



Iglesia Mision Evangélica San Pablo de Chile  
Pers.Jurid.00410  
Departamento de Educación  
Director Nacional: Pastor Ricardo Vergara Rosales

# CUADERNO PARA JÓVENES



## “UN HOMBRE COMO YO, PEDRO”

Puesto que Cristo ha padecido por nosotros en la carne, vosotros también armaos del mismo pensamiento; pues quien ha padecido en la carne, terminó con el pecado, para no vivir el tiempo que resta en la carne, conforme a las concupiscencias de los hombres, sino conforme a la voluntad de Dios.

1 Pedro 4:1-2

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Año de estudio: \_\_\_\_\_

# PRESENTACIÓN

*Director Nacional de Educación  
Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile*

*A: Hermanos profesores de nuestras Iglesias*

*A todos los santos en el Señor Jesucristo, un saludo afectuoso y lleno del amor de Dios. Con el fin de seguir fortaleciendo la vida espiritual de todos los integrantes del cuerpo de Jesucristo, se ha trabajado en este nuevo libro para los jóvenes “**Un hombre como yo, Pedro**”. Un libro que tiene objetivo conocer la vida de Pedro desde su llamado hasta el final de sus días, dando relevancia al poder del Señor sobre su vida y también a sus falencias pecaminosas similares a las de nosotros*

*Cabe mencionar que estos cuadernillos solo entregan una parte para el buen desarrollo de las clases, pero la creatividad, el acomodo a la cultura de los estudiantes y el dinamismo, lo entrega el profesor con la gracia del Señor.*

*Los contenidos del libro “**Un hombre como yo, Pedro**” abarcan para el primer semestre del año de estudio y se detallan a continuación.*

**Contenidos => “Un hombre como yo, Pedro”.**

- 1.- Jesús llama a un pescador
- 2.- Jesús sana a la suegra de Pedro
- 3.- La dudosa fe de Pedro
- 4.- Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.
- 5.- ¡Quítate delante de mí, Satanás!
- 6.- Pedro en la transfiguración
- 7.- Jesús lava los pies de sus discípulos
- 8.- Pedro en el arresto de Jesús
- 9- La negación de Pedro
- 10.- Hechos de Espíritu Santo a través de Pedro
- 11.- Hechos de Espíritu Santo a través de Pedro
- 12.- El discernimiento de Pedro
- 13.- Milagros y sanidades a través de Pedro
- 14.- Pedro y Cornelio
- 15.- Cartas y muerte de Pedro (dos clases)

*El presente libro es uso tanto para el profesor como los jóvenes de la clase, presenta una serie de planificaciones con sus principales partes (inicio, desarrollo y cierre de la clase). Para fortalecer la capacidad pedagógica y el buen uso de las planificaciones, entregamos un breve glosario que permitirá tener mayor claridad de algunos términos usados en el mundo de la pedagogía.*

*Objetivo de la clase: Es la meta o el aprendizaje que desea alcanzar el profesor con sus estudiantes.*

*Inicio de la clase: Primera parte de clase que por lo general tiene una duración entra 10 a 15 minutos, y que funciona como puente para entrar de lleno a los contenidos de la clase, un momento importante también para la motivación de los estudiantes.*

*Planteamiento de objetivo: Corresponde al momento en que el profesor debe decir con sus palabras o de manera técnica sobre qué es lo que desea que aprendan sus estudiantes.*

*Desarrollo de la clase: Momento de la clase en que se ocupa la mayor parte del tiempo teniendo que desarrollar de manera mucho más medular la clase.*

*Cierre de la clase: Última parte de la clase que por lo general se ocupa un tiempo similar al del inicio de la clase y su objetivo es reafirmar el aprendizaje a través de conclusiones.*

*Ticket de entrada: La palabra ticket usada de manera simbólica representa un pase para entrar a un lugar, en este caso son respuestas u opiniones dadas por los estudiantes que les permiten entrar de lleno en la clase, a través del inicio de ella.*

*Ticket de salida: La palabra ticket usada de manera simbólica representa un pase para salir de un lugar, en este caso son respuestas u opiniones dadas por los estudiantes que les permiten ir concluyendo la clase.*

*Para concluir nuestra presentación deseamos que Dios bendiga el proyecto educativo y el material presentado a usted, permita además su ejecución y crecimiento de acuerdo a su voluntad. Deseando las más ricas bendiciones y agradeciendo de antemano su apoyo, se despide:*

---

*Pastor Ricardo Vergara Director  
Nacional De Educación*



Iglesia Misión Evangélica San Pablo de Chile  
Pers.Jurid.00410  
Departamento de Educación  
Director Nacional: Reverendo Pastor Ricardo Vergara Rosales

