____ Condición de una persona que mantiene sus actitudes, emociones y/o razonamientos inamovibles bajo el valor de la justicia.
- _____ Capacidad de una persona para realizar algo.
- _____ Virtud atribuida a quien ha desarrollado conciencia de sus limitaciones y debilidades y obra en consecuencia.
- _____ Trabajo, especialmente cuando se hace para otra Persona.
- _____ Actitud de respeto y sometimiento ante una autoridad O un par que le dé una orden o una corrección.
- _____ Enaltecer a Dios.

LECCIÓN N°7:

NO SOPORTO ESE ESPÍRITU

CONTENIDOS

El antiguo testamento y el espíritu de adivinación.

Palabras de un espíritu de adivinación.

Reacción de un hombre de Dios ante un espíritu de adivinación

CONTENIDOS

¿QUÉ ES LA ADIVINACIÓN?

Hechos que se conocen sin utilizar procedimientos basados en la razón ni en conocimientos científicos sino por medio de magia, interpretación de signos de la naturaleza, etc.

Hechos 16:17

Los espíritus conocen a los hijos de Dios, y a los reales hijos de Dios temen.

LA ADIVINACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1.- Astrología: Es la ciencia de los astros que pretende predecir los sucesos terrestres a partir de la posición de estos en el cielo en un momento dado. Aquí tenemos los signos del zodiaco.

2.- Quiromancia: Adivinación por la lectura de las líneas y particularidades de las manos.

3.- Onicomancia: Adivinación por el estudio de las uñas.

4.- Piromancia: Adivinación por el estudio del fuego.

5.- Ceromancia: Adivinación por el estudio de las formas de la cera derretida vertida en agua fría.

6.- Oniromancia: Adivinación de la interpretación de los sueños.

7.- Tarot: Arte de adivinar el futuro. Es la más usada y conocida. Se realiza en persona, a distancia, por teléfono.

¿Cuántas formas de adivinación conocías?

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

CORRESPONDIENTE A LA PLANIFICACIÓN 2: LUEGO DE HABER ESTUDIADO LA LECCIÓN CON TU PROFESOR, REALIZA LO SIGUIENTE...

1.- Sopa de letras de acuerdo a las citas bíblicas de Hechos 16:11-24 y San Mateo 17:20-21. Encuentra las siguientes palabras: Oración, espíritu, adivinación, ganancias, esperanza, cárcel, Pablo, Silas, fe, imposible, ayuno.

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	H
Z	J	H	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	T	H	J
X	K	J	K	Z	G	R	V	Y	D	C	H	Y	H	Z
C	I	M	P	O	S	I	B	L	E	V	J	U	J	X
V	L	K	L	R	H	T	B	U	F	S	K	N	K	C
B	Ñ	L	Ñ	A	J	Y	N	I	G	A	O	I	L	V
N	F	Ñ	P	C	K	U	M	O	H	I	K	O	Q	P
M	E	S	P	I	R	I	T	U	C	C	L	P	W	A
A	Q	S	Q	O	L	O	Q	A	J	N	Ñ	A	E	B
S	W	D	W	N	Ñ	P	N	P	C	A	R	C	E	L
D	E	F	E	X	Q	I	W	Q	K	N	Q	S	R	O
F	R	G	R	C	V	L	E	W	L	A	W	D	T	B
G	T	H	S	I	L	A	S	E	Ñ	G	E	F	Y	N
H	Y	J	D	V	W	X	R	R	X	B	R	G	U	M
J	U	A	T	B	E	C	T	T	A	Y	U	N	O	K

LECCIÓN N°8: SI TE ENCUENTRO, TE DISCIPULO

CONTENIDOS

Testimonio de Timoteo
Oportunidad de vivir las misiones
Verdadero hijo en la fe
Evitando discusiones necias

*Según las pistas que se entregan a continuación anote la palabra correcta llenando cada línea con la letra que corresponde:

- 1.- T_____ : Su nombre significa temeroso de Dios y viajó con el apóstol Pablo.
- 2.- G_____ C_____ : Mandato de nuestro Señor Jesucristo.
- 3.- M_____ : Trabajo del apóstol Pablo junto a Timoteo.
- 4.- H_____ D_____ F_____ : De esta manera se reconoció a Timoteo.
- 5.- A_____ E_____ F_____ D_____ D_____ DE D_____ : Consejo de Pablo a Timoteo
- 6.- L_____ Y E_____ : Abuela y madre de Timoteo
- 7.- P_____ : Su nombre significa hombre de humildad.

*Predicar con el ejemplo: Siempre será una muy buena estrategia, que nuestro testimonio, nuestras acciones hablen más que nuestras palabras. Sin duda un pequeño gesto puede atraer a muchos a Cristo.

Reflexión “predicar con el ejemplo” <https://www.youtube.com/watch?v=11YXbdcAfAI>

CONTENIDOS

Comunicando el evangelio de manera escrita.