# CUADERNILLO DE ENSEÑANZA JÓVENES

## “UN HOMBRE COMO YO, PEDRO”

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

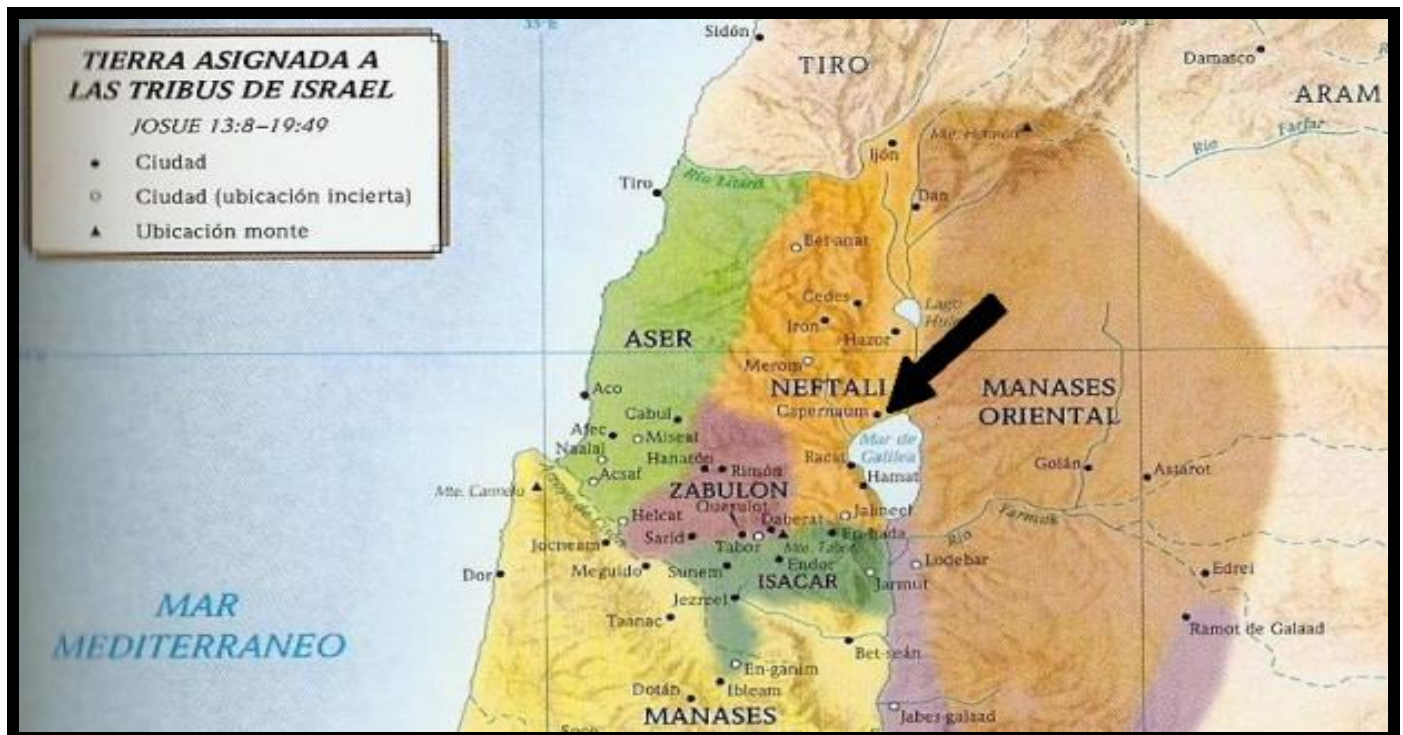
Profesor: \_\_\_\_\_

Clase: **De Quince Años**

## **LECCIÓN N°1:**

## **JESÚS LLAMA A UN PESCADOR**

**Inicio:** El objetivo de la clase será **conocer las raíces de este hombre común y corriente llamado Pedro y verificar en qué situación, lugar o contexto lo llamó el Señor Jesús a vivir un proceso hermoso de ser un discípulo de Cristo.** Se les pregunta a los estudiantes (ticket de entrada) que saben sobre el llamado de Pedro, respecto al lugar u oficio de este. Se dará lectura al libro de Mateo 4:12-25. Con esta lectura ya nos introducimos de lleno en el llamado del apóstol Pedro. Lugar del suceso Capernaum ciudad marítima, en la región de Zabulón y de Neftalí, se dice de este lugar que debió haber tenido aproximadamente unos 1500 residentes, era un pueblo que servía de descanso para los mercaderes pues había intercambio de mercancías de parte de los residentes y de los que venían de otros lugares. Desde el punto de vista estratégico fue magnífico, ya que la oscuridad o las tinieblas de Capernaum eran potentes, pero la luz del mundo estaba presente para salvar al oprimido. “Capernaum fue el lugar de residencia de Jesús, se prestaba como un punto estratégico para ser el centro de la obra de Jesús ya que se encontraba sobre el camino de Damasco a Jerusalén y de Egipto al mar Mediterráneo, era un punto de tránsito. Era grande flujo de gente de diversos países que pasaba por la ciudad, o quedaba allí a descansar en sus viajes de un punto a otro. Allí Jesús podía encontrarse con representantes de todas las naciones y de todas las clases sociales, tanto ricos y encumbrados, como pobres y humildes, y sus lecciones serían llevadas a otras naciones y muchas familias” (buscandoloescondido.com).



**Desarrollo:** Pedro un hombre del vulgo hombre sin estudios profundos de las escrituras, un simple pescador pero que a los ojos del Maestro era una piedra preciosa en bruto, con un potencial único para Dios. Él junto a Andrés su hermano estaban echando la red en el mar, porque eran pescadores, pasa el Señor y les dice: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres. Lo común en la época era que los aprendices o discípulos escogieran a su maestro, teniendo la oportunidad de seleccionar quien más les agradare o les representare según el tipo de enseñanza que impartiese, pero Jesús rompió el esquema no siguiendo la tradición de la época, el toma la decisión de escoger a sus discípulos, “vengan en pos de mí”, la tremenda presencia de Dios impacta a estos hombres de tal forma que Pedro le sigue al instante.

Actividad 1: Comente y responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué debió haber sentido o qué nivel de impresión sintió Pedro con Andrés al escuchar la voz del Maestro?

---

2. ¿Hoy tú como joven sigues realmente a Jesús?

---

3.- ¿Seremos capaces de dejar nuestro trabajo o cualquier labor de importancia si Dios nos llamara de lleno a su obra?

---

3. Como predicadores del evangelio ¿podremos ser usados como Jesús y que al instante una persona siga a Dios a través de nuestra predicación?

---

Pedro acepta seguir a Jesús, un hombre del vulgo sin mayores estudios al lado del Mejor, del mismísimo Hijo de Dios. Así comienza una travesía de este hombre para convertirse en el discípulo con mayor protagonismo en las escrituras, pero ¿qué es ser discípulo? ¿qué es ser un maestro?. La palabra discípulo viene del latín discipulus y este de discere o disco (aprender) o **sea el que aprende** o **que se deja enseñar** y maestro viene del latín magister y esta significa el que está **más experimentado**. Es importante recalcar estas palabras entendiendo la profundidad de quién debió ser Pedro, un discípulo, es decir **el que se deja enseñar** y como no nombrar al más experimentado, al Magister, al Maestro Jesús. Pedro tomó este papel fundamental de ser un discípulo de Jesús no solamente tuvo que dejar su labor de pescador sino renunciar al yo a su ego y ser alguien que se deje enseñar por Dios. Lea Mateo 7:21 (un verdadero discípulo es el que hace la voluntad de Dios)

Actividad 2: Comenten como clase, qué áreas de su vida debe entregar a Dios para ser en su magnitud un verdadero discípulo de Cristo (**el que se deja enseñar**).

Video: Busque en la página de youtube, anotando “el llamado de Pedro” y seleccione uno de los videos que más le acomode a su clase.

Actividad 3: Los estudiantes buscarán en la biblia uno o dos personajes como Pedro que tuvieron que abandonar su trabajo para seguir a Jesús. Comentan sus respuestas en clases.

Cierre: Ticket de salida: Los estudiantes definen la palabra discípulo y maestro, además mencionan las características de la ciudad de Capernaum.

## **LECCIÓN N°2: JESÚS SANA A LA SUEGRA DE PEDRO**

**Inicio:** El objetivo de la clase será **comprender como Dios se involucra y se preocupa también por nuestra familia e identificar como Pedro fue testigo de enseñanzas y otras sanidades de Jesús.** Se pregunta a los estudiantes (ticket de entrada) sobre la clase pasada ¿qué significa discípulo y maestro?. Se dará lectura al libro de Mateo 8:14-16. Jesús al obrar esta sanidad sigue en esta ciudad estratégica Capernaum. Actividad de inicio: En no más de 5 minutos los estudiantes dibujarán en el recuadro en blanco la escena bíblica de Jesús y la suegra de Pedro, luego compartirán sus dibujos con algún compañero.



**Desarrollo:** Probablemente Jesús iba directamente a descansar o alimentarse a la casa de Pedro pero en ese momento vio a la suegra de Pedro enferma y la sanó. Jesús usaría de esa casa para alimentarse y descansar, después que la suegra de Pedro fue sana ella le servía, la versión NTV dice y ella le preparaba comida. Podemos comprender que Jesús llama a Pedro a ser su discípulo pero esto no significa un “sígueme y me olvido de tú familia” vemos a un Jesús completo, con un actuar importante de cómo también obra en nuestros familiares cuando oramos por ellos.

Pensando puntualmente en Pedro, debemos profundizar en su persona entendiendo que gracias a cada experiencia y/o enseñanza que el Maestro permitió que pasara, Pedro sería un hombre mucho más crecido en el Señor.

Actividad 1: Lea los siguientes pasajes bíblicos reflexionando y poniéndose en el lugar de Pedro, sobre que sentiríamos o pensaríamos si fuésemos testigos de tales maravillas de Dios.

- Jesús sana a un leproso. Mateo 8:1-4
- Jesús sana al siervo de un centurión. Mateo 8:5-13
- El sermón del monte. Mateo 5:1-12

Pedro fue testigo de las grandezas de Jesús de sus enseñanzas que fueron forjando el carácter de Dios en él, ser sal de la tierra (Mateo 5:13) lo entendió súper bien, ser la luz del mundo (mateo 14-16) lo vivió con gozo.

Actividad 2: Comenten y respondan como curso ¿hemos sido lo suficientemente responsables o hacedores de la palabra con todo lo que hemos aprendido?

Actividad 3: Complete la oración, buscando el versículo bíblico como ayuda.

1. Vosotros sois la luz del mundo; una \_\_\_\_\_ asentada sobre un \_\_\_\_\_ no se puede \_\_\_\_\_
2. Vosotros sois la sal \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
3. Vino Jesús a \_\_\_\_\_, y vio a la \_\_\_\_\_ de éste postrada en cama, con \_\_\_\_\_. Y tocó su mano, y la fiebre \_\_\_\_ \_\_\_\_\_; y ella se levantó, y le \_\_\_\_\_.
4. Ve, y como creíste, te sea hecho. Y su criado \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ misma hora.

Actividad 4: La ciencia ha dicho que la fiebre es una buena reacción para el cuerpo, ya que esta es una señal de que el cuerpo se está defendiendo de infecciones, considerando esta realidad reflexionen y comenten como curso ¿por qué entonces Jesús quitó la fiebre de la suegra de Pedro? Pueden hacer uso de internet.

**Cierre:** Los estudiantes concluyen opinando sobre la reacción o impresión que debió haber tenido Pedro cuando Jesús sano a su suegra (Ticket de salida).



## ***LECCIÓN N°3:      LA DUDOSA FE DE PEDRO***

***Inicio:*** El objetivo de la clase será **comprender esa dudosa fe de Pedro cuando pudo caminar sobre las aguas**. Lectura bíblica Mateo 14:22-33. Los estudiantes opinan sobre lo magnífico del poder de Dios desafiando la física al caminar sobre las aguas (ticket de entrada). Pedro, un gran hombre de Dios había experimentado grandes milagros de parte de Jesús, había sido protagonista de varios sucesos que cambiaron la vida de muchos hombres y mujeres.

Actividad de Inicio: En un tiempo de 5 minutos, recordar y conversar junto con los alumnos, los sucesos milagrosos de los cuales Pedro fue testigo. Anotar algunos de ellos.

1.-

2.-

3.-

4.-

***Desarrollo:*** En esta ocasión los discípulos y principalmente Pedro viven un evento que marcaría su vida. Se levanta una tempestad, fuerte viento, grandes olas, y el temor de lo que estaban viendo. Jesús se les aparece en medio de esta tempestad, caminando sobre el mar. Tuvieron miedo y se turbaron (Mateos 14:26), pero Jesús les animaba diciendo ¡Tened ánimo; yo soy, no temáis!

1.- ¿Cuál es nuestra reacción frente a la adversidad, frente al temor, frente a lo desconocido? Responda:

---

---

---

Pedro viviendo tantos momentos gloriosos con Jesús, dudó de Jesús, dudó de lo que él podía hacer con la fe puesta en Jesús. Aún así Jesús le permitió caminar sobre las aguas, pero ¿Qué pasó?

2.- ¿Qué crees que sucedió con Pedro? ¿Crees que sólo fue falta de fe? Responda y reflexione:

---

---

---

Mateo 14:30 dice que Pedro descendió de la barca, pero cuando vio el fuerte viento tuvo miedo y comenzó a hundirse, y comenzó a gritar desesperado ¡Señor sálvame! se puede decir que antes de que Pedro viera la dificultad aún se mantenía seguro, pero cuando miró a su alrededor, cuando vio la adversidad, cuando vio el peligro, cuando se dio cuenta de que era hombre y que podía perecer, tuvo miedo, y el miedo trajo consigo una reacción: LA DUDA, y la duda permitió que se hundiera sin poder mirar a lo alto. Es aquí, cuando traemos a esta enseñanza la palabra PERSEVERANCIA, ¿habrá sido esto lo que le faltó a Pedro?

¿Qué es PERSEVERANCIA? **Mantenerse firme ante la adversidad.**

A Pedro le faltó perseverar con fe en Cristo en medio de la dificultad. Pero Jesús, que nos conoce, siempre estará a nuestro lado para ayudarnos en esta tarea.

Como un ejemplo actual de perseverancia, queremos compartir lo que le sucedió al atleta Derek Redmond en las olimpiadas de Barcelona en el año 1992. Él se preparó toda su vida para ese momento, lo más probable es que haya tenido varios triunfos en su carrera antes de estas olimpiadas, pero ¿qué pasó?...te invitamos a ver este video: (dejamos el link para su búsqueda en youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=mjbGXYLN5So>

**Cierre:** Comentar el video, reflexionar en cuán duro se hace muchas veces el trayecto, la carrera, pero meditar en cuántos han dejado la carrera a medias, por temor, por falta de fe, por falta de perseverancia. ¡Pero Dios permanece a nuestro lado!, aunque todo este cuesta abajo, aunque no seas el primero, pero te invitamos a no detenerte, a seguir avanzando junto a Jesús.

Junto a los alumnos, realice oración de término, dirigida en esta área.

# **LECCIÓN N°4: TÚ ERES EL CRISTO, EL HIJO DEL DIOS VIVIENTE**

**Inicio:** El objetivo de la clase **será analizar la intervención de Dios en la mente del hombre para comprender el mundo espiritual, entre ello reconocer a Jesús como el Cristo.** Los estudiantes expresan el significado de la palabra Cristo (ticket de entrada). Cesarea de Filipo situado al norte de Galilea o Carpenaum. Lectura bíblica Mateo 16:13-20.

Actividad de inicio: En un tiempo de 2 minutos los estudiantes observarán y memorizarán el mapa para luego dibujarlo (sin observarlo, tápelo con algo) en un tiempo de 2 minutos en el recuadro que están en blanco.