	LIBRO	PROPÓSITO	DESTINATARIO	FECHA	VERSÍCULO CLAVE
1	Romanos	Mensaje de salvación por gracia y la libertad que encuentra el cristiano en Jesucristo	La Iglesia en Roma (Italia), y los cristianos en todo el mundo	Aproximadamente 57 d. C., desde Corinto (Grecia)	5:1
2	1 Corintios	Resolver problemas doctrinales y prácticos en la Iglesia de Corinto.	La Iglesia en Corinto (Grecia), y los cristianos en todo el mundo.	Aproximadamente 55 ó 56 d. C., durante su tercer viaje misionero	1:10
3	2 Corintios	Confirmar el ministerio de Pablo, consolidar su autoridad como apóstol, refutar a los falsos maestros en Corinto, y enseñar a los creyentes cómo entender y responder al sufrimiento.	La Iglesia en Corinto, y los cristianos en todo el mundo.	Aproximadamente 55-57 d. C., desde la antigua Macedonia.	5:20
4	Gálatas	Refutar a los judaizantes (judíos cristianos que enseñaban que los gentiles cristianos también estaban sujetos a ciertas prácticas ceremoniales del antiguo testamento, como la circuncisión) y hacer un llamado a los cristianos a que disfruten de la libertad en Cristo.	Las Iglesias en el sur de Galacia (Turquía), y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 49 d. C., desde Antioquía (Turquía)	5:1
5	Efesios	Explicar la naturaleza y el propósito de la Iglesia, y desafiar a los cristianos a vivir en armonía y en coherencia con la moral de Cristo.	La Iglesia en Éfeso (Turquía), y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 60 d. C., desde Roma, donde Pablo estaba encarcelado.	4:4-6
6	Filipenses	Agradecer a los cristianos en la ciudad de Filipos por su ofrenda material, y mostrarles que la verdadera alegría viene de Jesús.	La Iglesia en la ciudad griega de Filipos, y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 61 d. C., desde Roma, mientras estaba encarcelado.	4:12-13
7	Colosenses	Combatir los errores doctrinales en la Iglesia, exaltando a Cristo y mostrando que él es suficiente en todas las circunstancias.	La Iglesia en Colosa una ciudad en Asia menor (Turquía), y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 60 d. C., desde Roma, mientras estaba encarcelado	2:9-10
8	1 Tesalonicenses	Fortalecer la fe de los cristianos en Tesalónica y darles la seguridad del regreso de Cristo.	La Iglesia en Tesalónica (Grecia), y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 51 d. C., desde Corinto (Grecia).	4:14

9	2 Tesalonicenses	Corregir los malos entendidos que habían surgido en cuanto al regreso de Cristo	La Iglesia de Tesalónica (Grecia), y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 51 ó 52 d. C., pocos meses después de 1 Tesalonicenses desde Corinto (Grecia).	3:5
10	1 Timoteo	Animar e instruir a Timoteo, un joven líder y pastor de la iglesia de Éfeso.	Timoteo, líderes jóvenes de la Iglesia, y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 64 d. C., desde Roma (Italia) y la antigua Macedonia o posiblemente Filipos (Grecia).	4:12
11	2 Timoteo	Dar instrucciones finales y estímulo a Timoteo, pastor de la iglesia en Éfeso (Turquía), y hacer un llamado a perseverar en la fe.	Timoteo, y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 66 ó 67 d. C., desde una cárcel de Roma.	2:15
12	Tito	Aconsejar a Tito en cuanto a sus responsabilidades como supervisor de las Iglesias en la Isla de Creta (Grecia)	Tito, un griego probablemente convertido a Cristo por el ministerio de Pablo y designado como su representante en la isla de Creta, y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 64 d. C., quizás en el mismo periodo en el que pablo escribió 1 Timoteo.	3:5a,14.
13	Filemón	Convencer a Filemón que perdone a Onésimo (un esclavo que se había escapado) y que lo acepte como su hermano en la fe.	Filemón, probablemente miembro de la Iglesia de Colosas (Turquía), y los cristianos de todo el mundo.	Aproximadamente 60 d. C., durante el primer encarcelamiento de Pablo en Roma.	1:15-16
14	Hebreos Autor desconocido se ha sugerido a Pablo, Lucas entre otros.	Presentar la superioridad y la completa suficiencia de Cristo. Advertir a los judíos cristianos que no se alejaran de Cristo para volverse al judaísmo.	Judíos cristianos perseguidos y presionados a renegar de su fe en Cristo.	Probablemente antes de la destrucción del templo en Jerusalén en el 70 d. C.	1:3

LECCIÓN N°10:

POR POCO ME PERSUADES

CONTENIDOS

El rey Agripa y el testimonio de Pablo

El Espíritu Santo convence de pecado

I.- Complete los siguientes versículos bíblicos.

1.-Hechos 26:24-29

Diciendo él estas cosas en su defensa, _____ a gran voz dijo: _____, Pablo; las muchas letras te vuelven loco. Mas él dijo: _____, excelentísimo Festo, sino que hablo palabras de verdad y de cordura. Pues el rey sabe estas cosas, delante de quien también hablo con toda confianza. Porque no pienso que ignora nada de esto; pues no se ha hecho esto en algún rincón. _____ Yo sé que crees. Entonces Agripa dijo a Pablo: Por _____. Y Pablo dijo: _____, fueseis hechos tales cual yo soy, excepto estas cadenas!

2.-San Juan 16:8

Y cuando él venga, _____ al mundo de _____, de _____ y de _____.

LECCIÓN N°11:

RASGANDO MIS ROPAS SI ES NECESARIO

CONTENIDOS

Predicadores que no permiten gloria personal.

Hijos de Dios con poder pero seguimos siendo polvo.

Significado de rasgar las vestiduras

Rasgarse las vestiduras: Costumbre que se aplicaba cuando sentían vergüenza, furia, tristeza profunda o algún otro sentimiento intenso.

I.- Complete los siguientes versículos bíblicos.

1.-Hechos 14:15

¿Qué van a hacer? _____ Hemos venido a anunciarles la buena noticia para que dejen esas vanas prácticas y se conviertan al _____, *que creó el _____, la _____, el _____ y todo lo que contienen.*

2.- Salmo 103:14

Porque ____ conoce nuestra condición; Se acuerda de que _____ _____.