**Desarrollo:** Jesús hace una pregunta a sus discípulos, una pregunta intencionada, con objetivo ¿Quién dicen los hombres (la gente) que es el Hijo del Hombre?, Jesús ya sabe todo pero busca siempre intencionalmente enseñar y lo logra a la perfección con esta clase de preguntas, los discípulos le responden: algunos dicen que eres Elías, otros Juan el bautista, pero Jesús cambia la pregunta y dice: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?, momento clave para los discípulos sus caracteres e identidad en Dios tenía que afianzarse, fue ahí cuando Pedro alza su voz y dice: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente. Pero que significa Cristo, Cristo viene del hebreo y significa Mesías que significa Ungido (Escogido), recordemos que en el antiguo testamento se usaba un aceite especial “el aceite de la unción” el cual era rociado sobre los reyes o sacerdotes escogidos por Dios con el fin de servir en aquel llamado tan especial (1Samuel 16). Jesús era el Escogido, Ungido, Mesías, el Cristo de la gloria, escogido para salvar al pecador. Pedro recibió esta revelación (hacer visible lo oculto) y Cristo le hace saber que esa revelación se la había dado el Padre, el hombre natural no puede percibir o entender las cosas del Espíritu (1Corintios 2:14) es por ello que Pedro y cualquiera de nosotros recibimos de Dios para saber que Jesús es el Cristo y entender todo el mundo espiritual.

Actividad 1: Analice con los estudiantes cuales son las decisiones del hombre y de Dios que llevan finalmente a que Pedro o un hermano en la fe se le revele que Jesús es el Cristo, el Hijo del Dios Viviente.

Actividad 2: Términos pareados. Anote la letra correspondiente en la columna de su derecha.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| A.- Dicen que Jesús es Elías, Jeremías, etcétera. | ___ Cesarea de Filipo |
| B.- Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios Viviente  | ___ Escogido.         |
| C.- Aceite especial.                              | ___ David.            |
| D.- Rey ungido                                    | ___ La gente.         |
| E.- Ungido  | ___ Pedro.            |
| F.- Norte de Capernaum                            | ___ Unción.           |

Pedro reconoce que Jesús es el Cristo, su mente es bendecida por la mano de Dios y recibe la revelación, cada vez Jesús discipula a la perfección a un hombre como yo, Pedro.

Actividad 3: Responda las siguientes preguntas y revíselas en conjunto con profesor.

1.- ¿Por qué tiene que ser Pedro el que responda la pregunta de Jesús?

---

---

2.- ¿Por qué se le llama a Dios “Dios Viviente”

---

---

3.- ¿Qué significa la palabra CRISTO?

---

---

4.- ¿Por qué la gente pensaba que Jesús era Elías u otro profeta?

---

---

**CIERRE:** Conclusiones generales de clase, los estudiantes responden la pregunta ¿cómo Pedro respondió bien la respuesta de Jesús? (ticket de salida).

## **LECCIÓN N°5: ¡QUÍTATE DELANTE DE MÍ, SATANÁS!**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **identificar como un hombre puede ser influenciado o usado por Satanás aún teniendo conocimiento de Dios, además comprender como en Pedro el haber tenido tal experiencia le ayuda a conocer más la forma de actuar de Satanás.** La lectura bíblica será en el libro de Mateo 16:21-28. Los responden a la pregunta ¿un cristiano puede ser influenciado por Satanás?

Actividad de inicio: Los estudiantes realizan una lista de siete situaciones en que un cristiano puede obedecer la voz de Satanás.

**Desarrollo:** Un verdadero cristiano, nacido de nuevo no puede ser poseído por Satanás, pero si puede ser influenciado, es decir atender al mal consejo de Satanás por ignorancia o simple desobediencia pero de ahí a que le salga espuma por la boca, no. Pedro sigue tomando protagonismo entre los discípulos y esta vez con la iniciativa de reconvenir al Maestro a que tenga compasión de él, tajantemente Jesús le dice, **¡quítate** delante de mí, Satanás!, se debe destacar también las próximas palabras de Jesús “porque no pones la mira en las cosas de Dios, sino en la de los hombres. Poner la mira en las cosas de los hombres nos vuelve vulnerables, nos vuelve una puerta abierta a **Satanás**, a sus mentiras y artimañas, Dios es claro en enseñarnos cómo comportarnos en esta tierra, buscando primero el reino de los cielos y todo lo demás será añadido, **Pedro** nuevamente al igual que cuando caminó en el mar, sacó la mirada de Jesús, por ende de su perfecto propósito. Se debe mirar el blanco perfecto (Filipenses 3). Es importante destacar que las experiencias aparentemente negativas pueden ser beneficiosas, Pedro tanto como la escena del mar o este mismo pasaje bíblico tuvo mucho que aprender, tropezó, se equivocó pero todas estas acciones fortalecieron más su fe y conocimiento en Dios.

Actividad 1: Complete los siguientes textos bíblicos

- 1.- Entonces Pedro, \_\_\_\_\_, comenzó a reconvenirle, diciendo: Señor, ten compasión de ti; \_\_\_\_\_.
- 2.- Pero él, volviéndose, dijo a Pedro: ¡\_\_\_\_\_!; me eres tropiezo, porque no pones la mira \_\_\_\_\_, sino en las de los hombres.
- 3.- Entonces Jesús dijo a sus discípulos: Si alguno quiere \_\_\_\_\_, niéguese a sí mismo, y \_\_\_\_\_.
- 4.- Porque todo el que quiera salvar su vida, la perderá; y todo el que pierda su vida por causa de mí, \_\_\_\_\_.
- 5.- Porque ¿qué aprovechará al hombre, si ganare todo el mundo, \_\_\_\_\_? ¿O qué recompensa dará el hombre \_\_\_\_\_?

Actividad 2: Comenten como curso sobre el nivel de influencia de Satanás en la Iglesia del Señor, en qué áreas o aspectos la Iglesia del Señor ha perdido santidad.

Es importante mencionar también la actitud de **Jesús** al conversar con Pedro influenciado o usado por Satanás, el **Maestro** fue directo y veraz, reprendiendo a Satanás también hizo ver a Pedro su condición espiritual, mostrando la realidad de su ser, con el fin de liberarlo de la influencia de esa voz.

Actividad 3: Ordene las siguientes letras que tienen relación con esta lección (las palabras están en negrilla y subrayadas en la lección pero primero intente sin ayuda).

AASTSNA \_\_\_\_\_

ROPDE \_\_\_\_\_

ESMATOR \_\_\_\_\_

SJUSE \_\_\_\_\_

UIQTETA \_\_\_\_\_

AMLA \_\_\_\_\_

**Cierre:** Los estudiantes mencionan algunos sucesos desalentadores de Pedro, mencionados en esta lección y en las anteriores (ticket de salida), conclusiones generales de la clase.

## **LECCIÓN N°6: PEDRO EN LA TRANSFIGURACIÓN**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **conocer y analizar la escena sobrenatural de la transfiguración e identificar la actitud de Pedro ante tal evento.** Lectura bíblica Mateo 17:1-13. Los estudiantes responden a la pregunta ¿por qué razón o con qué propósito Jesús se transfiguró delante de Pedro y los otros discípulos? (ticket de entrada).

Actividad de inicio: Los estudiantes con la ayuda del profesor escriben tres sucesos sobrenaturales o milagros de Moisés, Elías y Jesús, luego lo comparten entre todos en la clase.

Jesús: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Moisés: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Elías: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Desarrollo:** Un acontecimiento sobrenatural e inesperado fue el que vivió Pedro con los discípulos, al ver al Maestro transfigurarse (hacer cambiar el aspecto de una persona, transformar), su rostro resplandecía como el sol y sus vestiduras se hicieron blancos como la luz, los tres discípulos en un monte alto viendo la gloria del Señor, pero no bastaba con eso había más luego se aparece Moisés y Elías conversando con Jesús y aquí nuevamente aparece el ímpetu de Pedro proponiendo tres enramadas, es interesante mencionar la versión de la NTV que dice mateo 17:4 Pedro exclamó: «Señor, ¡es maravilloso que estemos aquí! Si deseas, haré tres enramadas como recordatorios: una para ti, una para Moisés y la otra para Elías» y agrega como referencia que en el griego tres enramadas sería tres tabernáculos, toda esta expresión de Pedro hace ver que el nivel de importancia para un judío al hablar de Moisés o Elías es de suma importancia, Pedro quería un recordatorio especial quizás hasta con una pequeña cuota de idolatría hacia Moisés y Elías es por ello que aparece la nube brillante y se oye una voz tronante que deja claro las cosas “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia; a él oíd. Podemos tener grandes hombres de Dios a nuestro lado, gente digna de admirar, pero siempre el verdadero Admirable y digno de gloria será Jesús, Pedro como discípulo necesitaba quedar más claro de esta realidad ya le había sido revelado que Jesús era el Cristo y nuevamente se le confirmaba esta realidad.

Actividad 1: Comenten y reflexionen como curso si la Iglesia a llegado al extremo de idolatrar a algún hombre de Dios, respalde la reflexión con Jeremías 17:5-8

Actividad 2: Comenten sobre todas las experiencias erróneas que ha tenido Pedro hasta ese momento y analicen su actitud y el propósito de estas experiencias.

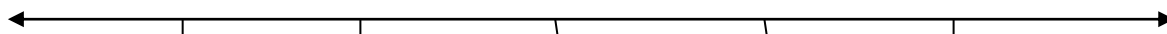
Actividad 3: En grupos los estudiantes tendrán la misión de crear un corito en lo posible con guitarra, que hable de la transfiguración de Jesús delante de Pedro. Luego cantarán sus coritos al cierre de la clase o escuela dominical, comentando la enseñanza de la lección.

**Cierre:** Cantan coritos al cierre de la clase o escuela dominical comentando la enseñanza de la lección (ticket de salida).

# **LECCIÓN N°7: JESÚS LAVA LOS PIES DE SUS DISCÍPULOS**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **comprender el ejemplo de servicio hacia los demás por parte de Jesús y la nueva actitud errónea de Pedro al tratar de impedir que Cristo le lavara los pies.** Lectura bíblica Juan 13:1-9. Los estudiantes junto a su profesor comentan como ha sido la experiencia de lavado de pies en su Iglesia o que comentarios han escuchado de esta actividad en la Misión San Pablo (ticket de entrada).

Actividad de inicio: En esta línea de tiempo anote en orden cinco partes de las más relevantes según usted de los textos bíblicos leídos.



**Desarrollo:** Se acercaba la hora de la muerte de Jesús, el hijo de perdición Judas era el que lo había de entregar, pero el Maestro aprovechaba todo instante para educar a aquellos hombres que predicarían con pasión su palabra. Nuevamente Pedro es protagónico en este suceso, Cristo se dispone a lavar los pies de sus discípulos con toalla en mano, dando un verdadero ejemplo de servicio y humildad, él mismo dijo “Pero entre ustedes será diferente. El que quiera ser líder entre ustedes deberá ser sirviente” Mateo 20:26 NTV, y se lo quería dejar claro a sus discípulos, Pedro teniendo un total concepto humano del liderazgo nuevamente alza su voz y se rehúsa a que el Maestro lave sus pies, el Señor directamente le dice “si no te lavare, no tendrás parte conmigo”, finalmente Cristo si lava los pies de Pedro y este discípulo nuevamente tiene en su vida una enseñanza espiritual sobre la grandeza de la humildad y servicio. Dios permitiendo los errores de Pedro para reafirmar sus enseñanzas. Tenemos una escena bíblica de cómo esta acción queda como ejemplo para algunos miembros de la iglesia (1Timoteo 5:9-10)

Actividad 1: Respondan como curso la siguiente pregunta ¿Por qué fue importante para Jesús dejar esta referente acción como líder a sus discípulos?

Actividad 2: Analicen a Cristo y Pedro bajo la siguiente pregunta ¿por qué Jesús tuvo que decirle aquella expresión tan tajante “si no te lavare, no tendrás parte conmigo” a un hombre como Pedro? ¿le hubiera dicho lo mismo a Juan el amado?

Actividad 3: Respondan la siguiente pregunta y coméntela como curso ¿creen que esta acción debiera realizarse a cada visita que llega a nuestra iglesia o casa?

Actividad 4: Analicen como clase si podrían programar un lavado de pies, con la ayuda del pastor de la iglesia.

**Cierre:** Conclusiones generales de la clase, los estudiantes responden la pregunta ¿Pedro fue un osado al decirle al Maestro que no podría lavar sus pies?



## **LECCIÓN N°8: PEDRO EN EL ARRESTO DE JESÚS**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **evaluar la reacción del discípulo Pedro frente a los soldados que querían arrestar a Jesús, e identificar la actitud del Maestro para cumplir el propósito de su Padre Celestial.** Lectura bíblica San Juan 18:1-11. Los estudiantes junto con su profesor comentan alguna situación en la han tenido una reacción no adecuada y se han sentido arrepentidos. (ticket de entrada).

Actividad de inicio: Redactar en breves palabras un acontecimiento en donde se han visto afectados por la reacción que tuvieron, versus a esto, según lo que hemos aprendido de Jesús anotar que creemos que hubiera hecho Él.

---

---

---

---

**Desarrollo:** Nos encontramos con una escena de película. El Maestro sería arrestado en presencia de sus discípulos, soldados y fariseos. Jesús conocía todo lo que acontecería, es por ello que se adelanta en esta escena y les pregunta directamente a los soldados, ¿A quién buscáis?, y respondieron: A Jesús nazareno (San Juan 18:4-5). Jesús sabía que debía de ir con ellos, para que se cumpliera su palabra, sólo pide que dejen ir a sus discípulos. Es aquí donde entra en escena Pedro. Podría expresarse “el arrebatado Pedro”. Dice que tenía una espada y no halló nada mejor que desenvainarla y cortarle la oreja al siervo del sumo sacerdote llamado Malco. En comparación a esta reacción de Pedro, arrebatada, violenta, sin pensar, tenemos la reacción de Jesús, apacible, sumisa, reconociendo que esto era parte del cumplimiento de la palabra de su Padre. (San Juan 18:10-11). Podríamos preguntarnos ¿cuál es la espada que hemos desenvainado? Es muy probable que no tengamos una espada física para defendernos, pero que pasa con nuestras actitudes, con nuestras palabras, con nuestro carácter, frente a una determinada situación. Qué pasa con nuestro ser interior cuando creemos ver una injusticia, cuando nos pasan a llevar, cuando le sucede algo a algún ser querido. ¿Será que desenvainamos nuestra espada para solucionar los conflictos a nuestra manera y no a la manera de Dios? El llamado siempre será preguntarnos ¿y qué haría Jesús en esta ocasión?

Respondamos y analicemos las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuántas veces nos hemos visto envueltos en escenas parecidas, con respecto a una reacción no adecuada?

---

---

---

2.- En ocasiones que desenvainamos, ¿cómo nos ha confrontado el Señor?

---

---

---

3.- ¿Qué consejo del Maestro debió haber tomado en cuenta Pedro para evitar esa reacción?

---

---

---

4.- En el lugar de Pedro ¿actuarías de la misma manera que él? Si tu respuesta es sí, ¿Qué falta que desarrolles en tu vida?

---

---

---

Es muy importante reflexionar también en lo que sucede con Malco después de toda esta situación. El evangelio de San Lucas 22:47-53 nos narra esta historia, pero además nos cuenta del milagro que Jesús realiza en Malco, la sanidad de su oreja (22:51), o también podemos decir “la reparación del error de Pedro”. Jesús siempre nos dará una salida y nos ayudará a salir adelante frente a nuestros errores y dificultades. Lo importante es reconocerlos y dejar a Dios que nos ministre para reparar lo que sea necesario.

5.-¿Cuántas veces y de qué manera Jesús a reparado tu error?

---

---

---

**Cierre:** Conclusiones generales de la clase. Terminar con una oración dirigida a Dios, para que nos ayude a tener dominio propio frente a cualquier situación.

## **LECCIÓN N°9: LA NEGACIÓN DE PEDRO**

**Inicio:** El objetivo de la clase **reconocer el cumplimiento de la palabra de Dios en nuestras vidas e identificar un momento de tristeza en Pedro como una situación de enseñanza con propósito.** Lectura bíblica Mateo 26:30-35 y Mateo 26:69-75. Los estudiantes escriben cinco situaciones en que un cristiano puede negar a Jesús (ticket de entrada).

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

**Desarrollo:** Existía un ambiente de tristeza y de nerviosismo, Cristo se acercaba a la cruz, al dolor sublime que no solo involucra lo físico sino lo espiritual, el pecado del mundo estaría sobre el cuerpo de Jesús. Los discípulos ante las palabras del Señor confesaban sus lealtades infinitas ante él, entre ellos Pedro asegura con fuerza e ímpetu como a él se le destaca que no se escandalizaría por la muerte de Jesús, pero la Verdad habla en profecía, diciendo antes que el gallo cante, me negarás tres veces. Pedro con su personalidad única mantiene una energía al límite ya demostrado con el corte de la oreja del soldado y su breve caminar por las aguas, tiene el autoconvencimiento que no defraudará a su Señor, por su puesto con un gran grado de ignorancia de su autoconocimiento, pues para él sucedió lo inesperado primero lo confronta una criada, luego otra mujer y más tarde un grupo de personas lo peor que sucedió, Pedro con juramento incluido niega al Maestro, momento decepcionante y deprimente, Pedro lloró amargamente. La palabra del Señor se cumple, pero demos una mirada positiva a este nuevo fracaso del discípulo Pedro, a pesar de todas sus caídas detrás de todo lo que le sucedía existía un propósito sublime y divino, se estaba formando el carácter de un futuro Apóstol.

Actividad 1: Complete la oración.

- 1.- Jesús le dijo: De cierto te digo que esta noche, \_\_\_\_\_ cante, me \_\_\_\_\_ tres veces.
- 2.- Pedro estaba \_\_\_\_\_ fuera en el patio; y se le acercó una \_\_\_\_\_, diciendo: Tú también estabas con \_\_\_\_\_ el galileo. Mas él \_\_\_\_\_ delante de todos, diciendo: \_\_\_\_\_.
- 3.-Saliendo él a la puerta, le vio otra, y dijo a los que estaban allí: También éste estaba con Jesús el nazareno. Pero \_\_\_\_\_ negó \_\_\_\_\_ con juramento: \_\_\_\_\_ conozco al \_\_\_\_\_.
- 4.-Un poco después, acercándose los que por allí estaban, dijeron a Pedro: Verdaderamente también tú eres de ellos, porque aun tu manera de hablar te descubre. Entonces él comenzó a \_\_\_\_\_, y a jurar: No \_\_\_\_\_ al hombre. Y en seguida \_\_\_\_\_ el gallo.
- 5.-Entonces Pedro se acordó de las palabras de Jesús, que le había dicho: Antes que cante el gallo, me \_\_\_\_\_ . Y saliendo fuera, \_\_\_\_\_ .

2.-Analicen las siguientes situaciones que denotan una negación de un cristiano en estos tiempos y concluyan cuál podría ser la raíz del problema en los siguientes casos:

1.- Un cristiano que miente: \_\_\_\_\_

2.-Un cristiano que habla mal de su hermano: \_\_\_\_\_

3.- Un cristiano que no honra a su padre y madre: \_\_\_\_\_

4.- Un cristiano que no predica: \_\_\_\_\_

3.- Analicen como curso la capacidad que tenía Pedro para sobreponerse a todos sus errores. Buscar en internet el significado de la palabra **resiliencia**, comentarla como curso.

**Cierre:** Los estudiantes responden a la pregunta ¿qué tan resilientes son para Dios? (ticket de salida).  
Conclusiones generales de la clase.

# **LECCION N°10: HECHOS DEL ESPÍRITU SANTO A TRAVÉS DE PEDRO**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **identificar y comprender los hechos del Espíritu Santo a través del Apóstol Pedro en el pentecostés**. Lectura bíblica Hechos capítulo 1 y 2. Los estudiantes comentan que entienden por el significado de la palabra apóstol.

Actividad de inicio: Según la lectura bíblica leída ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos e identifique el suceso que no corresponde a la lectura leída.

Y estaban todos atónitos y perplejos/Perseveraban unánimes cada día/Pedro niega a Jesús/Discursos de Pedro/La suerte cae sobre Matías/fue alzado/ Y fueron todos llenos del Espíritu Santo/

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_

Suceso que no corresponde a la lectura leída: \_\_\_\_\_

**Desarrollo:** Jesús había ascendido y la instrucción era clara, esperar el Espíritu Santo, con el fin de recibir poder del mismo Dios con el fin único de salvar al ser humano, Pedro esperó junto a los discípulos la hermosa promesa, esta vez un Pedro que al parecer había aprendido las diferentes lecciones de Jesús incluyendo las que le llevaron a pecar producto de su actuar apresurado e impulsivo. Era un momento único, dado por El Único que permitía la consagración o el sello no del discípulo (aunque siempre aprenderemos del Señor) sino del Apóstol (enviado a predicar) Pedro.

Había que cubrir una necesidad, faltaba uno de los doce y Pedro como era de esperar muestra prontamente en esta nueva etapa sus actitudes de liderazgo, él saca la voz y dice Varones hermanos...(Hchs 1:16), promueve y coordina esta importante actividad.

Llegó el Espíritu Santo, Pedro lo siente con fuerza no solo en su corazón sino en todo su cuerpo hasta el punto de hablar sin un estudio de antemano un nuevo idioma (la sobrenaturalidad de Dios) quizás en parto, miedo, elamita u otro, cualquiera que hubiere sido lo más relevante era el contenido de ese idioma, hablaban las grandezas de Dios. Pedro se levanta con una potente predicación y muchos se convirtieron al Señor.

Actividad 1: Responda las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuántas personas se convirtieron en el primer discurso de Pedro?

\_\_\_\_\_

2.- Según lo dicho por el profeta Joel ¿qué pasará con los jóvenes en los postreros días?

\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué hicieron para escoger a Matías?

---

4.- ¿Qué significa pentecostés?

---

5.- ¿Qué significa que la Iglesia esté unánime y junta?

---

Actividad 2: Analicen como curso, la actitud diferente de Pedro al saber esperar la promesa del Espíritu Santo y no apresurarse con otra decisión.

Actividad 3: Programen como curso una predicación como jóvenes en el horario de escuela dominical, tomando como referencia el ímpetu y valentía de Pedro.

**Cierre:** Los estudiantes expresan el significado de la palabra apóstol y pentecostés (ticket de salida).  
Conclusiones generales de la clase.

# **LECCIÓN N°11: HECHOS DEL ESPÍRITU SANTO A TRAVÉS DE PEDRO**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **identificar y comprender los hechos del Espíritu Santo a través del Apóstol Pedro e identificar parte de su persecución por causa de Cristo.** Lectura bíblica Hechos capítulo 3 y 4. Los estudiantes responden si ellos en alguna instancia de sus vidas han sufrido persecución por causa de Cristo (ticket de entrada).

**Desarrollo:** La acción había comenzado Pedro y Juan andaban juntos como en otras ocasiones, ahora subían al templo de la Hermosa y ahí estaba hace años, ya se había acostumbrado a vivir de las limosnas de los demás y esta ocasión para el cojo no era diferente, queda mirando a Pedro y a Juan pidiendo limosna y la respuesta es inesperada, “no tengo plata ni oro más lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda”, y gloria a Dios el cojo es sanado se puso en pie y alaba a Dios con todo su ser. La gente estaba asombrada y Pedro explica con claridad que aquella obra no era por facultad humana y dice a la gente por qué ponen los ojos en ellos, la obra era de Dios. La bendición trajo celos y persecución por parte de los sacerdotes a tal punto que Pedro con su amigo Juan cayeron a la cárcel, sin aire acondicionado, sin cambio de sábanas, un lugar desagradable, el que había negado a Jesús ahora estaba en la cárcel porque predicaba a Cristo. Los sacerdotes no lo podían comprender cómo hombres sin letras y del vulgo hablaban con tanto denuedo, finalmente son puestos en libertad.

Las oraciones de aquel entonces eran tan poderosas y sinceras que la tierra temblaba y se llenaban del Espíritu Santo, ¡Gloria a Dios! ¡Aleluya!. El pueblo tenía todas las cosas en común y la unanimidad era real, la multitud tenía un corazón y un alma y ponían a los pies de los apóstoles el dinero de sus propiedades que habían vendido para repartirlo según la necesidad.

Actividad 1: Complete los siguientes versículos bíblicos (dese el trabajo las citas usted mismo).

- 1.- Cuando \_\_\_\_\_, el lugar en que estaban congregados tembló; y todos fueron \_\_\_\_\_ del Espíritu Santo, y hablaban con denuedo la \_\_\_\_\_ de Dios.
- 2.- Mas Pedro y Juan respondieron diciéndoles: Juzgad \_\_\_\_\_ de Dios \_\_\_\_\_ a vosotros antes que a Dios; porque no podemos dejar de decir lo que \_\_\_\_\_.
- 3.- Entonces viendo el denuedo de Pedro y de Juan, y sabiendo que eran hombres sin \_\_\_\_\_, se maravillaban; y les reconocían que habían estado con Jesús.
- 4.- Cuando hubieron orado, el lugar en que \_\_\_\_\_; y todos fueron \_\_\_\_\_ del Espíritu Santo, y hablaban con denuedo la palabra de Dios.
- 5.- Y con \_\_\_\_\_ los apóstoles daban testimonio de la \_\_\_\_\_ del Señor Jesús, y abundante \_\_\_\_\_ era sobre todos ellos.

Actividad 2: Responda las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Cuáles eran los nombres de los sumos sacerdotes que participaron en la captura de Pedro y Juan?

---

- 2.- ¿Cuál fue el sobrenombre de José?

---

- 3.- ¿Qué reconocían de Pedro cuando sabían que era del vulgo y sin letras?

---

4.- ¿Quién era levita, natural de Chipre?

---

Actividad 3: Hacer una lista un mínimo de cinco persecuciones físicas e intelectuales que hoy el pueblo cristiano está sufriendo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Actividad 4: Averiguar en el libro de Hechos que función importante cumplió después Bernabé.

---

**Cierre:** Los estudiantes expresan un resumen al instante de los hechos del Espíritu Santo a través de Pedro (ticket de salida). Conclusiones generales de la clase.



## **LECCIÓN N°12:    EL DISCERNIMIENTO DE PEDRO**

**Inicio:** El objetivo de la clase es **identificar el don de discernimiento que estaba en Pedro al descubrir a Ananías y Safira en su mentira.** Texto bíblico Hechos 5:1-11. Los estudiantes comentan junto a su profesor ¿por qué Dios fue tan tajante en acabar con la vida de Ananías y Safira?

Actividad de inicio: Los estudiantes en no más de cinco minutos tratarán sin ayuda de la biblia de ordenar el siguiente versículo bíblico (Hchs. 5:3), más tarde lo corregirán con la biblia en mano.

Y corazón Pedro: ¿por qué llenó tu Ananías para que Satanás al Santo, y sustrajeses del mintieses Espíritu precio de la heredad? Dijo,

---

---

**Desarrollo:** Todo surgía de maravilla dentro de la iglesia, las sanidades abundaban, los hombres se despojaban, había un corazón y un alma (unánimes y juntos), hasta que Satanás busca y encuentra una puerta abierta en un matrimonio, Ananías y Safira, estos siguieron el buen ejemplo de otros propietarios de heredades (terrenos para el cultico) vender y poner el dinero o valor a los pies de los apóstoles, pero fallaron, sus corazones se abrieron a la mentira y a la avaricia, y sustrajeron parte del precio y pusieron solo una parte a los pies de los apóstoles mintiendo no solo a los hombres sino al Espíritu Santo. Pero Dios es luz y ninguna tiniebla hay en él, Dios estaba en Pedro y ya había desarrollado el discernimiento de espíritus (un don de Dios), lo que le permitió descubrir que Ananías y Safira mentían, terminaron cayendo muertos por mentir al Espíritu Santo. La iglesia necesita y debe obligatoriamente tener desarrollado este don (como también los otros), esto permite mantener a los hombres en la santidad del Señor descubriendo constantemente lo pecaminoso dentro de su iglesia.

Actividad 1: Respondan como curso.

- 1.- ¿Cómo Satanás tentó el corazón de este matrimonio?
- 2.- ¿Qué alternativas correctas debieron realizar Ananías y Safira?
- 3.- ¿De qué manera hoy la iglesia podría mentir al Espíritu Santo?

Actividad 2: Realice la siguiente sopa de letras y encuentre las siguientes palabras: ANANÍAS, SAFIRA, PEDRO, MENTIR, DIOS, HEREDAD y SATANÁS.

D	O	D	I	O	S	F	R	A	S	A
O	P	I	N	A	N	A	C	O	I	D
L	P	E	D	K	N	H	H	D	M	A
E	H	H	D	A	R	I	T	N	E	M
J	Y	U	N	R	D	O	P	T	S	A
V	R	I	F	X	O	E	Q	W	S	S
T	A	V	G	T	E	I	R	U	A	L
S	A	A	C	T	E	C	R	E	V	Y
A	E	A	R	C	T	E	A	U	H	E
E	A	R	I	F	A	S	J	T	I	I
S	A	N	A	T	A	S	A	D	D	I

**Cierre:** Conclusiones generales de la clase. Los estudiantes comentan sobre el nivel de temor que tiene hoy la iglesia para no mentir al Espíritu Santo.

## **LECCIÓN N°13: MILAGROS Y SANIDADES A TRAVÉS DE PEDRO**

**Inicio:** El objetivo de la clase **conocer e identificar los milagros que El Espíritu Santo hizo a través de Pedro y comprender que el poder de Dios para usar al cristiano no ha menguado.** Texto bíblico (Hchs. 5:12-16). Los estudiantes comentan que sucedía en el interior de Pedro que aún al pasar su sombra se producía una sanidad (ticket de entrada).

**Desarrollo:** Encontramos varios milagros o sanidades corporales hechos por medio de Pedro pero siempre se debe considerar que el milagro más importante en el ser humano es el nuevo nacimiento que permite la salvación y vida eterna. Aquí hay una recopilación del actuar de Dios por medio de Pedro en esta área, el cojo de nacimiento (Hchs. 3:1-10), su sombra (Hchs. 5:12-16), Eneas (Hchs. 9:32-35) y Dorcas (Hchs. 9:36-43). Esta vez Pedro no se hundió en la fe ni tampoco fue su impulsividad como cuando cortó la oreja de aquel hombre, fue la motivación de Dios, El Señor lo hizo y su poder no ha cambiado. Debemos recordar que Pedro era un hombre como tú, carne y hueso para obrar en el pueblo.

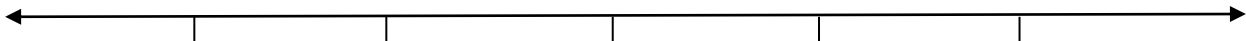
Actividad 1: Separados en grupos deberán exponer estos mismos milagros o sanidades, por medio de la actuación o música. Dando grupalmente sus conclusiones de cada caso.

**Cierre:** Los estudiantes responden si ellos se sienten o creen que podrían ser considerados por Dios para ser usados de tal manera (ticket de salida). Conclusiones varias.

## **LECCIÓN N°14:      PEDRO Y CORNELIO**

**Inicio:** El objetivo de la clase **comprender cómo Dios usa a Pedro para hacerle entender que la salvación y el don del Espíritu Santo no era de exclusividad para los judíos.** Lectura bíblica Hechos capítulo 10. Los estudiantes con la ayuda del profesor comentan sobre que significa la palabra gentil en la biblia (ticket de entrada).

Actividad de inicio: Los estudiantes ordenarán en la línea de tiempo según el capítulo leído los siguientes sucesos: Cornelio recibe a Pedro, éxtasis de Pedro, Cayó el Espíritu Santo sobre los que oían, visión de Cornelio y Pedro dice que Dios no hace acepción de personas.



**Desarrollo:** Pedro no paraba de aprender, quizás cuando ya pensaba en sentirse un hombre más completo, con satisfacción de ser usado por Dios, El Señor lo sorprende enseñándole algo nuevo para él y para los apóstoles, la salvación también podía llegar a los gentiles y en esta ocasión para un varón piadoso junto a su familia.

Actividad 1: Averiguar por internet el significado del nombre Cornelio y escriba las características de este varón, nombradas en la biblia.

Actividad 2: Comenten como curso como Pedro siendo un apóstol, no termina de aprender algo nuevo de parte del Señor con esta experiencia.

Actividad 3: Complete los siguientes versículos bíblicos.

1.- Ellos dijeron: Cornelio el centurión, \_\_\_\_\_, y que tiene buen testimonio en toda la nación de los judíos, ha recibido instrucciones de un santo ángel, de hacerte venir a su casa para oír tus palabras.

2.- Entonces Pedro, \_\_\_\_\_, dijo: En verdad comprendo que Dios no hace \_\_\_\_\_, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia.

3.- Mientras aún \_\_\_\_\_ Pedro estas palabras, el \_\_\_\_\_ cayó sobre todos los que oían el discurso.

**Cierre:** Los jóvenes responden por qué Dios no hace acepción de personas cuando se trata querer salvar a la humanidad (ticket de salida). Otras conclusiones de la clase.

## **LECCIÓN N°15: CARTAS Y MUERTE DE PEDRO (dos clases)**

**Inicio:** El objetivo de la clase conocer el objetivo de las cartas del Apóstol Pedro y conocer los datos históricos de su muerte. Texto bíblico 1Pedro 2:9-10. Los estudiantes revisan la biblia y responden cuantas cartas fueron escritas por el Apóstol Pedro (ticket de entrada).

Actividad de inicio: Los estudiantes leerán 1Pedro 4:12-18 (padeciendo como cristianos) y se seleccionará a dos o tres alumnos para que expliquen lo que leyeron.

**Desarrollo:** Acercándose al final de su vida, el apóstol Pedro escribió esta carta posiblemente desde Roma (1Pedro y 2 Pedro) para consolar y alentar a los creyentes que experimentaban la persecución. La carta está dirigida a los cristianos de cinco regiones de Asia Menor, de modo que probablemente circuló entre ellas. La segunda carta de Pedro escrita poco antes de su muerte, dirige la atención de los lectores al regreso de Jesucristo.

Actividad 1: Lean todo el libro de 1 Pedro luego comenten y anoten los temas principales de la carta en el siguiente recuadro.

Tema	Comentario

Actividad 2: Lean todo el libro de 2 Pedro y comenten y anoten los temas principales de la carta en el siguiente recuadro.

<b>Tema</b>	<b>Comentario</b>

“La muerte del apóstol Pedro no está incluida en ninguno de los libros del Nuevo Testamento, es cierto, como consta en algunos libros del Nuevo Testamento y en la historia que muchos de los primeros cristianos fueron asesinados, por su creencia en el Señor Jesús, y murieron como mártires. Se dice que el apóstol Pedro fue crucificado en Roma y fue crucificado con la cabeza hacia abajo. Una de las fuentes de esta historia, es un texto llamado Los Hechos de Pedro, un texto probablemente escrito en griego no después del año 200 después de Cristo por un residente de Asia Menor, texto que no fue considerado para incluirse en el canon del Nuevo Testamento” (información sacada textualmente de [www.profeciaenlabiblia.wordpress.com](http://www.profeciaenlabiblia.wordpress.com)).

**Cierre:** Los estudiantes mencionan como fue la muerte de Pedro (ticket de salida). Conclusiones generales de la clase